



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات

• الحرية تعنى المسؤولية.

• الوحدة خير من جليس السوء.

• لا أحد يقف أمام إرادة الشعوب.

• سر النجاح فى الإرادة والمثابرة.

• أحسن اختيار أصدقائك.

• أحب لأخيك ما تحب لنفسك.

الصف الأول الإعدادى

الفصل الدراسى الأول



غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

طبعة ٢٠١٦-٢٠١٧ م

دار النمر للطباعة



مركز التطوير
التكنولوجى



قطاع الكتب



مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

تأليف

جمال فتحي عبد الستار

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

طبعة : ٢٠١٦-٢٠١٧

مقدمة

يسعدنا أن نقدم كتاب الرياضيات لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الأول الإعدادي على أمل أن يكون محققاً لما سعيينا من أجله من سهولة المعلومات ووضوح الأسلوب وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير العلمي والابتكار. إن طموحات العقل الإنساني وتعلقاته قد جاوزت حدود الأرض لتخترق آفاق الفضاء الخارجي فتنتقل إلينا الأقمار الصناعية وشبكات المعلومات أحدث ما يدور فيه صباح ومساءً. وبفضل التقدم التكنولوجي أصبحت مصادر التعلم كثيرة ومتنوعة ووسائل المعرفة أكثر عددًا وأكبر تنوعًا والوسائل المعينة في التدريس أكبر أثرًا وأكثر تعقيدًا وأعلى قيمة.

لم تكن جمهورية مصر العربية بحضارتها لتتخلف عن مواكبة ما يشهده العالم من تقدم سريع في اكتشافات العلم وتطور هائل في تكنولوجيا التعلم فلعلك تتابع ما يحدث في تعليمنا من تطوير وما أدخل إلى مدارسنا من وسائل تعليمية متطورة.

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب

- التعرف على الرياضيات التي تستخدم الرموز بدلا من الأعداد ، لأن دراسة الأعداد غير كافية لحل المشكلات الواقعية.
- استخدام الصور والأشكال وتوظيف الألوان في توضيح المفاهيم الرياضية وخواص الأشكال.
- التكامل والربط بين الرياضيات والمواد الدراسية الأخرى.
- تصميم المواقف التعليمية بما يساعد على أساس التعلم النشط ومهارات حل المشكلات.
- عرض الدروس بحيث يصل التلميذ بنفسه إلى المعلومات.
- تضمين الكتاب قضايا واقعية وأنشطة ومواقف تعليمية مرتبطة بمشكلات البيئة والصحة والسكان إضافة إلى قضايا تنمية القيم مثل حقوق الإنسان والمساواة والعدالة وتنمية مفاهيم الانتماء إلى الوطن.
- وفي الجزء الخاص بالأنشطة والتدريبات : يوجد أسئلة تقويمية لكل درس ، وتمارين متنوعة على كل وحدة ، واختبار في نهاية كل وحدة ، ونشاط خاص ، ونماذج امتحانات عامة تساعد على مراجعة المقرر كاملاً .

وقد اشتمل هذا الكتاب على ٤ وحدات.

الوحدة الأولى: الأعداد النسبية - وتهدف إلى عرض خصائص الأعداد وطرق تمثيلها وإجراء العمليات الحسابية عليها وإدراك العلاقات بينها.

الوحدة الثانية: الجبر - وتعرض معنى الحدود والمقادير الجبرية وإجراء العمليات عليها.

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس - وتدور حول رسم أشكال هندسية ذات بعدين وثلاثة أبعاد مع وضوح خواصها وقليل العلاقات بينها.

الوحدة الرابعة: الاحصاء وتهدف إلى الإحاطة بجمع البيانات وتنظيمها وعرضها للإجابة عن تساؤلات معينة، وإصدار أحكام على التفسيرات والتنبؤات التي يمكن الوصول إليها من تحليل بيانات معينة .

وقد روعي في شرح موضوعات الكتاب تبسيط المعلومة إلى أقصى قدر مستطاع مع تنوع

المؤلف

التمارين وإعطاء الدارسين الفرصة للتفكير والابتكار.

الرموز الرياضية المستخدمة

لكل رمز من الرموز الرياضية الآتية مدلوله وكيفية توظيفه

الرمز	يُقرأ
$\sim = \{ \dots , \dots , \dots \}$	المجموعة \sim تساوي
\emptyset أو $()$	فاي (المجموعة الخالية التي لا تحتوي على أي عنصر)
\ni	عنصر من أو ينتمي إلى
\notin	ليس عنصرا في أو لا ينتمي إلى
\supset	محتواة في أو جزئية من
$\not\supset$	غير محتواة في أو ليست جزئية من
$\sim \cap \sim = \{ \sim : \sim , \sim \ni \sim , \sim \ni \sim \}$	تقاطع المجموعتين \sim ، \sim هي المجموعة التي تشمل كل العناصر الموجودة في المجموعتين معا
$\sim \cup \sim = \{ \sim : \sim , \sim \ni \sim , \sim \ni \sim \}$	اتحاد المجموعتين \sim ، \sim هو المجموعة التي تشمل كل العناصر الموجودة في المجموعتين أو كليهما
ط	مجموعة الأعداد الطبيعية $\{ 0 , 1 , 2 , \dots \}$
\mathbb{Z}	مجموعة الأعداد الصحيحة $\{ \dots , -2 , -1 , 0 , 1 , 2 , \dots \}$
\mathbb{Z}^+	مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة $\{ 1 , 2 , 3 , \dots \}$
\mathbb{Z}^-	مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة $\{ \dots , -3 , -2 , -1 \}$
\geq	أقل من أو يساوي
\leq	أكبر من أو يساوي
\neq	لا تساوي

الرمز	يُقرأُ
$ p $	القيمة المطلقة للعدد p
(p, b)	الزوج المرتب p, b
$p \times p \times \dots \times p$ إلى n من العوامل = p^n	القوة النونية للعدد p « p أس n »
$\sqrt[p]{}$	الجذر التربيعي للعدد p
$//$	يوازي
\perp	عمودي على
\triangle	مثلث
\therefore	بما أن
\therefore	إذن
	زاوية قائمة
\overline{p}	القطعة المستقيمة p
\overleftarrow{p}	الشعاع p
\overleftrightarrow{p}	الخط المستقيم p
\sphericalangle	زاوية
\equiv	نطابق

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : الأعداد النسبية

٢	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَجْمُوعَةُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
٥	الدَّرْسُ الثَّانِي : مُقَارَنَةُ وَتَرْيِبُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
٧	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : جَمْعُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
٩	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي مَجْمُوعَةِ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
١١	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : طَرَحُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
١٢	الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
١٣	الدَّرْسُ السَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي مَجْمُوعَةِ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
١٥	الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : الجبر

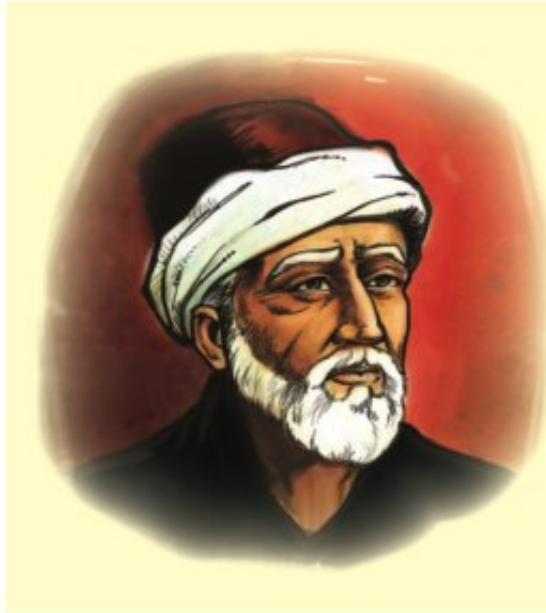
١٨	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْحُدُودُ وَالْمَقَابِيرُ الْجَبْرِيَّةُ
١٩	الدَّرْسُ الثَّانِي : الْحُدُودُ الْمُتَشَابِهَةُ
٢٠	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : ضَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا
٢٣	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : جَمْعُ الْمَقَابِيرِ الْجَبْرِيَّةِ وَطَرَحُهَا
٢٤	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : ضَرْبُ حَدٍّ جَبْرِيٍّ فِي مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ
٢٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ حَدَّيْنِ فِي مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ
٣٠	الدَّرْسُ السَّابِعُ : قِسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدٍّ جَبْرِيٍّ
٣١	الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ
٣٣	الدَّرْسُ التَّاسِعُ : التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ : الإحصاء

٣٥	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : قِرَاءَةُ الْبَيَانَاتِ وَتَمَثِيلُهَا بِيَانِيًا
٣٩	الدَّرْسُ الثَّانِي : (المنوال - الوسيط - الوسط الحسابي)

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ : الهندسة والقياس

٤٣	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَفَاهِيمُ هَنْدَسِيَّةٍ
٤٩	الدَّرْسُ الثَّانِي : التَّطَابُقُ
٥٠	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : تَطَابُقُ الْمُثَلَّثَاتِ
٥٦	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : التَّوَازِي
٦٢	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : إِنْسَاءَاتُ هَنْدَسِيَّةٍ



محمد بن أحمد أبو الريحان البيروني

(ولد سنة ٣٦٢ هـ / ٩٧٣ م)

ذَكَرَ الْبِيرُونِيُّ وَهُوَ مِنْ مَشَاهِيرِ الرِّثَائِيِّينَ الْعَرَبِ أَنَّ
صُورَ الْحُرُوفِ وَأَرْقَامِ الْحِسَابِ تَخْتَلِفُ فِي الْهِنْدِ بِاخْتِلَافِ
الْمَحَلَّاتِ وَأَنَّ الْعَرَبَ أَخَذُوا أَحْسَنَ مَا عِنْدَهُمْ فَهَذَّبُوا
بَعْضَهَا وَكَوَّنُوا مِنْ ذَلِكَ سِلْسِلَتَيْنِ عُرِفَتْ إِحْدَاهُمَا:
الْأَرْقَامُ الْهِنْدِيَّةُ

٠ . ٩ . ٨ . ٧ . ٦ . ٥ . ٤ . ٣ . ٢ . ١

وُتُسْتَحْدَمُ فِي الشَّرْقِ الْعَرَبِيِّ وَهِيَ مِنْ أَصْلِ هِنْدِيٍّ
الْأَرْقَامُ الْأَنْدَلِيسِيَّةُ (الْغُبَارِيَّةُ)

٠ . ٩ . ٨ . ٧ . ٦ . ٥ . ٤ . ٣ . ٢ . ١

وُتُسْتَحْدَمُ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ وَالْأَنْدَلِيسِ

مُحْتَوَيَاتُ الْوَحْدَةِ

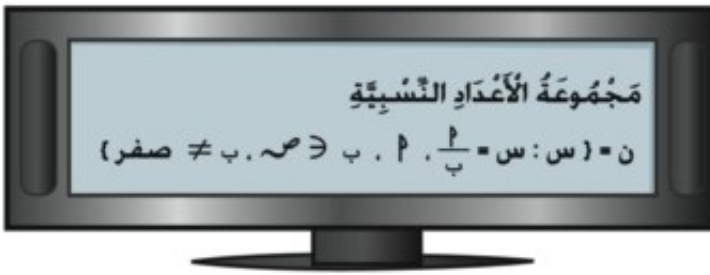
- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَجْمُوعَةُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الثَّانِي : مُقَارَنَةُ وَتَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الثَّالِثُ : جَمْعُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الرَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الْخَامِسُ : طَرَحُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ السَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- تطبيقات على الأعداد النسبية

مَجْمُوعَةُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ

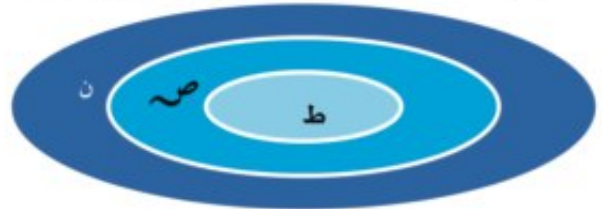
تَعْلَمُ أَنَّ

- $2 = \frac{2}{1} \leftarrow \frac{p}{p} \quad . \quad 2 \in \mathbb{N}$
- $\text{صفر} = \frac{\text{صفر}}{1} \leftarrow \frac{p}{p} \quad . \quad \text{صفر} \in \mathbb{N}$
- $10 = \frac{10}{1} \leftarrow \frac{p}{p} \quad . \quad 10 \in \mathbb{N}$
- $1\frac{3}{4} = \frac{7}{4} \leftarrow \frac{p}{p} \quad . \quad 1\frac{3}{4} \notin \mathbb{N}$
- $1,25 = \frac{5}{4} \leftarrow \frac{p}{p} \quad . \quad 1,25 \notin \mathbb{N}$

يُكْتَبُ الْعَدَدُ النَّسَبِيُّ عَلَى الصُّورَةِ $\frac{p}{p}$. حَيْثُ p : ب أَعْدَادٌ صَحِيحَةٌ .
 $p \neq \text{صفر}$

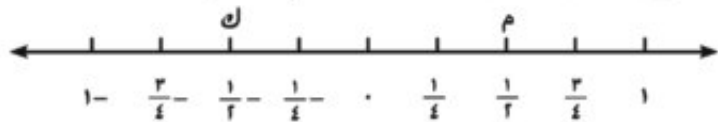


مَجْمُوعَةُ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ مَجْمُوعَةٌ جُزْئِيَّةٌ مِنَ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ. أَيَّ أَنَّ $\mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$ مَجْمُوعَةٌ جُزْئِيَّةٌ مِنْ \mathbb{N}



$$\mathbb{N} \supset \mathbb{S} \supset \mathbb{T}$$

وَيُمْكِنُ تَمَثُّلُ مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



تُمَثِّلُ النُّقْطَةُ م مُنْتَصَفَ الْمَسَافَةِ بَيْنَ ١ الْعَدَدِ النَّسَبِيِّ $\frac{1}{2}$ وَيُقْرَأُ الْعَدَدُ النَّسَبِيُّ مُوجِبٌ يَصِفُ
 تُمَثِّلُ النُّقْطَةُ ك مُنْتَصَفَ الْمَسَافَةِ بَيْنَ ١-٠ الْعَدَدِ النَّسَبِيِّ $-\frac{1}{2}$ وَيُقْرَأُ الْعَدَدُ النَّسَبِيُّ سَالِبٌ يَصِفُ

مثال ١

اكتب الأعداد الآتية على الصورة $\frac{p}{q}$

(ج) 40%

(ب) $0,15$

(أ) $9\frac{1}{3} - 1$

الحل

$$\frac{28}{3} = 9\frac{1}{3} = 9\frac{1}{3} - 1 \quad (أ)$$

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0,15 \quad (ب)$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{40}{100} = 40\% \quad (ج)$$

مثال ٢

اكتب الأعداد الآتية على صورة أعداد عشرية و نسبة مئوية .

(ج) $\frac{25}{8}$

(ب) $12\frac{1}{4} - 1$

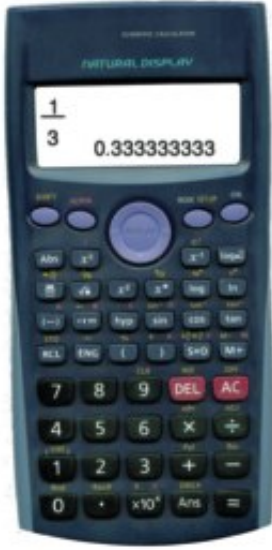
(أ) $\frac{16}{25}$

الحل

$$76\% = 0,76 = \frac{76}{100} = \frac{4 \times 16}{4 \times 25} = \frac{16}{25} \quad (أ)$$

$$225\% = 2,25 = \frac{9}{4} = 12\frac{1}{4} - 1 \quad (ب)$$

$$312,5\% = 3,125 = 3\frac{1}{8} = \frac{25}{8} \quad (ج)$$



الأسكال الْمُخْتَلِفَةُ لِلْعَدَدِ النَّسْبِيِّ

• كِتَابَةُ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ مِثْل $\frac{3}{4}$. $\frac{7}{5}$ كَعَدَدٍ عَشْرِيٍّ مُنْتَهٍ :

$$\dots = 0,750 = 0,75 = \frac{3}{4} \quad \dots = 1,40 = 1,4 = \frac{14}{10} = \frac{7}{5}$$

• كِتَابَةُ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ مِثْل $\frac{3}{4}$. $\frac{7}{5}$ عَلَى صُورَةٍ نِسْبِيَّةٍ مَتَوَبِّعَةٍ :

$$\% 75 = \frac{75}{100} = \frac{25 \times 3}{25 \times 4} = \frac{3}{4} \quad \% 140 = \frac{140}{100} = \frac{20 \times 7}{20 \times 5} = \frac{7}{5}$$

• كِتَابَةُ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ مِثْل $\frac{1}{3}$. $\frac{2}{11}$ كَعَدَدٍ عَشْرِيٍّ دَائِرِيٍّ غَيْرِ مُنْتَهٍ :

$$0,3 = 0,3333 \dots = \frac{1}{3} \quad 0,18 = 0,181818 \dots = \frac{2}{11}$$

وَضَعُ النُّقْطَةَ فَوْقَ الرَّقْمِ مَعْنَاهُ أَنَّ الْعَدَدَ دَائِرِيَّ

يُقْرَأُ ٠,٣ دَائِرِيَّ

فمثلاً :

لكتابته العدد $\frac{1}{3}$ كعدد عشري دائري غير منته باستخدام الآلة الحاسبة ، ندخل العدد $\frac{1}{3}$ علي الآلة الحاسبة ثم نضغط علي علامه [=] فنحصل علي ٠,٣٣٣٣٠٠٠ كما ظهر بالآلة .

ولكتابة العدد $0,3$ علي صورة عدد نسبي باستخدام الآلة الحاسبة ندخل العدد ٠,٣٣٣٣٠٠٠ ونكرر العدد ٣ حتي آخر الشاشة الموجودة ثم نضغط علي علامه [=] فنحصل علي العدد النسبي $\frac{1}{3}$

$$\underline{\underline{\text{أي أن : } 0,3 = \frac{1}{3}}}$$

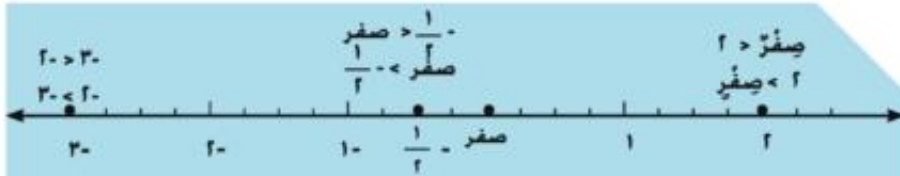
مثال : لكتابة العدد ٠,١٤٥ على صورة عدد نسبي ، ندخله بالآلة الحاسبة علي الصورة ٠,١٤٥٤٥٠٠٠

ونكرر العدد ٤٥ حتي آخر الشاشة ثم نضغط علي [=]

$$\frac{8}{55} = 0,145 \text{ أي أن : } \frac{8}{55} \text{ العدد النسبي}$$

مُقَارَنَةُ وَتَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي



إِذَا كَانَتِ النُّقْطَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الْعَدَدَ النَّسْبِيَّ «أ» تَقَعُ عَلَى يَسَارِ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ «ب» فَلَيْنَ

أ < ب
أَكْبَرُ مِنْ

، 1

أ > ب
أَقْلُ مِنْ

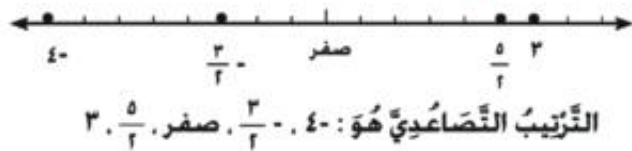
خَطُّ الْأَعْدَادِ

التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ لِلْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ ٣ - صَفْرٌ، ٢ - $\frac{1}{2}$ ، هُوَ: ٣ - $\frac{1}{2}$ ، صَفْرٌ، ٢ -
التَّرْتِيبُ التَّنَازُلِيُّ لِلْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ ٣ - صَفْرٌ، ٢ - $\frac{1}{2}$ ، هُوَ: ٣ - $\frac{1}{2}$ ، صَفْرٌ، ٢ -

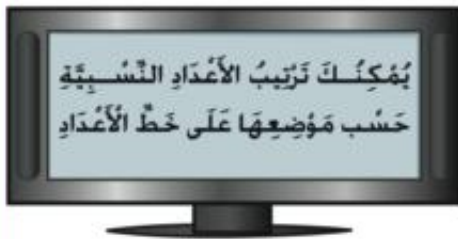
مثال ١

مَثِّلِ الْأَعْدَادَ النَّسْبِيَّةَ ٣ - $\frac{5}{2}$ ، صَفْرٌ، ٤ - عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ ثُمَّ رَتِّبْهَا تَصَاعُدِيًّا

الْحَلُّ



التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ هُوَ: ٤ - $\frac{5}{2}$ ، صَفْرٌ، ٣ -



مثال ٣

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ - $\frac{2}{3}$ أَمْ - $\frac{3}{4}$ ؟

الْحَلُّ

٣.٢.٢ لِتَمَقَّامَاتِ ٣، ٤ هُوَ ١٢

$$\frac{9}{12} < \frac{8}{12} \iff \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$$

الْعَدَدُ النَّسْبِيُّ - $\frac{2}{3}$ أَكْبَرُ مِنْ - $\frac{3}{4}$

مثال ٢

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ $\frac{4}{5}$ أَمْ $\frac{3}{5}$ ؟

الْحَلُّ

٣.٢.٢ لِتَمَقَّامَاتِ ٥، ٧ هُوَ ٣٥

$$\frac{28}{35} < \frac{24}{35} \iff \frac{4}{5} < \frac{3}{5}$$

الْعَدَدُ النَّسْبِيُّ $\frac{3}{5}$ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{4}{5}$

مثال ٤

اكتب ثلاثة أعداد نسبية تقع بين $\frac{2}{3}$ و $\frac{4}{5}$

الحل

يلزم لذلك توحيد مقامى العددين النسبيين أولاً :

م.م. ١٥ للمقامات ٣، ٥ هو ١٥

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} \text{ يقع بين العددين } \frac{11}{15} \leftarrow \begin{cases} \frac{12}{15} = \frac{3 \times 4}{3 \times 5} = \frac{4}{5} \\ \frac{10}{15} = \frac{5 \times 2}{5 \times 3} = \frac{2}{3} \end{cases}$$

لأن $\frac{12}{15} > \frac{11}{15} > \frac{10}{15}$

ولكى نوجد ثلاثة أعداد محصورة بينهما :

نضرب بسط ومقام العددين $\frac{12}{15}$ و $\frac{10}{15}$ فى ٢

$$\text{الأعداد الثلاثة المطلوبة هي :} \leftarrow \begin{cases} \frac{24}{30} = \frac{2 \times 12}{2 \times 15} = \frac{12}{15} \\ \frac{20}{30} = \frac{2 \times 10}{2 \times 15} = \frac{2}{3} \end{cases}$$

$\frac{23}{30}, \frac{22}{30}, \frac{21}{30}$

لأن: $\frac{24}{30} > \frac{23}{30} > \frac{22}{30} > \frac{21}{30} > \frac{20}{30}$

ويمكن ايجاد المزيد من الأعداد النسبية المحصورة بين العددين

(أوجد ثلاثة أعداد نسبية أخرى تقع بين $\frac{2}{3}$ و $\frac{4}{5}$)

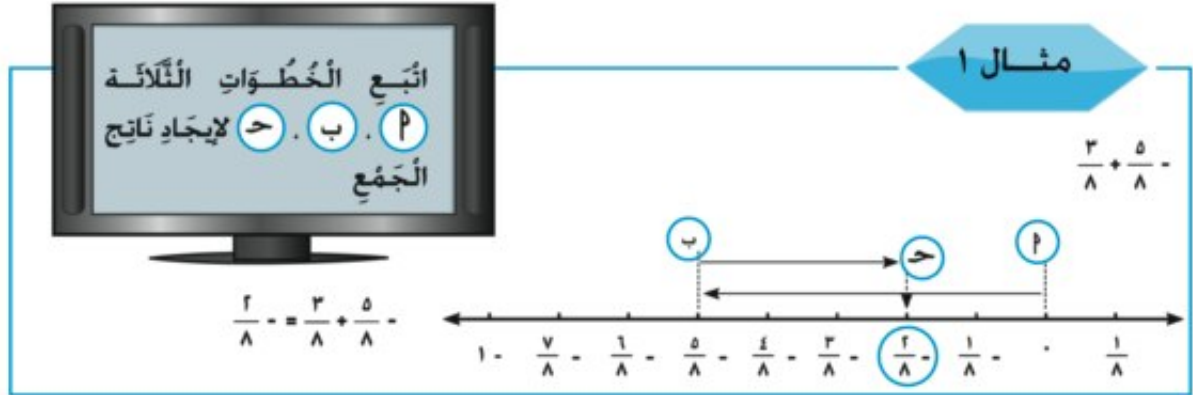
لذلك يمكن القول أنه :

لاى عددين نسبيين مختلفين يوجد عدد لا نهائى من الأعداد النسبية المحصورة بينهما. (تسمى هذه الخاصية كثافة الأعداد النسبية .)

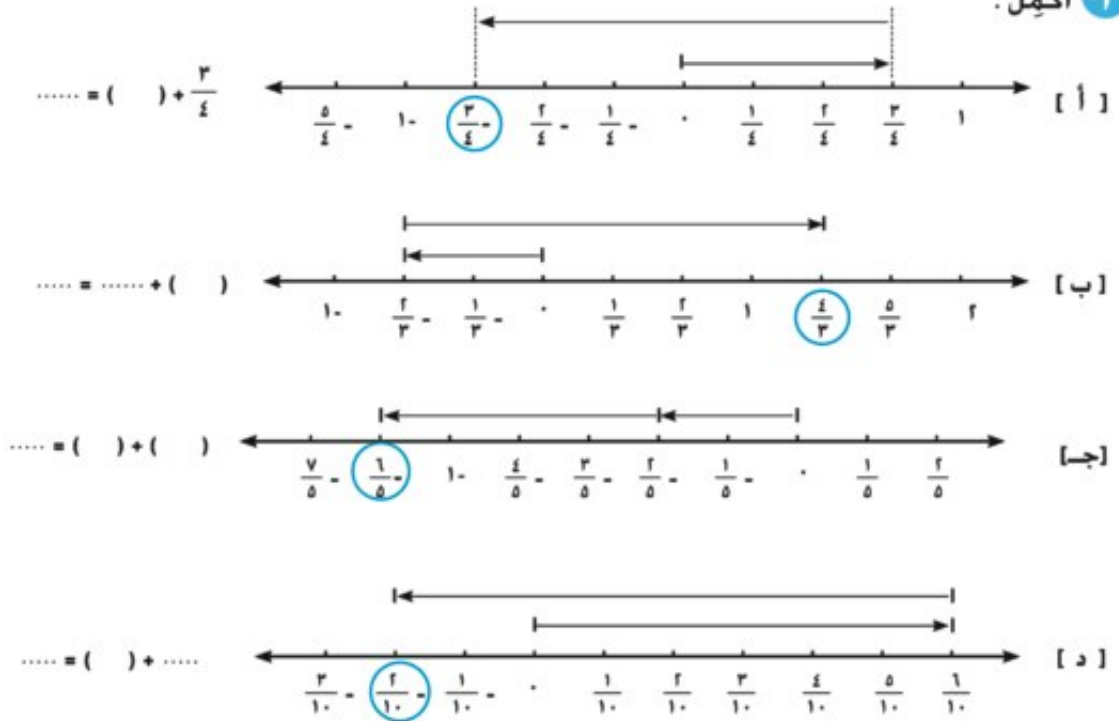
جَمْعُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تَمْثِيلُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ يُسَاعِدُكَ عَلَى جَمْعِهَا:



١ اكمل:



٢ اسْتَخْدِمِ خَطَّ الْأَعْدَادِ فِي جَمْعِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ الْآتِيَةِ :

[ج] $(\frac{1}{4}) + \frac{3}{4} =$

[ب] $\frac{5}{3} + \frac{1}{3} =$

[أ] $(\frac{3}{8}) + \frac{5}{8} =$

مثال ٢

أحسب قيمة كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$[أ] \left(\frac{3}{2} - \right) + \frac{4}{5} - \quad [ب] \left(2\frac{1}{3} - \right) + 3\frac{1}{4}$$

الحل

$$\begin{aligned} [أ] \text{ ب.م.م لل مقامات } ١٠ = ٢, ٥ \quad & \left(\frac{3}{2} - \right) + \frac{4}{5} - = \left(\frac{3 \times 5}{2 \times 5} - \right) + \left(\frac{4 \times 2}{5 \times 2} - \right) = \left(\frac{15}{10} - \right) + \frac{8}{10} - = \frac{23}{10} - = \\ [ب] \text{ ب.م.م لل مقامات } ١٢ = ٣, ٤ \quad & \left(2\frac{1}{3} - \right) + 3\frac{1}{4} = \left(2\frac{4 \times 1}{3 \times 4} - \right) + 3\frac{3 \times 1}{4 \times 3} = \left(2\frac{4}{12} - \right) + 3\frac{3}{12} = \frac{11}{12} = \left(2\frac{4}{12} - \right) + 2\frac{10}{12} = \end{aligned}$$

مثال ٣

أحسب قيمة كل يأتي في أبسط صورة :

$$(أ) 1\frac{5}{8} + \left(7\frac{3}{4} - \right) \quad (ب) \frac{1}{5} + \left(4\frac{1}{3} - \right)$$

الحل

$$\begin{aligned} (أ) \text{ ب.م.م لل مقامات } ٨ = ٤, ٨ \quad & 1\frac{5}{8} + \left(7\frac{3}{4} - \right) = \left(7\frac{3 \times 2}{4 \times 2} - \right) + 1\frac{5}{8} = \left(7\frac{6}{8} - \right) + 1\frac{5}{8} = \left(7\frac{6}{8} - \right) + 1\frac{5}{8} = 8\frac{11}{8} = 10\frac{3}{8} \\ (ب) \text{ ب.م.م لل مقامات } ١٥ = ٣, ٥ \quad & \left(4\frac{1}{3} - \right) + \frac{1}{5} = \left(4\frac{5 \times 1}{3 \times 5} - \right) + \frac{3 \times 1}{3 \times 5} = \left(4\frac{5}{15} - \right) + \frac{3}{15} = 4\frac{8}{15} = \end{aligned}$$

أَكْمِلْ

هَلْ نَاتِجُ الْجَمْعِ عَدَدٌ نُسْبِيٌّ؟

[أ] $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

هَلْ تَنَاقُرُ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ بِتَبْدِيلِ الْعَدَدَيْنِ؟

[ب] $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{5} + \left(\frac{2}{5} - \right) = \dots\dots\dots$

هَلْ تَنَاقُرُ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ بِدَمَجِ عَدَدَيْنِ مَعًا؟

[جـ] $\frac{1}{3} + \left(\frac{2}{3} + \frac{5}{3} - \right) = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \frac{5}{3} - \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{3} \right) + \frac{5}{3} = \dots\dots\dots$

هَلْ تَتَغَيَّرُ قِيَمَةُ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ عِنْدَ إِضَافَةِ الصَّفْرِ؟

[د] $\frac{8}{3} + \text{صفر} = \dots\dots\dots$

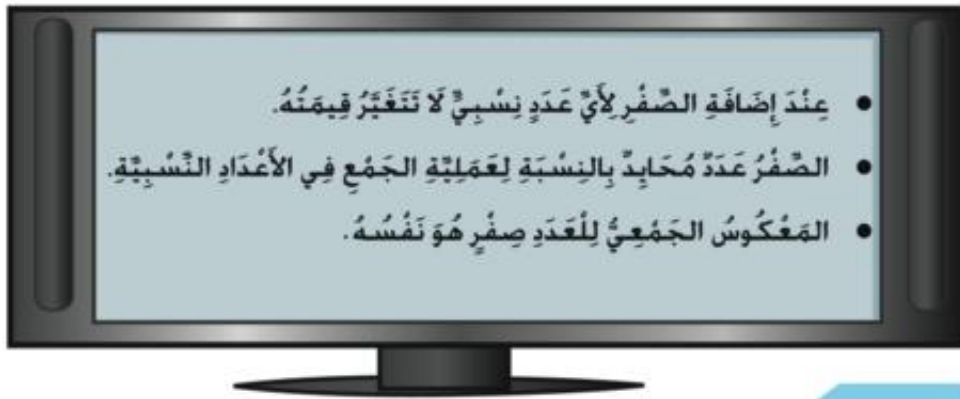
$\text{صفر} + \left(\frac{8}{3} - \right) = \dots\dots\dots$

مَاذَا تُلَاحِظُ؟

[هـ] $\frac{9}{8} + \left(\frac{9}{8} - \right) = \dots\dots\dots$

بَلِّغِي أَعْدَادَ نُسْبِيَّةٍ $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{9}$ يَكُونُ:

الخاصية	استخدام الرُّمُوزِ	مثال
١- الانغلاق	$\frac{p}{s} + \frac{p}{s} = \frac{p+s}{s} \geq 0$	إذا كان $\frac{1}{r}$ ، $2 \geq 0$ فإن $\frac{1}{r} + \frac{1}{r} = \frac{2}{r} \geq 0$
٢- الإبدال	$\frac{p}{s} + \frac{r}{s} = \frac{r}{s} + \frac{p}{s}$	
٣- الدمج	$\left(\frac{a}{9} + \frac{r}{s} \right) + \frac{p}{p} = \frac{a}{9} + \left(\frac{r}{s} + \frac{p}{p} \right)$ $\frac{a}{9} + \frac{r}{s} + \frac{p}{p} =$	
٤- العدد المحايد الجمعي	$\frac{p}{p} = \frac{p}{p} + 0 = 0 + \frac{p}{p}$	
٥- وجود المعكوس الجمعي	لكل عددي نسبي $\frac{p}{p}$ معكوس جمعي $-\frac{p}{p}$ حيث $\frac{p}{p} + \left(-\frac{p}{p} \right) = \text{صفرًا}$	



مثال ١

احسب قيمة كل مما يأتي مع ذكر الخاصية:

$$\begin{aligned} \frac{5}{10} + \left(\frac{7}{10}\right) & , \quad \left(\frac{7}{10}\right) + \frac{5}{10} \quad (أ) \\ \left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + \frac{1}{8} & , \quad \frac{2}{8} + \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{8}\right) \quad (ب) \\ \frac{5}{12} + \frac{5}{12} - & , \quad \left(\frac{4}{5}\right) + \frac{4}{5} \quad (ج) \end{aligned}$$

الحل

$$\frac{2}{10} = \left(\frac{7}{10}\right) + \frac{5}{10} \quad (أ)$$

$$\frac{2}{10} = \frac{5}{10} + \left(\frac{7}{10}\right)$$

خاصية الإبدال

$$\frac{2}{10} = \frac{5}{10} + \left(\frac{7}{10}\right) = \left(\frac{7}{10}\right) + \frac{5}{10} \quad \therefore$$

$$\frac{3}{8} = \frac{6}{8} = \frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{2}{8} + \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{8}\right) \quad (ب)$$

$$\frac{3}{8} = \frac{6}{8} = \frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + \frac{1}{8}$$

خاصية الدمج

$$\frac{3}{8} = \left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{8}\right) \quad \therefore$$

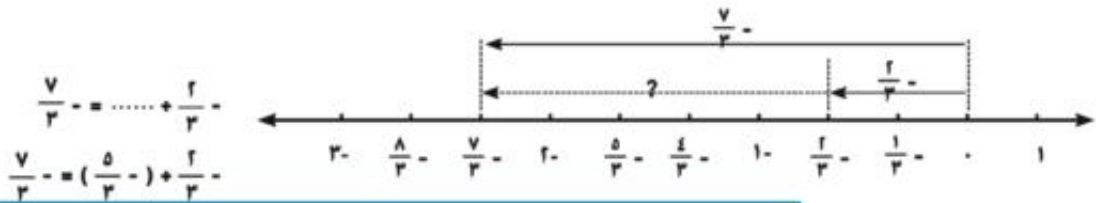
$$\frac{4-4}{5} = \frac{4}{5} = \left(\frac{4}{5}\right) + \frac{4}{5} \quad (ج) \quad \text{صفر}$$

خاصية المعكوس الجمعي

$$\frac{5+5-}{12} = \frac{5}{12} + \frac{5-}{12} \quad \text{صفر}$$

طَرُحُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



عَمَلِيَّةُ الطَّرْحِ $(\frac{p}{s} - \frac{q}{r})$ هِيَ عَمَلِيَّةُ جَمْعِ الْمَطْرُوحِ مِنْهُ $\frac{p}{s}$ مَعَ الْمَعْكُوسِ الْجَمْعِيِّ لِلْمَطْرُوحِ $\frac{q}{r}$ أَي أَنَّ: $\frac{p}{s} - \frac{q}{r} = \frac{p}{s} + \frac{p}{q}$

مثال ١

احسب قيمة كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$[ب] \quad 2\frac{5}{1} - 3\frac{2}{3} =$$

$$[أ] \quad \frac{13}{4} - \frac{9}{2} =$$

الحل

$$\begin{aligned} [ب] \quad 2\frac{5}{1} - 3\frac{2}{3} &= \text{للمقامات } 1, 3 \\ (2\frac{5}{1}) + 3\frac{2 \times 2}{1 \times 3} &= 2\frac{5}{1} - 3\frac{4}{3} = \\ 5\frac{9}{1} - (2\frac{5}{1}) + 3\frac{4}{1} &= \\ 6\frac{1}{1} - 5\frac{3}{1} &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [أ] \quad 2\frac{5}{1} - 3\frac{2}{3} &= \text{للمقامات } 4, 2 \\ (\frac{13}{4}) + \frac{2 \times 9}{2 \times 2} &= \frac{13}{4} - \frac{9}{2} = \\ \frac{5}{4} &= (\frac{13}{4}) + \frac{18}{4} = \end{aligned}$$

مثال ٢

احسب ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$[ب] \quad \left| \frac{1}{5} \right| - 20\% =$$

$$[أ] \quad 0,2 - \frac{4}{15} =$$

الحل

$$[أ] \quad 0,2 - \frac{4}{15} = \frac{2}{10} - \frac{4}{15} = \frac{6-8}{30} = \frac{2}{10} - \frac{4}{15} = 0,2 - \frac{4}{15}$$

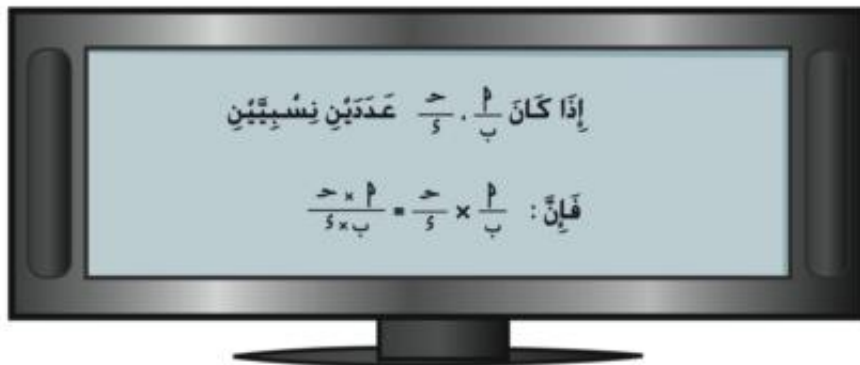
$$[ب] \quad \left| \frac{1}{5} \right| - 20\% = \frac{1}{5} - \frac{1}{5} = 0$$

الدَّرْسُ السَّادِسُ ضَرْبُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

لِضَرْبِ عَدَدَيْنِ نِسْبِيِّينِ يُلْزَمُ ضَرْبُ بَسْطَيْهِمَا أَوَّلًا لِتَحْصُلَ عَلَى بَسْطٍ حَاصِلٍ
الضَّرْبِ ثُمَّ ضَرْبُ مَقَامَيْهِمَا ثَانِيًا لِتَحْصُلَ عَلَى مَقَامٍ حَاصِلٍ الضَّرْبِ.
أَكْمِلْ:

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1 \times 2}{7 \times 3} = \frac{1}{7} \times \frac{2}{3} \quad , \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{4 \times 2}{3 \times 5} = \frac{4}{3} \times \frac{2}{5}$$

ضَرْبُ عَدَدَيْنِ
نِسْبِيِّينِ



مثال ١

أوجد الناتج في كل مما يلي:

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{7} \text{ (ب)}$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{2}{5} \text{ (أ)}$$

$$\frac{1}{9} \times \frac{2}{9} \text{ (ج)}$$

الحل

$$\frac{8}{15} = \frac{4 \times 2}{3 \times 5} = \frac{4}{3} \times \frac{2}{5} \text{ (أ)}$$

$$\frac{12}{35} = \frac{4 \times 3}{5 \times 7} = \frac{4}{5} \times \frac{3}{7} \text{ (ب)}$$







$$\frac{2}{81} = \frac{2}{9} = \frac{1 \times 2}{9 \times 9} = \frac{1}{9} \times \frac{2}{9} \text{ (ج)}$$

الدَّرْسُ السَّابِعُ خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

هَلْ حَاصِلُ الضَّرْبِ عَدَدٌ نِسْبِيٌّ؟

١ اضْرِبْ : $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \dots\dots$

٢ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي :

 × 			 × 
.....	$\frac{3}{5} -$	$\frac{1}{2}$
.....	$\frac{1}{3} -$	$\frac{4}{5} -$

هَلْ تَتَأَثَّرُ عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ بِتَبْدِيلِ الْعَدَدَيْنِ؟

٣ اكْمِلْ :

هَلْ تَتَأَثَّرُ عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ بِدَمْجِ عَدَدَيْنِ نِسْبِيَّيْنِ؟

$$\frac{\dots}{60} = \frac{1}{3} \times \frac{\dots}{20} = \frac{1}{3} \times \left[\left(\frac{3}{4} - \right) \times \frac{1}{5} - \right] \quad [أ]$$

$$\frac{\dots}{60} = \frac{\dots}{12} \times \frac{1}{5} - = \left[\frac{1}{3} \times \left(\frac{3}{4} - \right) \right] \times \frac{1}{5} - ,$$

هَلْ تَتَغَيَّرُ قِيَمَةُ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ عِنْدَ ضَرْبِهِ فِي الْوَاحِدِ؟

$$\dots\dots = \left(\frac{7}{8} - \right) \times 1 \quad , \quad \dots\dots = 1 \times \frac{3}{5} - \quad [ب]$$

مَاذَا نَلَاظُ؟

$$\dots\dots = \left(\frac{3}{5} - \right) \times \frac{7}{3} - \quad , \quad \dots\dots = \frac{9}{5} \times \frac{5}{9} \quad [ج]$$

مَاذَا نَلَاظُ؟

$$\frac{\dots}{14} = \frac{\dots}{7} \times \frac{1}{2} - = \left[\left(\frac{1}{5} - \right) + \frac{3}{5} \right] \times \frac{1}{2} - \quad [د]$$

$$\frac{\dots}{14} = \frac{\dots}{14} + \frac{\dots}{14} - = \left(\frac{1}{5} - \times \left(\frac{1}{2} - \right) \right) + \frac{3}{5} \times \frac{1}{2} - ,$$

٤ اكتب مثالاً لكل خاصية من خواص عمليّة الضرب في مجموعة الأعداد النسبية :

لاي أعداد نسبية $\frac{p}{q}$ ، $\frac{r}{s}$ ، $\frac{a}{b}$ يكون :

الخاصية	استخدام الرموز	مثال
١- الإغلاق	$\frac{p}{q} \times \frac{r}{s} = \frac{p \times r}{q \times s} \Rightarrow$	إذا كان $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6} \Rightarrow$ فإن $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6} \Rightarrow$
٢- الإبدال	$\frac{p}{q} \times \frac{r}{s} = \frac{r}{s} \times \frac{p}{q}$	
٣- الدمج	$\frac{a}{b} \times (\frac{r}{s} \times \frac{p}{q})$ $(\frac{a}{b} \times \frac{r}{s}) \times \frac{p}{q} =$ $\frac{a}{b} \times \frac{r}{s} \times \frac{p}{q} =$	
٤- العدد المحايد الضربي	$\frac{p}{q} = \frac{p}{q} \times 1 = 1 \times \frac{p}{q}$	
٥- وجود المعكوس الضربي	لكل عدد نسبي $\frac{p}{q} \neq$ صفر معكوس ضربي $\frac{q}{p}$ حيث $1 = \frac{p}{q} \times \frac{q}{p}$	
٦- توزيع الضرب على الجمع	$(\frac{a}{b} + \frac{r}{s}) \times \frac{p}{q} =$ $(\frac{a}{b} \times \frac{p}{q}) + (\frac{r}{s} \times \frac{p}{q})$	

- عند ضرب الواحد في أي عدد نسبي لا تتغير قيمته هذا العدد النسبي
- عند ضرب الصفر في أي عدد نسبي يكون حاصل الضرب صفرًا
- الواحد عدد محايد بالنسبة لعمليّة الضرب في الأعداد النسبية
- لا يوجد معكوس ضربي للعدد صفر لأن $\frac{p}{0}$ ليس له معنى

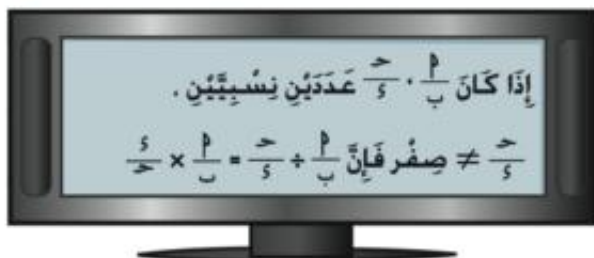
الدَّرْسُ الثَّامِنُ قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

قِسْمَةُ عَدَدَيْنِ
نِسْبِيَّيْنِ

لِقِسْمَةِ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{2}{3}$ عَلَى الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{4}{5}$.
نَضْرِبُ $\frac{2}{3}$ فِي الْمَعْكُوسِ الضَّرْبِيِّ لِلْعَدَدِ $\frac{4}{5}$ وَهُوَ $\frac{5}{4}$.

أَكْمِلْ

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \div \frac{2}{3} =$$



مثال ١

احسب قيمة كل مما يأتي:

$$[أ] - \frac{2}{3} \div \frac{5}{4} =$$

$$[ب] - \frac{3}{4} \div \left(\frac{1}{2} - \right) =$$

الحل

المقسوم سالب، والمقسوم عليه سالب، فإن خارج القسمة يكون موجباً

$$[أ] - \left(\frac{2}{3} - \right) \div \frac{5}{4} = \left(\frac{2}{3} - \right) \times \frac{4}{5} =$$

$$[ب] - \frac{3}{4} \div \left(\frac{1}{2} - \right) = \frac{3}{4} \times \frac{2}{1} =$$

$$\frac{4}{9} \times \frac{15}{4} =$$

$$\frac{3 \times 5}{2 \times 4} =$$

$$\frac{5}{3} = \frac{15}{9} =$$

$$\frac{15}{8} =$$

مثال ٢

إذا كان $\frac{3}{4} = \frac{2}{5}$ ، فأوجد في أبسط صورة قيمة المقدار: $\frac{2-5}{2+5}$

الحل

$$\frac{\frac{13}{4}}{\frac{7}{5}} = \frac{\frac{10}{4} + \frac{3}{4}}{\left(\frac{10}{4} - \right) + \frac{3}{4}} = \frac{\left(\frac{2 \times 5}{2 \times 4} \right) + \frac{3}{4}}{\left(\frac{2 \times 5}{2 \times 4} - \right) + \frac{3}{4}} = \frac{\left(\frac{5}{2} - \right) - \frac{3}{4}}{\left(\frac{5}{2} - \right) + \frac{3}{4}} = \frac{2-5}{2+5}$$

$$\frac{13}{7} = \left(\frac{4}{5} - \right) \times \frac{13}{4} =$$

تطبيقات على الأعداد النسبية :

مثال ١

أوجد عددًا نسبيًا يقع عند مُنْتَصَفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ $\frac{17}{1}$ ، $\frac{9}{4}$

الحل

العدد الأصغر = $\frac{9}{4}$ ، العدد الأكبر = $\frac{17}{1}$

$$\left[\left(\frac{17}{1} - \right) + \frac{34}{12} \right] \frac{1}{2} + \frac{9}{4} = \left(\frac{9}{4} - \frac{17}{1} \right) \frac{1}{2} + \frac{9}{4}$$

$$\frac{7}{12} \times \frac{1}{2} + \frac{9}{4} =$$

$$\frac{11}{24} = \frac{7}{24} + \frac{54}{24} = \frac{7}{24} + \frac{9}{4} =$$

٢٤ = ٢٤ ، ٤ للمقامات ، ٤ . ٣ . ٣

∴ العدد النسبي $\frac{11}{24}$ يقع بين $\frac{17}{1}$ ، $\frac{9}{4}$

مثال ٢

أوجد عددًا نسبيًا يقع عند ثلث المسافة بين : $\frac{5}{1}$ ، $\frac{1}{2}$ (من جهة الأصغر)

الحل

العدد الأصغر = $\frac{1}{2}$ ، العدد الأكبر = $\frac{5}{1}$

$$\frac{4}{1} \times \frac{1}{3} + \frac{9}{1} = \left[\left(\frac{9}{1} - \right) - \frac{5}{1} - \right] \frac{1}{3} + \frac{9}{1} -$$

$$\frac{2}{9} + \frac{9}{1} =$$

$$\frac{23}{18} = \frac{4 + 27}{18} =$$

∴ العدد $\frac{23}{18}$ يقع عند ثلث المسافة بين $\frac{5}{1}$ ، $\frac{1}{2}$ من جهة $\left(\frac{9}{1} - \right)$

هل يوجد عدد آخر يقع عند ثلث المسافة بين العددين $\frac{5}{1}$ ، $\frac{1}{2}$ ؟ (من جهة الأصغر)

مثال ٣

أوجد عددًا نسبيًا يقع عند ربع المسافة بين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ (من جهة الأصغر)

الحل

العدد الأصغر = $\frac{1}{3}$ ، العدد الأكبر = $\frac{1}{2}$

∴ العدد الذي يقع في $\frac{1}{4}$ المسافة بين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ من جهة $\frac{1}{3}$

$$\frac{3}{8} = \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{2} \right) \frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$$

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ الْجَبْرُ



محمد بن موسى الخوارزمي
عالم عراقي مسلم

الْعَرَبُ هُمْ: أَوَّلَ مَنْ اسْتَعْمَلَ كَلِمَةَ جَبْرٍ وَأَوَّلَ
مَنْ أَلَّفَ فِيهِ هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ مُوسَى الْخَوَارِزْمِيُّ
(أبو الجبر) فِي عَصْرِ الْقَامُونِ فَهُوَ عَلِيمٌ
مُسْلِمٌ عِرَاقِيٌّ (وُلِدَ حَوْلَ السَّنَةِ ٧٨١ - تُوُفِّيَ بَعْدَ
٢٣٢ هـ - أَيَّ بَعْدَ ٨٤٧ م) وَبَقِيَ الْخَوَارِزْمِيُّ يَسْتَخْدِمُ
الْعَالَمَ الْأَعْدَادَ الْعَرَبِيَّةَ الَّتِي غَيَّرَتْ مَفْهُومَنَا عَنِ الْأَعْدَادِ
كَمَا أَنَّهُ أَدْخَلَ مَفْهُومَ الْعَدَدِ صَفِيرٍ.

مُحْتَوَيَاتُ الْوَحْدَةِ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْحُدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الْجَبْرِيَّةُ
- الدَّرْسُ الثَّانِي : الْحُدُودُ الْمُتَشَابِهَةُ
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : ضَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَفِسْمَتُهَا
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ : جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ وَطَرَحُهَا
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ : ضَرْبُ حَدِّ جَبْرِيٍّ فِي مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ
- الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ مَكُونٍ مِنْ حَدِّينِ فِي مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ آخَرَ
- الدَّرْسُ السَّابِعُ : فِسْمَةُ مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدِّ جَبْرِيٍّ
- الدَّرْسُ الثَّامِنُ : فِسْمَةُ مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ عَلَى مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ آخَرَ
- الدَّرْسُ التَّاسِعُ : التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمَشْتَرَكِ الْأَعْلَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الحُدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الْجَبْرِيَّةُ

• الرِّبَاضِيَّاتُ هِيَ لُغَةُ الرُّمُوزِ فَتُسْتَخْدَمُ الرُّمُوزُ الْمُخْتَلِفَةُ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ أَشْيَاءٍ أَوْ أَعْدَادٍ وَتَتَعَامَلُ مَعَهَا بِطَرِيقٍ مَشَابِهَةٍ لِلطَّرِيقِ الَّتِي نَتَّبِعُهَا مَعَ الْأَعْدَادِ قَمُئَلًا:

• طُولُ الْمُسْتَطِيلِ = ٥ سم .

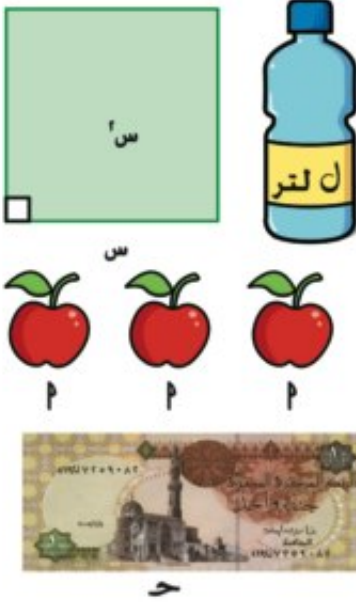
• سَعَةُ الرَّجَاجَةِ = ٤ لِيْتْرًا.

• طُولُ ضَلْعِ الْمُرْتَبِعِ = س

• مِسَاحَةُ الْمُرْتَبِعِ = س × س = س'

• إِذَا كَانَ الرُّمُزُ الْجَبْرِيُّ ٣ يُعْبَرُ عَنْ ثَفَاحَةٍ فَإِنَّ ثَلَاثَ ثَفَاحَاتٍ تَعْنِي: $٣ \times ٣ = ٩$ وَتُكْتَبُ ٣ وَيُسَمَّى حَدًّا جَبْرِيًّا

• إِذَا كَانَ الرُّمُزُ الْجَبْرِيُّ ٢ يُعْبَرُ عَنْ جَنْبِهِ فَإِنَّ قَمْعَدَانِ جَنْبَيْهِ يَعْْنِي $(٢ -) + (٢ -) = ٢ -$ وَتُكْتَبُ ٢ - وَيُسَمَّى حَدًّا جَبْرِيًّا



الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ هُوَ مَا تَكُونُ مِنْ حَاصِلِ ضَرْبِ عَامِلَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ ٣×١ مُكَوَّنٌ مِنْ عَامِلَيْنِ: ١ (عَامِلٌ عَدَدِيٌّ) ، ٣ (عَامِلٌ جَبْرِيٌّ).

الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ ٧×٧ = س' ٧×٧ س مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ عَوَامِلٍ :

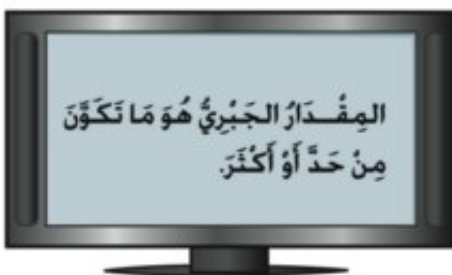
٧ (عَامِلٌ عَدَدِيٌّ) ، س (عَامِلٌ جَبْرِيٌّ) ، س (عَامِلٌ جَبْرِيٌّ).

يَكُونُ الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ ٣×٣ مِنَ الدَّرَجَةِ الْأُولَى لِأَنَّ أَسَّ الرُّمُزِ ٣ يُسَاوِي ١

يَكُونُ الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ ٧×٧ مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ لِأَنَّ أَسَّ الرُّمُزِ س يُسَاوِي ٢

إِذَا جَمَعْنَا الْحَدَّيْنِ ٣×٧ ، ٧×٣ فَإِنَّ $٧ + ٣$ س' يُسَمَّى مَقْدَارًا جَبْرِيًّا

إِذَا طَرَحْنَا ٢ - مِنْ ٣×٧ ، ٧×٣ فَإِنَّ $٧ + ٣$ س' - ٢ - ح مَقْدَارًا جَبْرِيًّا.

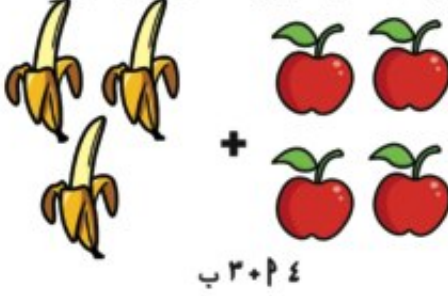


يَكُونُ الْمَقْدَارُ الْجَبْرِيُّ ٤×٣ - س' - س' + ٥ مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّالِثَةِ لِأَنَّ أَسَّ الرُّمُزِ س هُوَ أَعْلَى دَرَجَةٍ لِلْحُدُودِ الْمَكُونَةِ لَهُ.

الْحُدُودُ الْمُتَشَابِهَةُ

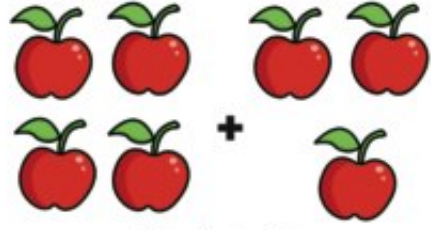
الدَّرْسُ الثَّانِي

تَتَشَابَهُ الْحُدُودُ إِذَا تَشَابَهَتِ الرُّمُوزُ الْجَبْرِيَّةُ الْمُكَوَّنَةُ لِعَوَامِلِهَا وَتَسَاوَتْ فِيهَا أُسُسُ هَذِهِ الرُّمُوزِ.



$$3a + 4b$$

الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ 3. 4 ب غَيْرُ مُتَشَابِهَةٍ



$$5b + 2a$$

الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ 5. 2 ب مُتَشَابِهَةٌ

فِي عَمَلِيَّتِي جَمَعُ وَطَرَحُ الْحُدُودِ الْمُتَشَابِهَةِ
تُجْمَعُ وَتُطْرَحُ مُعَامِلَاتُ الْحُدُودِ. أَمَّا الْعَوَامِلُ
الْجَبْرِيَّةُ فَتَبْقَى كَمَا هِيَ.

مثال ١

الْمِقْدَارُ الْجَبْرِيُّ يَحْتَوِي عَلَى حُدُودٍ
مُتَشَابِهَةٍ لِذَلِكَ نُسْتَخْدَمُ خَوَاصُّ
الْإِبْدَالِ وَالتَّوْزِيعِ لِأَنَّ الْحُدُودَ غَيْرُ
الْمُتَشَابِهَةِ لَا تُجْمَعُ.

اخْتَصِرِ الْمِقْدَارَ الْجَبْرِيَّ الْآتِي إِلَى أبْسَاطِ صُورَةٍ:

$$9a - 2b - 5a + 7b + 3c$$

الحل

$$\text{المِقْدَارُ} = (9a - 5a) + (-2b + 7b) + (3c)$$

$$= (9 - 5)a + (-2 + 7)b + 3c$$

$$= 4a + 5b + 3c$$

مثال ٢



فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ: اكْتُبِ الْمِقْدَارَ الْجَبْرِيَّ الَّذِي
يُعَبِّرُ عَنْ مَجْمُوعِ مَسَاحَاتِ الْمُسْتَطِيعَاتِ.

الحل

$$\text{مَجْمُوعُ الْمَسَاحَاتِ} = 2 \times 1 + 3 \times 9$$

$$= 2 + 27 = 29$$

الدَّرْسُ الثَّالِثُ ضَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا

ب	ب	ب	ب
		٢ ب	٢
			٢
			٢
			٢
			٢

عِنْدَ ضَرْبِ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٥ ب فِي الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٣ ب نَكْتُبُ:

$$(٥ \times ب) \times (٣ \times ب) = ب \times ٣ \times ب \times ٥ = ١٥ ب$$

$$١٥ ب =$$

أَيُّ أَنْتَا نَضْرِبُ الْمُعَامِلَاتِ ثُمَّ نَضْرِبُ الرُّمُوزَ

عِنْدَ ضَرْبِ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٥ س' فِي الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٣ س'' نَكْتُبُ:

$$(٥ \times س') \times (٣ \times س'') = س' \times ٣ \times س'' \times ٥ = ١٥ س''$$

$$١٥ س'' =$$



أَكْمِلْ:

$$\frac{س \times س \times س \times س \times س}{س \times س \times س} = \frac{س^٥}{س^٣} \quad [ج]$$

$$[أ] \quad س' \times س'' = (س \times س) \times (س \times س \times س) = س^٥$$

$$س' = س'' = س^{-٥}$$

$$س^٥ = س^{٢+٣}$$

$$س^{-٥} = \frac{س^{-٢}}{س^{-٣}} = \frac{س^{-٢}}{س^{-٣}} \quad [د]$$

$$[ب] \quad س^{-٢} \times س^{-٣} = (س^{-٢} \times س^{-٣}) = س^{-٥} = س^{-٢-٣}$$

$$١٠ س''' =$$

مثال ١

أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

$$[ج] \quad ٣ ب' \times \frac{١}{٤} ب$$

$$[أ] \quad \frac{١}{٤} ص' \times ٢ ص$$

$$[ب] \quad \frac{٢}{٤} س' \times \frac{١}{٤} س$$

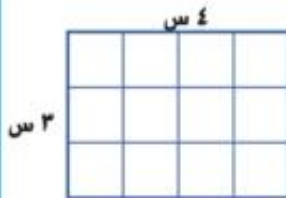
الحل

$${}^1\text{ص} = {}^{r+1}\text{ص} = {}^r\text{ص} \times {}^1\text{ص} \frac{1}{r} \quad (1)$$

$$^A_{\text{مس}} \frac{r}{f} = r_{\text{مس}}^{\circ} \frac{r}{f} = r_{\text{مس}} \frac{f}{v} \times \frac{f_1}{f} \quad (\text{ب})$$

$${}^v_b \frac{1}{r} = {}^{1+v}_b \frac{r}{1} = {}_b \frac{1}{r} \times {}^1_b r - (ج)$$

مثال ۲



مُسْتَطِيلٌ طَوْلُهُ ٤ س وَعَرْضُهُ ٣ س مِنَ السَّنِيْمِ نَرَاتٍ. أَحْسِبْ مِسَاحَتَهُ

الحل

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = الطُّوْلُ × الْعَرْضُ = ٤ س × ٣ س = ١٢ س' سم'

مثال ۳

أَجْرَ عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ الْآتِيَةِ:

$$\frac{٤٢٣ \text{ م ن}}{٢٧ \text{ م ن}} \quad (\text{ب})$$

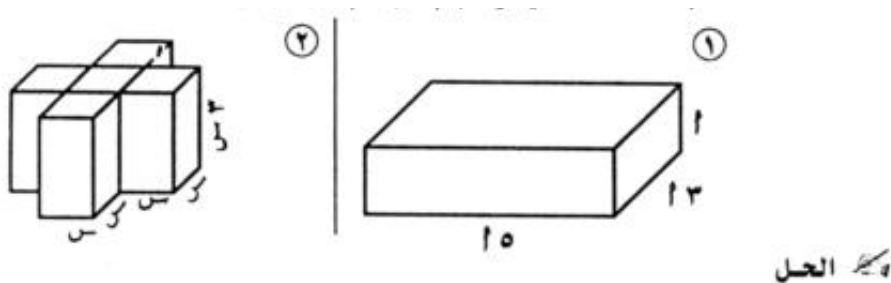
$$\frac{\tau_{p\epsilon}}{\tau_{p\lambda}} \quad (i)$$

الحل

$$r_b \frac{1}{r} = r_b \times \dot{p} \frac{1}{r} = {}^{1-}r_b \times {}^{1-}\dot{p} \times \frac{1}{r} = \frac{r_b \dot{p}_\varepsilon}{\dot{p}_\lambda} \quad (1)$$

$${}^{\text{نم}}\frac{1}{9} = {}^{\text{ن}} \times \text{م} \times \frac{1}{9} = {}^{1-6}\text{ن} \times {}^{1-7}\text{م} \times \frac{1}{9} = \frac{{}^{\text{ن}}\text{م}^3}{{}^{\text{نم}}27} (\text{ب})$$

مثال ٤ : احسب المساحة الكلية وحجم المجسم فيما يأتي :



الحل

الشكل عبارة عن متوازي مستطيلات

١- المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين

المساحة الجانبية = محيط القاعدة \times ع $= 2 \times (15 + 3) \times 2 = 16 \times 2 = 32$

مساحة القاعدتين $= 2 \times \text{الطول} \times \text{العرض} = 2 \times 15 \times 3 = 90$

\therefore المساحة الكلية للشكل $= 32 + 90 = 122$

حجم المجسم = الطول \times العرض \times الارتفاع $= 15 \times 3 \times 2 = 90$

٢- الشكل عبارة عن ٥ متوازي مستطيلات (٤ علي الأجناب وواحد في المركز)

المساحة الجانبية للشكل = مساحة الأوجه الظاهرة وهي عبارة عن ١٢ وجه وكل وجه بعديه هما ٣ س ، ٣ س

المساحة الجانبية للشكل $= 12 \times 3 \times 3 = 108$

كل قاعدة للشكل تتكون من ٥ مربعات مساحة كل منهم ٣ س

مساحة القاعدة $= 2 \times 5 \times 2 = 20$

المساحة الكلية $= 108 + 20 = 128$

حجم المجسم = حجم متوازي المستطيلات $\times 5$

$= 3 \times 3 \times 5 = 45$

مثال ٥

وُضِعَتْ ثَلَاثُ كُرَاتٍ مِثَالَةً وَمِثَالَةً دَاخِلَ صَنْدُوقٍ عَلَى شَكْلِ مِثَالَةٍ بِحَيْثُ تَمَاسُ جَوَانِبِهِ مِنَ الدَّخِلِ إِحْسِبْ النِّسْبَةَ بَيْنَ حِجْمِ الْكُرَاتِ الثَّلَاثِ وَسِعَةِ الصَّنْدُوقِ

الحل

يَفَرِّضُ أَنَّ فِي نِصْفِ قَطْرِ الْكُرَةِ وَأَبْعَادُ الصَّنْدُوقِ

هي: ٦ ، ٢ ، ٢

النِّسْبَةُ = $\frac{\text{حِجْمُ الْكُرَاتِ الثَّلَاثِ}}{\text{حِجْمِ الصَّنْدُوقِ}}$

$$\frac{4 \times 2 \times 2}{24} = \frac{4 \times 2 \times 2 \times 3}{3 \times 2 \times 2 \times 2}$$

$$\frac{4}{3} = \frac{4}{1} \times 0.52$$

تَسْقُلُ الْكُرَاتِ الثَّلَاثَةُ أَكْثَرَ مِنْ نِصْفِ الصَّنْدُوقِ.



$$\text{حِجْمُ الْكُرَةِ} = \frac{4}{3} \times 2 \times 2$$

$$2 \times 2 \approx 3.14$$

الدَّرْسُ الرَّابِعُ جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِِيَّةِ وَطَرَحُهَا

جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِِيَّةِ أَوْ طَرَحُهَا لَا يَخْتَلِفُ عَنْ جَمْعِ أَوْ طَرَحِ الْحُدُودِ الْجَبْرِِيَّةِ وَذَلِكَ بِجَمْعِ الْحُدُودِ الْمَتَّسِبَةِ فِي الْمَقَادِيرِ كُلِّ عَلَى حِدَةٍ.

مثال ١

اجْمَعِ الْمَقَادِيرَ الْجَبْرِِيَّةَ الْآتِيَةَ:

$$٢ \text{ س} - ٥ \text{ ع} + \text{ص} , ٧ \text{ س} + ٤ \text{ ص} - ٢ \text{ ع}$$

الحلُّ

الطَّرِيقَةُ الْأَفْقِيَّةُ

$$\text{المِقدَّارُ} = ٢ \text{ س} - ٥ \text{ ع} + \text{ص} + ٧ \text{ س} + ٤ \text{ ص} - ٢ \text{ ع}$$

$$= (٢ \text{ س} + ٧ \text{ س}) + (-٥ \text{ ع} - ٢ \text{ ع}) + (\text{ص} + ٤ \text{ ص})$$

$$= (٩ \text{ س}) + (-٧ \text{ ع}) + (٥ \text{ ص})$$

$$= ٩ \text{ س} - ٧ \text{ ع} + ٥ \text{ ص}$$

الطَّرِيقَةُ الرَّأْسِيَّةُ

$$٢ \text{ س} - ٥ \text{ ع} + \text{ص}$$

$$٧ \text{ س} + ٤ \text{ ص} - ٢ \text{ ع}$$

$$\hline ٩ \text{ س} - ٧ \text{ ع} + ٥ \text{ ص}$$

مثال ٢

اَطْرَحِ الْمِقدَّارَ الْجَبْرِِيَّ: $٣ \text{ ب} - ٥ \text{ ب} + ٤ \text{ ب}^٢$ مِنْ الْمِقدَّارِ الْجَبْرِِيَّ $٣ \text{ ب} - ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}^٢$

الحلُّ

الطَّرِيقَةُ الْأَفْقِيَّةُ

$$\text{المِقدَّارُ} = ٣ \text{ ب} - ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}^٢ - (٣ \text{ ب} - ٥ \text{ ب} + ٤ \text{ ب}^٢)$$

$$= ٣ \text{ ب} - ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}^٢ - ٣ \text{ ب} + ٥ \text{ ب} - ٤ \text{ ب}^٢$$

$$= (-٢ \text{ ب}^٢ - ٤ \text{ ب}^٢) + (٣ \text{ ب} - ٣ \text{ ب}) + (٥ \text{ ب} - ٢ \text{ ب})$$

$$= -٦ \text{ ب}^٢ + ٢ \text{ ب}$$

الطَّرِيقَةُ الرَّأْسِيَّةُ

عَيِّرْ إِشَارَاتِ حُدُودِ الْمِقدَّارِ الثَّانِي

$$٣ \text{ ب} - ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}^٢$$

$$- ٣ \text{ ب} + ٥ \text{ ب} - ٤ \text{ ب}^٢$$

$$\hline -٦ \text{ ب}^٢ + ٢ \text{ ب}$$

ضَرْبُ حَدٍّ جَبْرِيٍّ فِي مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ

١ الشَّكْلُ التَّالِي مُسْتَطَبِلٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ

أَجْزَاءٍ ١، ٢، ٣.

أَبْعَادُ الْمُسْتَطَبِلِ هِيَ: س، س + ٢ ص مِنْ الْوَحْدَاتِ.

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطَبِلِ = س × (س + ٢ ص) وَحْدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ.

[أ] مَا مِسَاحَةُ الْأَجْزَاءِ الثَّلَاثَةِ ١، ٢، ٣؟

مِسَاحَةُ ١ =

مِسَاحَةُ ٢ =

مِسَاحَةُ ١، ٢، ٣ مَعًا =

مِسَاحَةُ ١ =

مِسَاحَةُ ١، ٢ مَعًا =

س + ٢ ص

س ×

.....

[ب] أَكْمِلْ: س (س + ٢ ص) = +

٢ الشَّكْلُ التَّالِي مُسْتَطَبِلٌ مُقَسَّمٌ إِلَى جُزْأَيْنِ ١، ٢

أَبْعَادُ الْمُسْتَطَبِلِ هِيَ: س، ٣ ص مِنْ الْوَحْدَاتِ

[أ] مِسَاحَةُ ١، ٢ مَعًا =

[ب] مِسَاحَةُ ١ = س (٣ ص - س)

..... =

مثال ١

أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

$$(١) ٣(٢٤ - ٢٧)$$

$$(٢) ٢٢ب(٢٢ب + ٥ب^٢)$$

الحل

$$(٢) ٢٢ب(٢٢ب + ٥ب^٢) = ٢٢ب \times ٢٢ب + ٢٢ب \times ٥ب^٢$$

$$= ٤٨٤ب^٢ + ١١٠ب^٣$$

مثال ٢

اختصر:

$$5(2س - 1) - 3(س - 1) + 5(س - 1) \text{ ثم أوجد القيمة العددية للمقدار عندما } س = 1$$

الحل

$$5(2س - 1) - 3(س - 1) + 5(س - 1)$$

$$= 10س - 5 - 3س + 3 + 5س - 5$$

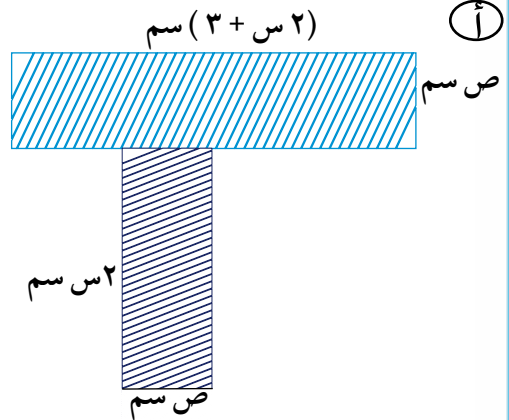
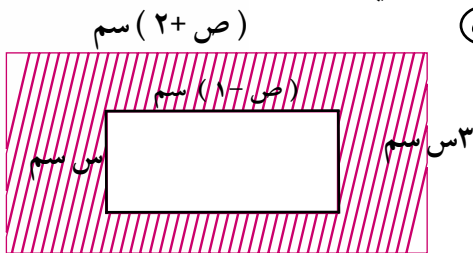
$$= 2س - 9 + 3$$

$$= 2(1) - 9 + 3 = 2 - 9 + 3$$

$$= 2 - 9 + 3 = -4$$

مثال ٣

أوجد مساحة المنطقة المظللة في كل مما يأتي :



الحل

بقسمة الشكل الهندسي إلى مستطيلين

$$أ - \text{مساحة الشكل} = ص(2+3) + ص \times 2س$$

$$= 2س ص + 3ص + 2ص$$

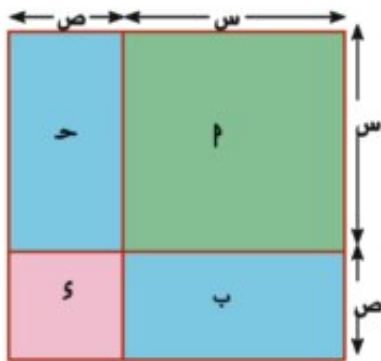
$$= (3ص + 4ص)سم^2$$

$$ب - \text{مساحة الشكل} = 3س(2+ص) - س(ص - 1)$$

$$= 3س ص + 6س - س ص + س$$

$$= (2س ص + 7س)سم^2$$

الدَّرْسُ السَّادِسُ **ضَرْبُ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ حَدَّيْنِ فِي مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ**



١ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُرَبَّعٌ مُكَوَّنٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ s, h, p, b .

طَوْلُ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ = $s + h$

مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ = $(s + h)(s + h)$

= $(s + h)$ وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

أَكْمِلْ

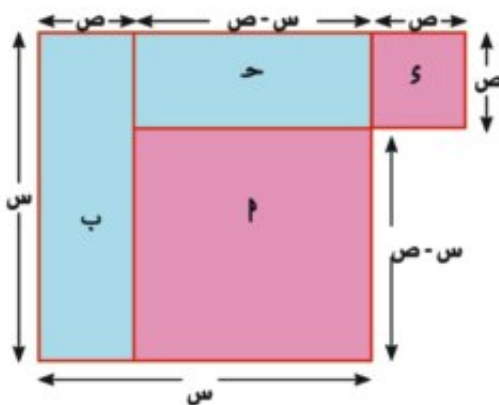
مِسَاحَةُ p + مِسَاحَةُ s =

مِسَاحَةُ b + مِسَاحَةُ h =

مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ =

$(s + h)$ = '.....'

مُرَبَّعُ مِقْدَارٍ فِي حَدَّيْنِ = مُرَبَّعُ الْحَدِّ الْأَوَّلِ \times ٢ \times الْحَدِّ الْأَوَّلِ \times الْحَدِّ الثَّانِي + مُرَبَّعُ الْحَدِّ الثَّانِي.



٢ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُكَوَّنٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ s, h, p, b .

مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ الْمُكَوَّنِ مِنَ الْأَجْزَاءِ p, b, h .

= $s \times s$ = s وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

الْمِسَاحَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلشَّكْلِ = $s + h$

أَكْمِلْ:

مِسَاحَةُ p =

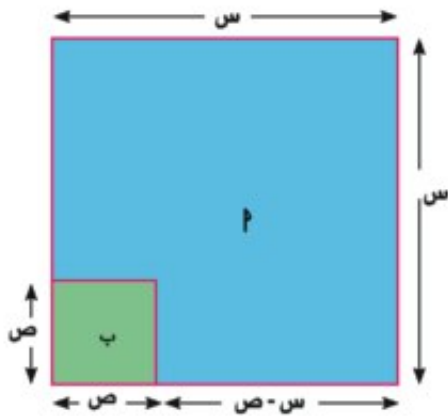
مِسَاحَةُ s + مِسَاحَةُ h =

مِسَاحَةُ b + مِسَاحَةُ h + مِسَاحَةُ s =

$(s - h)$ = '.....'

$s + h$ = '.....' $(s - h)$

٣ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:



- إذا قُطِعَ المُرَبَّعُ الصَّغِيرُ ب الذي مِباحَتُهُ ص' من المُرَبَّعِ الكَبِيرِ ب الذي مِباحَتُهُ س' فَإِنَّ مِسَاحَةَ الجُزْءِ المُتَبَقَّى = س' - ص'

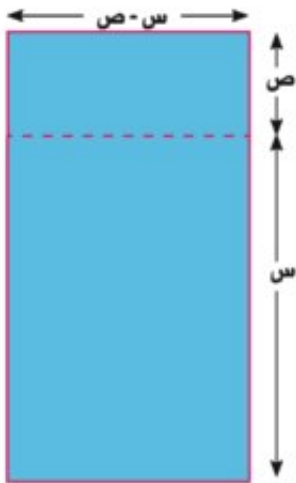
- إذا قُطِعَ الجُزْءُ المُتَبَقَّى إِلَى جُزْأَيْنِ وَأُعِيدَ تَرْتِيبُ الجُزْأَيْنِ لِيَكُونَا مُسْتَطَبِلًا فَإِنَّ:

أَكْمِلْ:

[أ] مِسَاحَةُ المُسْتَطَبِلِ = (س + ص) (س - ص)

..... =

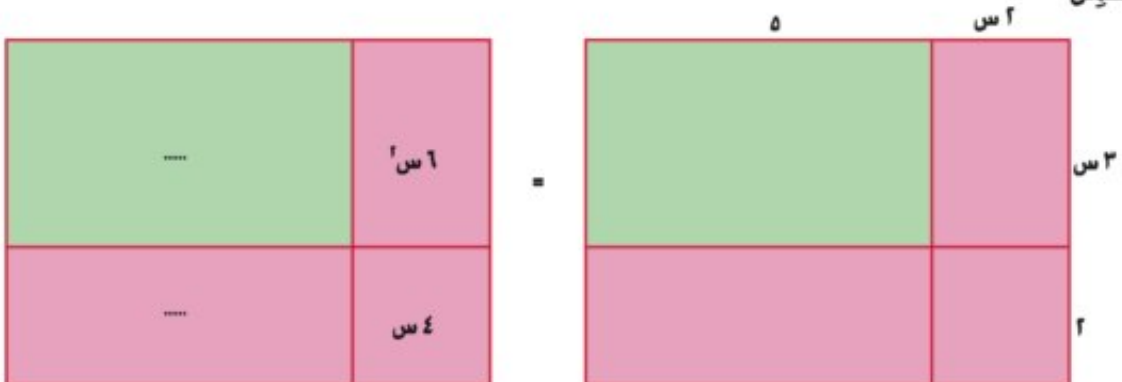
[ب] س' - ص' =



٤ الشَّكْلُ التَّالِي يَوْضِّحُ:

حَاصِلَ ضَرْبِ المُقَدَّارِ الجَبْرِيِّ (٢ + س³) فِي المُقَدَّارِ الجَبْرِيِّ (٢ + س + ٥) كِمِسَاحَةِ مُسْتَطَبِلِ:

أَكْمِلْ



..... + + + = (٢ + س + ٥) (٢ + س³)

..... + + =

الضرب الأفقي

$$(3س + 2)(2س + 5) = 3س(2س + 5) + 2(2س + 5)$$

$$..... + + + =$$

$$..... + + =$$

الضرب بمجرّد النظير



$$(3س + 2)(2س + 5)$$

$$10 + (..... +) + 6س =$$

$$..... + + 6س =$$

الضرب الرأسى

$$3س + 2$$

$$2س + 5$$

$$6س + 10$$

$$..... +$$

$$..... + + 6س$$

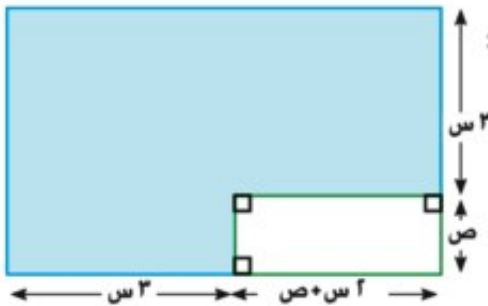
٥ أكمل:

$$..... = [أ] (3س + 2)(س + 7) \quad 3س^3 + + 14 = [ب] (3س - 2)(س - 7)$$

$$..... = [ج] (3س - 2)(س + 7) \quad 10 + (..... +) + 6س = [د] (3س + 2)(س - 7)$$

$$..... = [هـ] (س + 5)(س - 5) \quad 10 + (..... +) + 6س = [و] (س - 4)(س + 4)$$

$$..... = [ز] (2س + 3)(س + 7) \quad 10 + (..... +) + 6س = [حـ] (2س - 3)(س - 7)$$



٦ أوجد مساحة الجزء المظلل في المَسْتطِيلِ الْمُقَابِلِ:

الحل

المساحة	العرض	الطول	
(3س + 2س)(3س + 5س)	3س + 3س	5س + 3س	المُسْتطِيلُ
(2س + 3س)(3س)	3س	2س + 3س	المُسْتطِيلُ الصَّغِيرُ

$$..... = - =$$

٧ باستخدام طرق الضرب السابقة أوجد: (س + 3س)(س + 1) =

مثال ١

قُمْ بإجراء عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الآتِيَّةِ:

$$(ح) (م - ٧٧)$$

$$(أ) (٢س + ٣ص)$$

$$(ب) (ب - ٢٥)(ب - ٢٥)$$

الحلُّ

$$(أ) (٢س + ٣ص) = (٢س) + ٢ \times ٣ص = (٢س) + ٦ص$$

$$= ٢س + ٦ص$$

$$(ب) (ب - ٢٥)(ب - ٢٥) = (ب - ٢٥) \times (ب - ٢٥)$$

$$(ح) (م - ٧٧) = (م) - ٧٧ \times ٢ = (م) - ١٥٤$$

$$= م - ١٥٤$$

مثال ٢

اضربْ ثُمَّ أوجدِ القيمةَ العدديةَ عندما $س = ٢$ ، $ص = ١$

$$(ح) (٢س + ٣ص)$$

$$(أ) (٩س + ٢ص)$$

$$(ب) (٣ص + ١)$$

الحلُّ

$$(أ) (٩س + ٢ص) = ٩س + ٢ص \text{ عندما } س = ٢, ص = ١$$

$$= ٩ \times ٢ + ٢ \times ١ = ١٨ + ٢ = ٢٠$$

$$(ب) (٣ص + ١) = ٣ص + ١ \text{ عندما } ص = ١$$

$$= ٣ \times ١ + ١ = ٤$$

$$(ح) (٢س + ٣ص) = ٢س + ٣ص \text{ عندما } س = ٢, ص = ١$$

$$= ٢ \times ٢ + ٣ \times ١ = ٤ + ٣ = ٧$$

$$= ٧$$

الدَّرْسُ السَّابِقُ قِسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدٍّ جَبْرِيٍّ



الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُسْتَطِيلٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ.

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = س¹ + ٢ س ص

طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ = مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ ÷ عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ

$$\text{طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ} = \frac{\text{س}^1 + ٢ \text{ س ص}}{\text{س}}$$

$$\dots + \dots = \frac{\text{س}^1}{\text{س}} + \frac{٢ \text{ س ص}}{\text{س}}$$

١ أَكْمِلْ: (من الشكل السابق):

[أ] طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ س¹ + س ص = $\frac{\text{س}^1 + \text{س ص}}{\dots}$ + \dots

[ب] طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ ٢ س ص = $\frac{٢ \text{ س ص}}{\dots}$ = \dots

[جـ] طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ س ص = $\frac{\text{س ص}}{\dots}$ = \dots

[د] طَوَّلُ ضِلْعِ الْمَرْتَبِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ س¹ = $\frac{\text{س}^1}{\dots}$ = \dots

٢ الشَّكْلُ التَّالِي مُسْتَطِيلٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = ٢ ب ٢ + ٦ ب ٦ + ١٢ ب ١٢ س ، طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ = مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ ÷ عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ



$$\frac{\dots + \dots + \dots}{٢ ب} = \dots + \dots + \dots = \frac{\dots}{٢ ب} + \frac{\dots}{٢ ب} + \frac{\dots}{٢ ب}$$

مثال

أوجد خارج القسمة في كل مما يلي :

(أ) $\frac{٢٦ه¹ + ١٤ه¹}{٢ه}$

(ب) $\frac{١٨م¹ - ٩م²}{٣م¹}$

الحل

(أ) $٢٦ه¹ + ١٣ه¹ = \frac{٢٦ه¹}{٢ه} + \frac{١٣ه¹}{٢ه} = \frac{٢٦ه¹ + ١٣ه¹}{٢ه}$

(ب) $٦ - ٣م¹ = \frac{١٨م¹ - ٩م²}{٣م¹} = \frac{١٨م¹ - ٩م²}{٣م¹}$

قَسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ

س ^٣	س ^٢	↑ س ↓
٦	س ^٢	↑ ٢ ↓

قَسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ
 فِي الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ : نَمُودَجْ لِقِطْعَةِ أَرْضٍ مُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ
 مَسَاحَتُهَا (س^٢ + ٥س + ٦) مِترًا وَعَرْضُهَا (س + ٢) مِترًا
 أَوْجِدْ طَوْلَهَا

لَا يَجِدُ طَوْلَ الْمُسْتَطِيلِ نَوْجِدُ خَارِجَ قَسْمَةٍ

$$س + ٥س + ٦ \text{ عَلَى } س + ٢$$

الْحَلُ :

(١) نَرْتِبُ حُدُودَ كُلِّ مَنِ الْمَقْسُومِ وَهُوَ (س^٢ + ٥س + ٦) وَالْمَقْسُومِ عَلَيْهِ وَهُوَ (س + ٢)

تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا حَسَبَ قُوَى س

س + ٢	س ^٢ + ٥س + ٦	(٢) نَقْسِمُ س ^٢ عَلَى س فَيَكُونُ النَّاتِجُ س
س + ٣	س ^٢ + ٢س	(٣) نَضْرِبُ س فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ فَنَحْصِلُ عَلَى
	س ^٢ + ٣س	(٤) نَطْرَحُ س ^٢ + ٢س مِنْ س ^٢ + ٥س + ٦ فَنَحْصِلُ عَلَى
	٣س	(٥) تَكَرَّرُ الْخَطَوَاتُ ٢ ، ٣ ، ٤ حَتَّى يَصْبِحَ نَاتِجُ الطَّرْحِ النَّهَائِي
	٠	مَسَاوِيًّا لِلصَّفْرِ

∴ خَارِجُ الْقَسْمَةِ = س + ٣ (طَوْلُ الْمُسْتَطِيلِ)

مِثَال ١

أَوْجِدْ خَارِجَ قَسْمَةِ س^٣ + ٣س + ١ عَلَى س + ١

الْحَلُ :

س + ١	س ^٣ + ٣س + ١
س + ١	س ^٣ + ٣س
	١
	٠

∴ خَارِجُ الْقَسْمَةِ = س^٢ - ٢س + ١

مثال ٢

أوجد قيمة ك التي تجعل المقدار $٢س٣ - ٢س٢ - ٥س + ك$ يقبل القسمة على $٢س - ٣$

الحل :

$$\begin{array}{r}
 ٢س٣ - ٢س٢ - ٥س + ك \\
 \underline{٢س٣^+ - ٣س٢^-} \\
 ٢س٢ - ٥س + ك \\
 \underline{٢س٢^+ - ٣س} \\
 ٢س - ٥س + ك \\
 \underline{٢س^+ - ٣} \\
 ٣ - ك
 \end{array}$$

$$\therefore ٣ - ك = ٠ \leftarrow ك = ٣$$

مثال ٣

مستطيل مساحته $٨أ٢ب + ١٢أ٣ب - ٨أ٢ب$

وطوله $٤أ٢ب$ من السنتيمترات أوجد عرضه إذا كانت $أ = ١$ ، $ب = ٢$

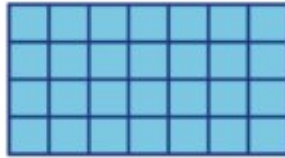
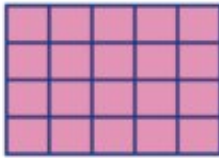
الحل

$$\begin{array}{r}
 ٨أ٢ب + ١٢أ٣ب - ٨أ٢ب \\
 \underline{- ٨أ٢ب} \\
 ١٢أ٣ب - ٨أ٢ب \\
 \underline{- ١٢أ٣ب} \\
 - ٨أ٢ب \\
 \underline{+ ٨أ٢ب} \\
 ٠
 \end{array}$$

\therefore عرض المستطيل $= ٨أ٢ب + ١٢أ٣ب - ٨أ٢ب$ ، وعند $أ = ١$ ، $ب = ٢$

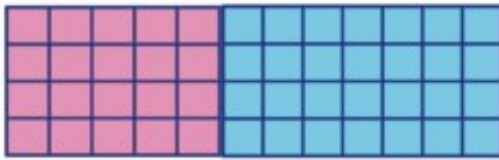
\therefore عرض المستطيل $= ٨ + ١٢ + ٨ = ٣٨$ سم

الدَّرْسُ التَّاسِعُ التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى



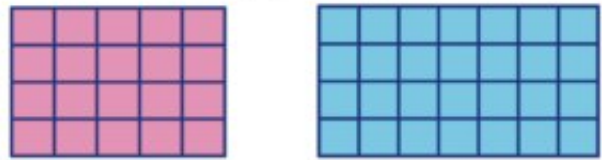
ارْزُفْ مُسْتَطِيلًا بُعْدَاهُ ٧ ، ٤ مِنْ الْوَحْدَاتِ عَلَى وَرَقِ مَرَبَّعَاتٍ. وَمُسْتَطِيلًا آخَرَ بُعْدَاهُ ٥ ، ٤ مِنْ الْوَحْدَاتِ. أَوْجِدْ مَجْمُوعَ مِسَاحَتَي الْمُسْتَطِيلَيْنِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ



$$\text{مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلَيْنِ} = (5 + 7) \times 4 = \dots \times 4 = \dots$$

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى



$$\text{مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلَيْنِ} = (5 \times 4) + (7 \times 4) = \dots + \dots = \dots$$

لَاخِظْ أَنَّ

$(5 \times 4) + (7 \times 4) = (5 + 7) \times 4$ مِثَالٌ لِخَاصِّيَّةِ تَوَظُّعِ الضَّرْبِ عَلَى الْجَمْعِ. بَيِّنْهَا
 $(5 + 7) \times 4 = (5 \times 4) + (7 \times 4)$ مِثَالٌ لِلتَّحْلِيلِ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى لِلْحَدِيثَيْنِ:
 (5×4) ، (7×4) وَهُوَ ٤. يُسَمَّى ٤ عَامِلًا الْمُقَدَّرَ $(5 + 7)$.

بِصِفَةِ عَامَّةٍ: $p + b = p(b + a)$

مِثَال ٢

حَلِّلْ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى لِلْمِقْدَارِ

$$: 3p^2(4p + 5b) - 2b(4p + 5b)$$

الْحَلُّ

ع. م. p . لِلْمِقْدَارِ الْجَبْرِيِّ هُوَ $(4p + 5b)$

لِإِجَادِ الْعَامِلِ الْآخِرِ لِلْمِقْدَارِ نَقْسِمُ كُلَّ حَدٍّ مِنْ حُدُودِ الْمِقْدَارِ عَلَى ع. م. ١

$$\text{الْمِقْدَارُ} = 3p^2(4p + 5b) - 2b(4p + 5b)$$

$$= (4p + 5b)(3p^2 - 2b)$$

مِثَال ١

حَلِّلْ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى لِلْمِقْدَارِ

$$\text{الْجَبْرِيِّ: } 3s^3 - 9s^2 + 12s^2 - 4s^3$$

الْحَلُّ

الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى لِلْمِقْدَارِ الْجَبْرِيِّ هُوَ

$$3s^3$$

$$\text{الْمِقْدَارُ} = 3s^3 - 9s^2 + 12s^2 - 4s^3$$

$$= 3s^3 - 4s^3 - 9s^2 + 12s^2$$



فريدريك جاوس

(١٨٥٥ - ١٧٧٧)

تَطَوَّرَتْ أَسَالِيْبُ وَنَظَرِيَّاتُ وَتَطْبِيقَاتُ عِلْمِ الإِحصَاءِ عَلَى
يَدِ عَدَدٍ كَثِيرٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ بَحَثُوا نَظَرِيَّاتِهِ وَبَنَوْهَا عَلَى
أَسَاسِ عِلْمِيَّةٍ سَلِيْمَةٍ وَمِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ الرِّيَاضِيِّينَ
فَرِيدْرِيكُ جَاوِسُ الأَلْمَانِيِّ.

مُحْتَوَيَاتُ الْوَحْدَةِ

الدَّرْسُ الأوَّلُ : قراءة البيانات وتمثيلها بيانيا

الدَّرْسُ الثَّانِي : المنوال - الوسيط - الوسط الحسابي

قراءة البيانات وتمثيلها بيانياً

الدرس الأول

تمثل الزراعة قطاعاً مهماً من قطاعات التنمية الاقتصادية

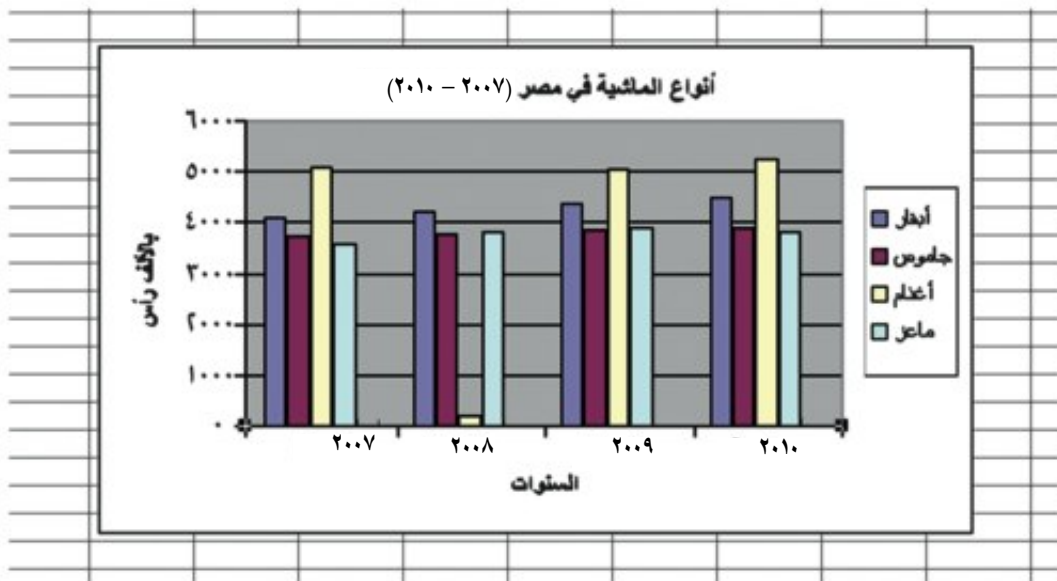
(١) الأعمدة البيانية

أنواع الماشية بالآلاف رأس				
العام النوع	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
أبقار	٤٠٨٢	٤٢٢٧	٤٣٦٩	٤٤٩٥
جاموس	٣٧١٧	٣٧٧٧	٣٨٤٥	٣٨٨٥
أغنام	٥١٠٥	١٩٣	٥٠٤٣	٥٢٣٢
ماعز	٣٥٨٢	٣٨١١	٣٨٧٩	٣٨٠٣

يوضح الجدول المقابل أعداد بعض أنواع الماشية في جمهورية مصر العربية من عام ٢٠٠٧ إلى عام ٢٠١٠. الأعداد في الجدول بالآلاف رأس فمثلاً: في عام ٢٠٠٨، كان عدد الأغنام ١٩٣٠٠٠ وعدد الأبقار ٤٢٢٧٠٠٠.

يُعتبر العرض البياني للبيانات الإحصائية تمثيل للعرض الجدولي حيث تُستخدم الرسوم والشكال في إظهار البيانات في صورة توضح البيانات وتبرز توزيعها وتعطي فكرة عامة سريعة عن الظاهرة التي تقوم بدراستها.

نرسم محورين متعامدين. لتمثيل بيانات أنواع الماشية على المحور الرأسي والسنوات على المحور الأفقي وكل نوع من أنواع الماشية له عمود ومفتاح.



(٢) الخط البياني المنكسر

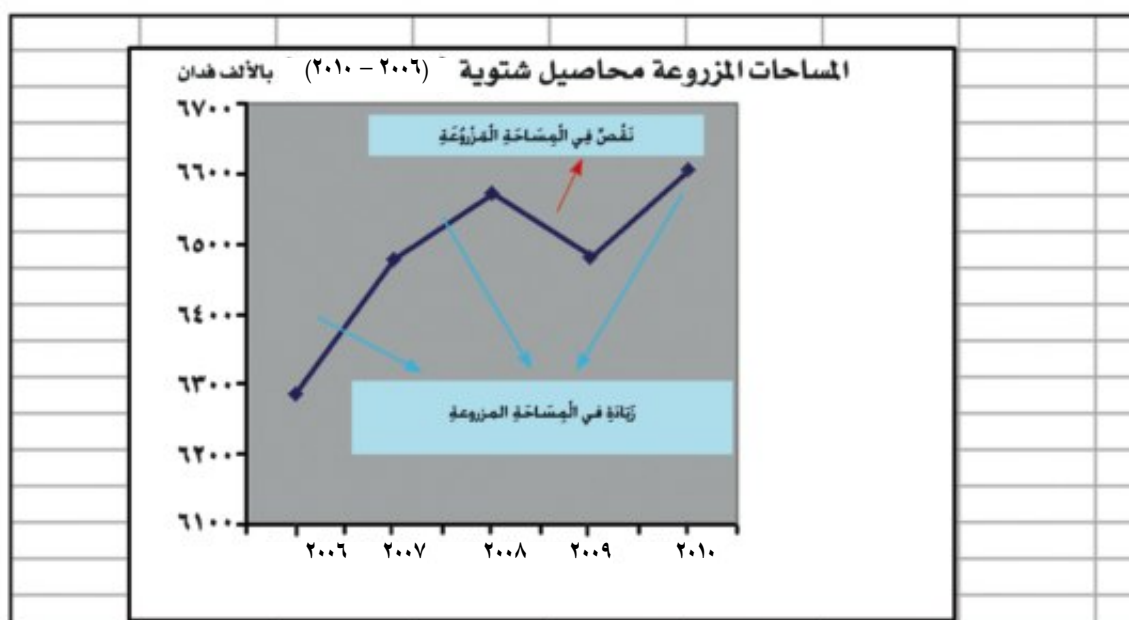
المِسَاحَاتُ الْمَزْرُوعَةُ مَحَاصِلَ شَيْتَوِيَّةٍ						
النوع	العام	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
قمح	٢٣٤٢	٢٤٥٠	٢٥٠٦	٢٦٠٥	٢٩٨٥	
بقوليات	٣٧٣	٣٤٨	٢٨٦	٢٧٤	٢٢٤	
شعير	٢٣٧	٢٢٩	٢١٦	٢٤٥	٢٤٨	
برسيم	٢٤٩٩	٢٥٦٤	٢٥٣٩	٢٤٢١	٢١١٠	
بنجر السكر	١٤٣	١٥٤	١٣١	١٤١	١٦٧	
خضر	٦٩٢	٧٣٤	٨٩٣	٧٩٦	٨٧٣	
الجملة	٦٢٨٦	٦٤٧٩	٦٥٧١	٦٤٨٢	٦٦٠٧	

يُوضَّحُ الْجَدُولُ الْمُقَابِلُ الْمَسَاحَاتِ الْمَزْرُوعَةَ مُحَاصِلَ شَتَوِيَّةٍ فِي جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ (٢٠٠٦ - ٢٠١٠). الْقِيَمُ الْمُوَضَّحَةُ فِي الْجَدُولِ بِالْأَلْفِ فِدَانٍ قَمَثَلًا: فِي عَامِ ٢٠٠٨ الْمَسَاحَةُ الْكُلِّيَّةُ الْمَزْرُوعَةُ شَعِيرًا ٢١٦٠٠٠ فِدَانٍ. الْمَسَاحَةُ الْمَزْرُوعَةُ بَرَسِيمًا ٢٥٣٩ ٠٠٠ فِدَانٍ.

لَا حِظَّ أَنَّ مَدَى الْمَسَاحَةِ الْمَزْرُوعَةِ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ ٦ ٢٨٦ ٠٠٠ إِلَى ٦ ٦٠٧ ٠٠٠ فِدَانٍ. الْمُقْيَاسُ عَلَى الْخَطِّ الرَّأْسِيِّ لَا يَبْدَأُ مِنَ الصُّفْرِ لَكِنَّ مَدَاهُ مِنْ ٦ ١٠٠ ٠٠٠ إِلَى ٦ ٧٠٠ ٠٠٠ فِدَانٍ.

الْمُقْيَاسُ عَلَى الْخَطِّ الْأَفْقِيِّ يُشِيرُ إِلَى الْأَعْوَامِ الَّتِي جُمِعَتْ فِيهَا الْبَيِّنَاتُ.

الْخَطُّ الْبَيِّنَانِي يَمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدُولِ وَيُوضَّحُ الزِّيَادَةَ أَوْ النِّقْصَ فِي الْمَسَاحَاتِ الْمَزْرُوعَةِ مُحَاصِلَ شَتَوِيَّةٍ.



(٣) القِطَاعَاتُ الدَّائِرِيَّةُ

توزيع السَّائِحِينَ حسب الجنسية من عام ٢٠٠٢ إلى ٢٠٠٦				
العام	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩
أمريكيون	١٧١	١٨٨	٢٥٧	٢٩٨
النسبة %	٣			
عرب	١١٢٨	١٣٢٢	١٤٩٦	١٧٠٣
النسبة %	٢٢			
أوروبيون	٣٥٨٤	٤٢٠٤	٥٩٢٠	٦١٢٠
النسبة %	٦٩			
جنسيات أخرى	٣٠٩	٣٣١	٤٣١	٤٨٧
النسبة %	٦			
الجملة	٥١٩٢			
النسبة %	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ الْمُقَابِلُ عَدَدَ السَّائِحِينَ الَّذِينَ زَارُوا مِصْرَ بِالْآلِفِ لِمُدَّةِ خَمْسَةِ أَعوَامٍ.

فِي عَامِ ٢٠٠٦ كَانَ عَدَدُ السَّائِحِينَ ٥١٩٢ أَلْفًا وَيُمَثِّلُ هَذَا الْعَدَدُ ١٠٠٪ مِّنَ السَّائِحِينَ فِي ذَلِكَ الْعَامِ وَكَانَتْ نِسْبَةُ السَّائِحِينَ الْأُورُوبِيِّينَ فِي عَامِ ٢٠٠٦ تُحَسَّبُ كَالتَّالِي :

$$= \frac{3584}{5192} \times 100\% = 69.032\%$$

$$= 69\% \text{ لأَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ.}$$

١ [أ] احسب واكتب جُمْلَةً عَدَدِ السَّائِحِينَ مِنْ عَامِ ٢٠٠٧ إِلَى عَامِ ٢٠٠٩

[ب] احسب واكتب لأَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ النِّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ لِلْسَّائِحِينَ مِنْ عَامِ ٢٠٠٧ إِلَى عَامِ ٢٠١٠

مُقَارَنَةُ النِّسَبِ الْمِئْوِيَّةِ أَسْهَلُ مِنْ مُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ الْمَكُونَةِ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ. مُقَارَنَةُ الرَّسْمِ الْبَيَّانِي أَفْضَلُ مِنْ مُقَارَنَةِ الْبَيَّانَاتِ. الْقِطَاعَاتُ الدَّائِرِيَّةُ هِيَ وَسِيلَةٌ لِمُقَارَنَةِ الْبَيَّانَاتِ وَتُوضَّحُ بِقِطَاعَاتٍ فِي الدَّائِرَةِ.

٢٠٠٦	
١٧١	أمريكيون
٣	النسبة %
١١٢٨	عرب
٢٢	النسبة %
٣٥٨٤	أوروبيون
٦٩	النسبة %
٣٠٩	جنسيات أخرى
٦	النسبة %
٥١٩٢	الجملة
١٠٠	النسبة %

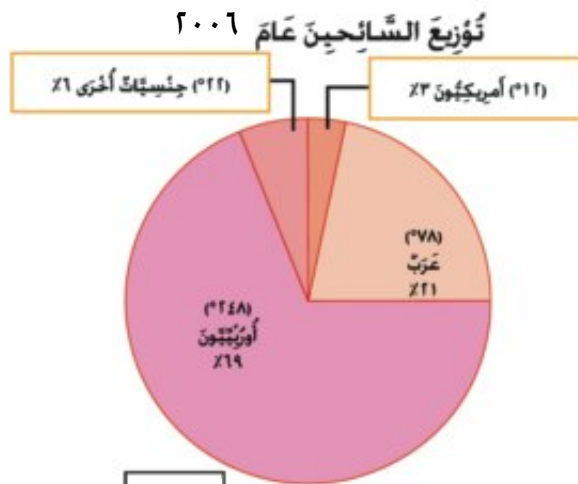
وَيُمْكِنُ تَحْوِيلُ نِسْبَةِ عَدَدِ السَّائِحِينَ الْأُورُوبِيِّينَ فِي عَامِ ٢٠٠٦ بِقِطَاعٍ فِي الدَّائِرَةِ هَكَذَا:

$$\downarrow$$

$$= \frac{69}{100} \times 360 = 248.4^\circ$$

$$= 248^\circ \text{ لأَقْرَبِ دَرَجَةٍ}$$

[ج] حَوْلْ كُلِّ نِسْبَةٍ مِئْوِيَّةٍ إِلَى قِيَاسِ زَاوِيَةٍ مَرَكَزِيَّةٍ لِقِطَاعٍ دَائِرِيٍّ وَاكْتُبْهُمْ فِي الْجَدْوَلِ. تَأَكَّدْ أَنَّ مَجْمُوعَ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الْمَرَكَزِيَّةِ = ٣٦٠° لِلْقِطَاعَاتِ الْخَمْسَةِ.



٢٠٠٧	
١٨٨	أمريكيون
٣	النسبة %
١٣٢٢	عرب
٢٢	النسبة %
٤٢٠٤	أوروبيون
٧٠	النسبة %
٣٣١	جنسيات أخرى
٦	النسبة %
١٠٤٥	الجملة
١٠٠	النسبة %

• يُمكنُ استِخدامُ هَذِهِ الزَّوَايا فِي رَسْمِ الْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ الْآتِيَةِ:

- ارْسُمْ دَائِرَةً مَرَكَزُهَا م يَطْوِلُ نَصْفِ قَطْرِ مُنَاسِبٍ.
- ارْسُمْ نَصْفَ قَطْرِ فِي الدَّائِرَةِ ثُمَّ ارْسُمْ الزَّوَايا الْمُرَكِّزِيَّةَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى قِيَاسَاتِهَا وَضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا.

٢ [أ] اَحْسِبْ قِيَاسَاتِ الزَّوَايا الْمُرَكِّزِيَّةَ لِكُلِّ قِطَاعٍ مِنَ الْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ الْمُمَثَّلَةِ لِنَسَبِ أَعْدَادِ السَّائِحِينَ فِي كُلِّ عَامٍ مِنْ ٢٠٠٧ إِلَى عَامِ ٢٠٠٩ وَاكْتُبْهَا فِي الْجَدَاوِلِ الْآتِيَةِ.

[ب] اسْتَخْذِمِ قِيَاسَاتِ الزَّوَايا فِي رَسْمِ قِطَاعَاتٍ دَائِرِيَّةٍ تُمَثِّلُ نِسَبَ عَدَدِ السَّائِحِينَ مِنْ عَامِ ٢٠٠٧ إِلَى عَامِ ٢٠٠٩

[ج] اكْتُبِ الْبَيِّنَاتِ عَلَى كُلِّ قِطَاعٍ مَعَ وَضْعِ عُنْوَانٍ مُنَاسِبٍ لِلرَّسْمِ.

٢٠٠٩	
٢٩٨	أمريكيون
٤	النسبة %
١٧٠٣	عرب
٢٠	النسبة %
٦١٢٠	أوروبيون
٧١	النسبة %
٤٨٧	جنسيات أخرى
٦	النسبة %
٨٦٠٨	الجملة
١٠٠	النسبة %

٢٠٠٨	
٢٥٧	أمريكيون
٣	النسبة %
١٤٩٦	عرب
١٩	النسبة %
٥٩٢٠	أوروبيون
٧٣	النسبة %
٤٣١	جنسيات أخرى
٥	النسبة %
٨١٠٤	الجملة
١٠٠	النسبة %

المنوال - الوسيط - الوسط الحسابي

الدرس الثاني

(١) المنوال

قامت مجموعة من تلاميذ الصف الأول الإعدادي بقياس وزن ٤٠ تلميذاً في المرحلة الإعدادية وتم تسجيل البيانات في الجدول الآتي.

التاريخ: ٢٠١٢ / ١

أوزان تلاميذ المرحلة الإعدادية

الاسم	كجم	الاسم	كجم	الاسم	كجم	الاسم	كجم
جَمَال	٣٨	أَحْمَد	٤٢	بَسَنْت	٣٣	أَمَانِي	٣٤
فَنَجِي	٣٥	زَكْرِيَّا	٣٦	نُورَهَان	٣٤	أَمِيرَة	٣٠
بَهْجَت	٣١	مُحَمَّد	٣٨	مَارِيَان	٣٧	أَمَل	٣٦
صَلَّاح	٣٧	عَلِي	٣٣	صَفَاء	٣١	مَرِيَم	٣٢
عَبْدُ الْوَهَّاب	٣٦	سَامِح	٣٩	عِنَايَات	٣٥	هُدَى	٣٧
الْبِرْنَس	٣٤	يَس	٣٢	صَفِيَّة	٣٩	سَمَاح	٤٠
نَائِل	٣٣	مُحَمَّد	٣٥	سَوَسَن	٣٦	سَنَاء	٣٥
وَلِيد	٣٥	طَارِق	٣٧	سَامِيَّة	٣٤	هُوَيْدَا	٣٣
سَامِر	٣٨	كَامِل	٤١	مَرْفَت	٣٤	فَاطِمَة	٣٧
أَشْرَف	٣٤	عَبْدُ اللَّهِ	٤٠	مَهَا	٣٥	عَائِشَة	٣٥

الجدول التكراري التالي يوضح أوزان تلاميذ المرحلة الإعدادية

الوزن (كجم)	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
عدد التلاميذ	١	٢	٢	٤	٦	٧	٤	٥	٣	٢	٢	١	١



يوضح التمثيل البياني بالأعمدة أوزان التلاميذ

١ - ما الوزن الأكثر انتشارا؟

٢ - ما عدد التلاميذ أصحاب هذا الوزن؟

الوزن الأكثر شيوعاً يسمى المنوال

(٢) الْوَسِيطُ

قَامَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ التَّلَامِيذِ بِقِيَاسِ أَطْوَالِ ٢٠ مِنْ لَاعِبِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. وَسُجِّلَتْ الْأَطْوَالُ بِالسَّنْتِمِاتِ فِي الْجَدَاوِلِ التَّالِيَةِ:

الطول (سم)	رقم اللاعب
١٥٦	١٦
١٦٧	١٧
١٦٢	١٨
١٧١	١٩
١٥٣	٢٠

الطول (سم)	رقم اللاعب
١٥٢	١١
١٥٩	١٢
١٦٣	١٣
١٦٤	١٤
١٦٩	١٥

الطول (سم)	رقم اللاعب
١٥٧	٦
١٦٠	٧
١٥٤	٨
١٦٩	٩
١٧١	١٠

الطول (سم)	رقم اللاعب
١٦٤	١
١٥٨	٢
١٦١	٣
١٥٦	٤
١٧٠	٥

تَوْزِيعُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلٍ تَكَرَّرِيٍّ

أَطْوَالُ لَاعِبِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ التَّارِيخُ / ٢٠١٢ عَدَدُ اللَّاعِبِينَ ٢٠										
١٦١	١٦٠	١٥٩	١٥٨	١٥٧	١٥٦	١٥٥	١٥٤	١٥٣	١٥٢	الطُّوْلُ بِالسَّنْتِيْمِترِ
١	١	١	١	١	٢	-	١	١	١	عَدَدُ اللَّاعِبِينَ
١٧١	١٧٠	١٦٩	١٦٨	١٦٧	١٦٦	١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	الطُّوْلُ بِالسَّنْتِيْمِترِ
٢	١	٢	-	١	-	-	٢	١	١	عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

رُتِبَ اللَّاعِبُونَ تَصَاعُدِيًّا حَسَبَ أَطْوَالِهِمْ فَكَانَ وَضْعُ اللَّاعِبِ الْوَاحِدِ (١٦١ سم) وَاللَّاعِبِ الْخَامِسِ (١٦٢ سم) فِي الْمُنْتَصَفِ

....	١٥٧	١٥٨	١٥٩	١٦٠	١٦١	١٦٢	١٦٣	١٦٤	١٦٥	١٦٦
الطول الوسيط											
$\text{الطُّوْلُ الْوَسِيطُ} = \frac{١٦٢ + ١٦١}{٢} = \frac{٣٢٣}{٢} = ١٦١,٥ \text{ سم}$											

اعْمَلْ فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٩ إِلَى ١٠ تَلَامِيذٍ:

١. الْمُطْلُوبُ قِيَاسُ وَتَسْجِيلُ أَطْوَالِ تَلَامِيذِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

يُقَيَّسُ وَيُسْجَلُ تَلَمِيذَانِ الْأَطْوَالِ وَيَتَبَادَلُ التَّلَامِيذُ الْأَدْوَارَ بِحَيْثُ يَقُومُ الْجَمِيعُ بِالْقِيَاسِ وَالتَّسْجِيلِ.

٢. عَلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ تَحْدِيدُ مَدَى الطُّوْلِ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ بِاسْتِخْدَامِ الْعَلَامَاتِ الْإِحْصَائِيَّةِ وَعَمَلُ الْجَدْوَلِ التَّكَرَّارِيِّ.

٣. الْمَجْمُوعَةُ الْمَكُونَةُ مِنْ ٩ تَلَامِيذٍ يَكُونُ الطُّوْلُ الْوَسِيطُ هُوَ الْخَامِسُ وَالْمَجْمُوعَةُ الْمَكُونَةُ مِنْ ١٠ تَلَامِيذٍ يَكُونُ الطُّوْلُ الْوَسِيطُ هُوَ نِصْفُ مَجْمُوعِ طُولَي الْخَامِسِ وَالسَّادِسِ.

٤. اسْتَخْدِمِ الْبَيِّنَاتِ السَّابِقَةَ وَاحْسِبِ الطُّوْلَ الْوَسِيطَ لِتَلَامِيذِ الْقُصَلِ.

تَدْرِيبُ

إذا انضم لاعب آخر للفريق وكان طوله ١٧٢ سم . فما الوسيط في هذه الحالة؟

(٣) الْوَسْطُ الْحِسَابِي

الْجَدْوَلُ التَّالِي يُوضِّحُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْعُظْمَى وَالصُّغْرَى فِي أَرْبَعِ مَدَنٍ مِصْرِيَّةٍ (بِالدَّرَجَةِ الْمُنَوَّيَّةِ) فِي عَامِ ٢٠١٢

الْقَاهِرَةُ	الْعُظْمَى	الصُّغْرَى	الْإِسْكَنْدَرِيَّةُ		الْعُظْمَى	الصُّغْرَى	الْأَقْصَرُ		أَسْوَانُ
			الْعُظْمَى	الصُّغْرَى			الْعُظْمَى	الصُّغْرَى	
يَنَايِرُ	١٩	٩	١٨	٩	٢٣	٥	٢٤	٨	
فِبْرَايِرُ	٢١	٩	١٩	١٠	٢٥	٧	٢٦	٩	
مَارِسُ	٢٤	١١	٢١	١١	٢٩	١١	٣٠	١٣	
أَبْرِيلُ	٢٨	١٤	٢٤	١٥	٣٥	١٦	٣٦	١٨	
مَآيُو	٣٢	١٧	٢٧	١٧	٣٩	٢١	٣٩	٢١	
يُونِيُو	٣٥	٢٠	٢٨	٢٠	٤١	٢٣	٤٢	٢٤	
يُولْيُو	٣٥	٢٢	٣٠	٢٣	٤١	٢٤	٤٢	٢٥	
أَغْصُطُسُ	٣٥	٢٢	٣٠	٢٣	٤١	٢٤	٤١	٢٥	
سِبْتَمْبَرُ	٢٣	٢٠	٢٩	٢١	٣٩	٢٢	٤٠	٢٢	
أَكْتُوبَرُ	٣٠	١٨	٢٨	١٨	٣٥	١٨	٣٧	١٩	
نُوفَمْبَرُ	٢٤	١٢	٢٤	١٥	٣٠	١٢	٣٠	١٥	
دِيْسَمْبَرُ	٢١	١٠	٢٠	١١	٢٥	٨	٢١	١٠	

الْوَسْطُ الْحِسَابِيُّ لِدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الْعُظْمَى فِي الْمَدَنِ الْأَرْبَعَةِ بِشَهْرِ يَنَايِرِ = مَجْمُوعُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْعُظْمَى عَدَدِ الدَّرَجَاتِ

$$٢١ = \frac{٨٤}{٤} = \frac{٢٤ + ٢٣ + ١٨ + ١٩}{٤}$$

أَكْمِلْ:

الْوَسْطُ الْحِسَابِيُّ لِدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الصُّغْرَى = + + +
فِي الْمَدَنِ الْأَرْبَعَةِ بِشَهْرِ أَغْصُطُسِ =
..... = (الْأَقْرَبُ عَدَدُ صَحِيح)



إقليدس

(٣٢٥-٢٦٥ ق.م)

إقليدس عالم رياضي يوناني عاش في مدينة الإسكندرية
ويعتبر رائد علم الهندسة وله بعض المبادئ التي ذكرت على
اسمها ومنها «ما قدم بدون دليل يمكن رفضه بدون دليل»

ومن التعاريف التي وضعها:

النقطة هي ما لا يكون لها جزء.

المستقيم هو طول ليس له عرض.

ومن مسلماته:

المستقيم يمكن أن يرسم من نقطة إلى نقطة أخرى

القطعة المستقيمة المحدودة يمكن أن تمتد إلى خط مستقيم

كل الزوايا القائمة يساوي بعضها بعضاً.

محتويات الوحدة

الدرس الأول : مفاهيم هندسية

الدرس الثاني : التطابق

الدرس الثالث : تطابق المثلثات

الدرس الرابع : التوازي

الدرس الخامس : إنشاعات هندسية

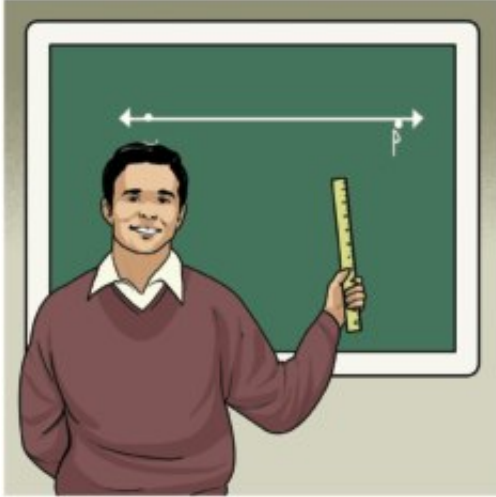
مَفَاهِيمُ هَنْدَسِيَّةٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



الْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ

ضَعْ نُقْطَتَيْنِ عَلَى وَرَقَةٍ بَيْضَاءَ وَهِيَ الَّتِي تُمَثِّلُ مَا نُسَمِّيه بِالْمُسْتَوَى فِي الْهَنْدَسَةِ. صِلِ النُّقْطَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَّةِ. تَحْصُلْ عَلَى قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ. تُسَمَّى النُّقْطَتَانِ $پ$ ، $ب$ طَرَفِي الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ وَتَرْمِزُ لَهَا بِالرَّمْزِ $اب$ أَوْ $پب$



الْحَطُّ الْمُسْتَقِيمُ

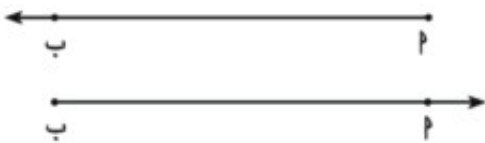
ضَعِ الْمِسْطَرَّةَ عَلَى الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ $اب$ وَمَدَّ حَطًّا مِنْ جِهَةِ $پ$ وَمِنْ جِهَةِ $ب$ فَتَجِدُ أَنَّهُ لَا يُّنْقَطِعُ مَخْتَلِفَتَيْنِ يُوْجَدُ حَطٌّ مُسْتَقِيمٌ وَاحِدٌ يَمُرُّ بِهِمَا وَتَرْمِزُ لَهُ بِالرَّمْزِ $اب$ أَوْ $پب$

الْحَطُّ الْمُسْتَقِيمُ يَقَعُ عَلَيْهِ عِدَّةٌ غَيْرُ يَهَائِيٍّ مِنَ النُّقْطِ وَالشَّهْرَمَانِ يُشِيرَانِ إِلَى أَنَّ الْحَطَّ الْمُسْتَقِيمَ مُمْتَدٌّ مِنْ جِهَتَيْهِ بِلاَ حُدُودٍ

الشُّعَاعُ

ضَعِ الْمِسْطَرَّةَ عَلَى الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ $اب$ وَمَدَّ حَطًّا مِنْ جِهَةِ $ب$ فَتَجِدُ أَنَّ الْقِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمَةَ $اب$ وَمَجْمُوعَةَ النُّقْطِ عَلَى يَسَارِ النُّقْطَةِ $ب$ تُسَمَّى شُعَاعًا وَتَرْمِزُ لَهُ بِالرَّمْزِ $پب$ حَيْثُ $پ$ نُقْطَةُ بَدَائِيَةِ الشُّعَاعِ وَلَا يَتَعَيَّنُ لَهُ نُقْطَةُ نِهَائِيَّةٍ فَالشُّعَاعُ لَا يَتَحَدَّدُ لَهُ طُولٌ.

وَمِنْ ذَلِكَ نَرَى أَنَّ:



$$پب \supset اب, \quad اب \supset پب, \quad پب \supset اب, \quad اب \supset پب$$

A diagram of a square table with a brown top and four legs. On the right side of the table top, there is a white rectangular area. Two arrows originate from the corners of this white area: one points horizontally to the right, and the other points vertically upwards, indicating the dimensions of the white area.

- نُجَزِي الرَّاوِيَةَ الْمُسْتَوَى إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ النُّقْطِ:
- الرَّاوِيَةُ. ● دَاخِلُ الرَّاوِيَةِ. ● خَارِجُ الرَّاوِيَةِ.

نُصِّنَفُ الزَّوَايَا حَسَبَ قِيَاسِهَا وَذَلِكَ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

قائمة القائمة

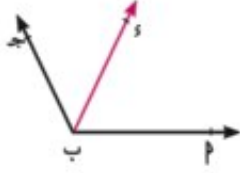
A diagram showing a vector in the first quadrant of a Cartesian coordinate system. The vector originates from the origin (0,0) and points into the first quadrant. An arc is drawn between the positive x-axis and the vector, indicating the angle θ that the vector makes with the positive x-axis.

الزَّائِدَةُ الْمُتَفَرِّجَةُ

^{٩٠} > فَنَاسُ الرَّاوْنَةِ الْمُنْفَرِحَةِ > ^{١٨٠}.

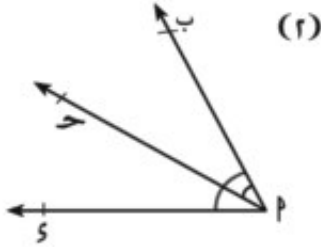
بعض العلاقات بين الزوايا

الزاويتان المتجاورتان

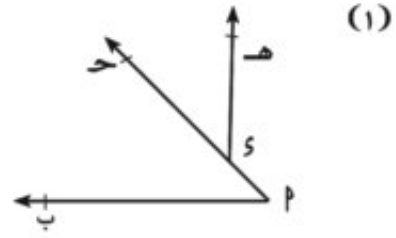


يُقَالُ لِرَاوِيَتَيْنِ أَنَّهُمَا مُتَجَاوِرَتَانِ إِذَا اشْتَرَكْنَا فِي رَأْسٍ وَضِلْعٍ وَكَانَ الضِّلْعَانِ الْآخَرَانِ فِي جِهَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الضِّلْعِ الْمُسْتَرَكِّ.
 $\angle a$ ب $\angle c$. $\angle a$ ح ب $\angle c$ مُتَجَاوِرَتَانِ .

وبلاحظ أن :

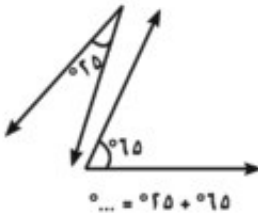


$\angle a$ ح ب $\angle c$. $\angle a$ ب $\angle c$ غير مُتَجَاوِرَتَيْنِ
 لأن الضلعين $\angle a$ ح ب $\angle c$ في جهة
 واحدة من الضلع المشترك ب

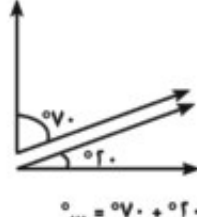


$\angle a$ ح ب $\angle c$. $\angle a$ ح ب $\angle c$ غير مُتَجَاوِرَتَيْنِ
 لعدم اشتراكهما في الرأس

الزاويتان المتتامتان



$$\dots = 65^\circ + 25^\circ$$



$$\dots = 70^\circ + 20^\circ$$

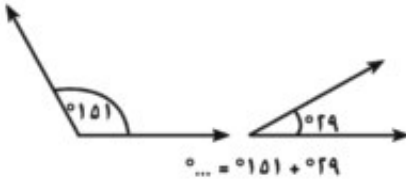
ارْسُمْ زَاوِيَتَيْنِ قِيَاسَاهُمَا 70° ، 20°

ارْسُمْ زَاوِيَتَيْنِ قِيَاسَاهُمَا 65° ، 25°

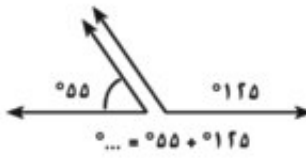
مَاذَا تُلَاحِظُ عِنْدَ إِجَادِ نَاتِجِ جَمْعِ كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الزَّوَايَا؟

الزَّاوِيَتَانِ الْمُتَمَامَتَانِ هُمَا زَاوِيَتَانِ مَجْمُوعُ قِيَاسِيَهُمَا 90°

الزاويتان المتكاملتان



$$\dots = 151^\circ + 29^\circ$$

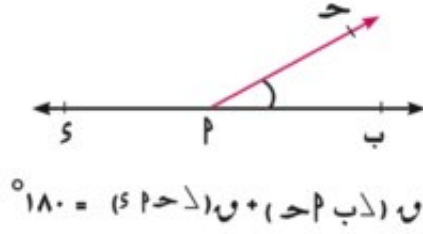


$$\dots = 55^\circ + 125^\circ$$

ارْسُمْ زَاوِيَتَيْنِ قِيَاسَاهُمَا 55° ، 125°

ارْسُمْ زَاوِيَتَيْنِ قِيَاسَاهُمَا 151° ، 29°

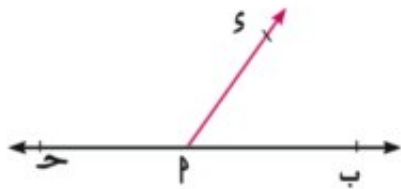
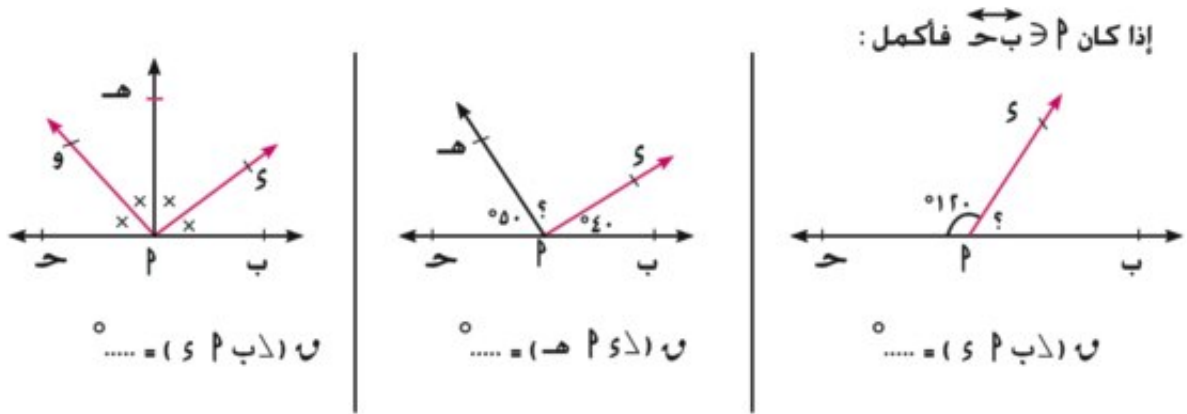
مَاذَا تُلَاحِظُ عِنْدَ إِجَادِ نَاتِجِ جَمْعِ كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الزَّوَايَا؟



الزَاوِيَتَانِ الْمُتَجَاوِرَتَانِ الْحَادِثَتَانِ مِنْ تَقَاطُعِ مُسْتَقِيمٍ وَشُعَاعٍ
نُقْطَةً يَدَايْنِهِ تَقَعُ عَلَى هَذَا الْمُسْتَقِيمِ مُتَكَامِلَتَانِ

تدريب :

في كل من الأشكال الآتية :

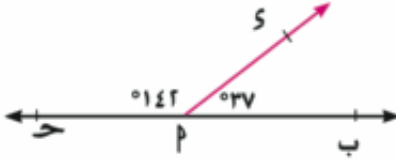


ارْسُمْ زَاوِيَتَيْنِ مُتَجَاوِرَتَيْنِ ب s ، s ب ح مجموع قياسيهما 180°
كرر ذلك عدة مرات . ما العلاقة بين ب . ب ح

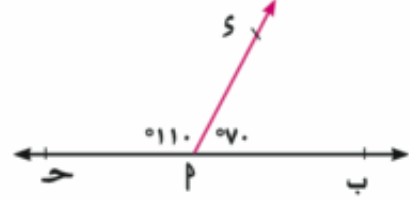
ب . ب ح على استقامة واحدة

إذا كانت الزاويتان المتجاورتان متكاملتين فإن الضلعين
المنطرفين لهما على استقامة واحدة

مثال ١

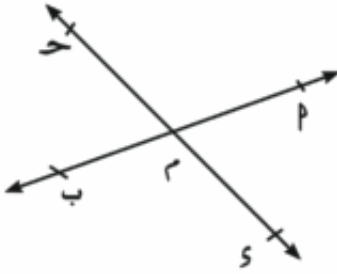


\overrightarrow{PS} ، \overrightarrow{PB} ليسا على استقامة واحدة
لأن $\angle PSB + \angle SPS = 180^\circ \neq 180^\circ$



\overrightarrow{PS} ، \overrightarrow{PB} على استقامة واحدة
لأن $\angle PSB + \angle SPS = 180^\circ = 180^\circ$

الزاويتان المتقابلتان بالرأس :

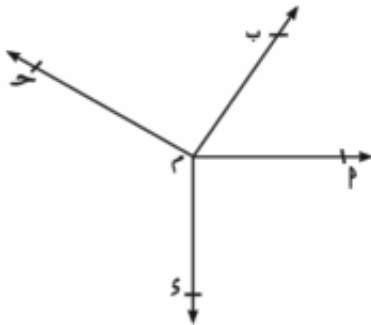


ارسم \overrightarrow{PS} ، \overrightarrow{HB} يتقاطعان في م

ثم قس الزوايا $\angle HPM$ ، $\angle HMB$ ، $\angle BMS$ ، $\angle MSP$
ماذا تلاحظ ؟

إذا تقاطع مستقيمان فإن كل زاويتين متقابلتين بالرأس تكونان متساويتين في القياس.

الزوايا المتجمعة حول نُقْطَةٍ



من نقطة مثل م ارسم \overrightarrow{MP} ، \overrightarrow{MB} ، \overrightarrow{MH} ، \overrightarrow{MS}

قس الزوايا المتجاورة الناتجة.

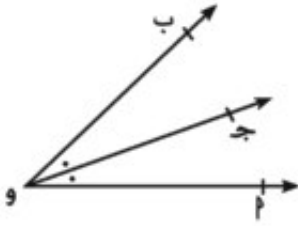
$\angle BPS + \angle SPH + \angle HPM + \angle MPB = 360^\circ$

كرر ذلك عدة مرات (ماذا تلاحظ؟)

مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا الْمُتَجَمِّعَةِ حَوْلَ نُقْطَةٍ = 360°

منصف الزاوية :

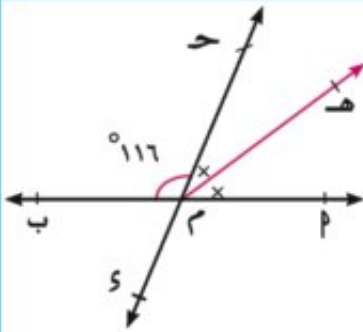
الشكل المقابل :



و جـ يقسم \angle ب إلى زاويتين لهما نفس القياس
ويسمى و جـ بمنصف \angle ب و ب

مثال ٢

في الشكل المقابل :



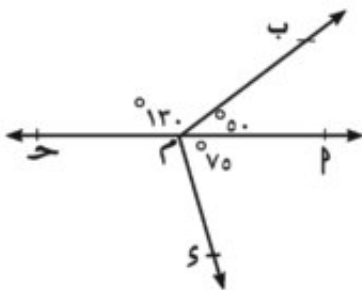
ن نقطة تقاطع المستقيمين $\overleftrightarrow{ب}$ ، $\overleftrightarrow{ح}$
، $\overleftrightarrow{هـ}$ ينصف \angle ح ب ح ، و \angle ب ح ح = 116°
أوجد : و \angle ح ح ح ، و \angle ح ح ح ، و \angle ح ح ح

الحل :

$$\begin{aligned} \text{و} \angle \text{ح ح ح} &= 180^\circ - 116^\circ = 64^\circ \\ \text{و} \angle \text{ح ح ح} &= \text{و} \angle \text{ب ح ح} = 116^\circ \text{ بالتقابل بالرأس} \\ \text{و} \angle \text{ح ح ح} &= \frac{1}{2} \text{ و} \angle \text{ح ح ح} = \frac{64}{2} = 32^\circ \end{aligned}$$

مثال ٣

في الشكل المقابل :



أكمل :

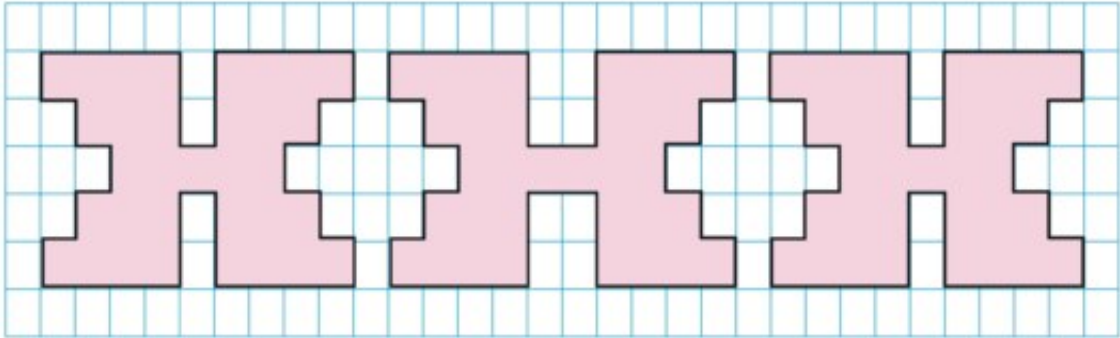
- (١) و \angle ح ح ح =
- (٢) ، يقعان على استقامة واحدة

الحل :

$$\begin{aligned} \text{(١) و} \angle \text{ح ح ح} &= 360^\circ - (75^\circ + 130^\circ + 50^\circ) = 105^\circ \\ \text{(٢) } \overleftrightarrow{ب} \text{ ، } \overleftrightarrow{ح} &\text{ يقعان على استقامة واحدة.} \end{aligned}$$

التطابق

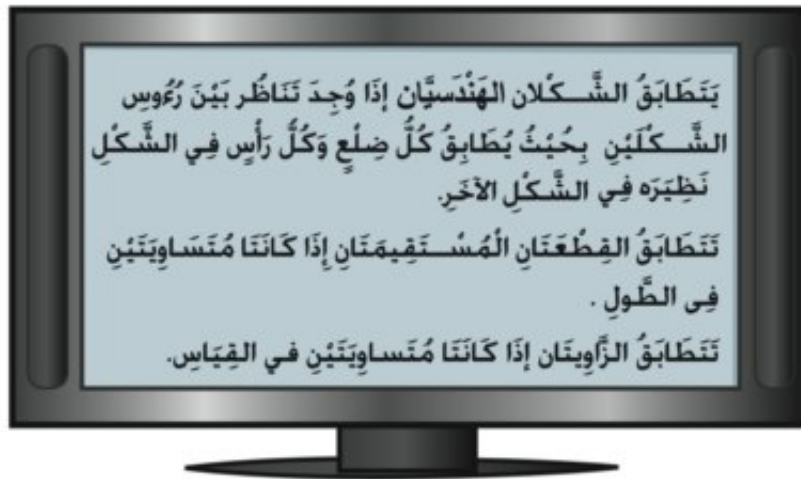
الدرس الثاني



شكل (٣)

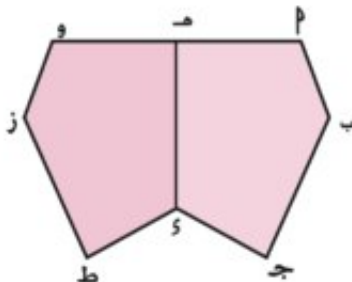
شكل (٢)

شكل (١)



الرُّسْمُ الشَّكْلَ (١) عَلَى وَرَقٍ شَفَافٍ
وَحَاوِلْ تَطْبِيقَهُ عَلَى الشَّكْلِ (٢).
وَالشَّكْلَ (٣) ثُمَّ اكْمِلْ:
الشَّكْلَ (٤) وَالشَّكْلَ (٥)
مُتَطَابِقَانِ أَمَا الشَّكْلَ (٦)
وَالشَّكْلَ (٧) غَيْرُ مُتَطَابِقَيْنِ.

المُضَلَّعُ P ب ج د هـ يُطَابِقُ المَضَلْعَ و ز ط هـ ، المَضَلَّعَانِ لَهُمَا نَفْسُ
التَّرْتِيبِ عِنْدَ كِتَابَةِ رُءُوسِيهِمَا الْمُتَطَابِقَةِ:
اكْمِلْ:



$$P = B \dots \dots \dots , \dots \dots \dots = H \dots$$

$$B = J \dots \dots \dots , \dots \dots \dots = H \dots$$

ج د هـ = ... ، لَاحِظْ أَنَّ هـ ضَلْعٌ مُشْتَرَكٌ لِلْمَضَلَّعَيْنِ.

$$P \angle B = (P \angle B) \dots \dots \dots , \dots \dots \dots = (B \angle J) \dots \dots \dots$$

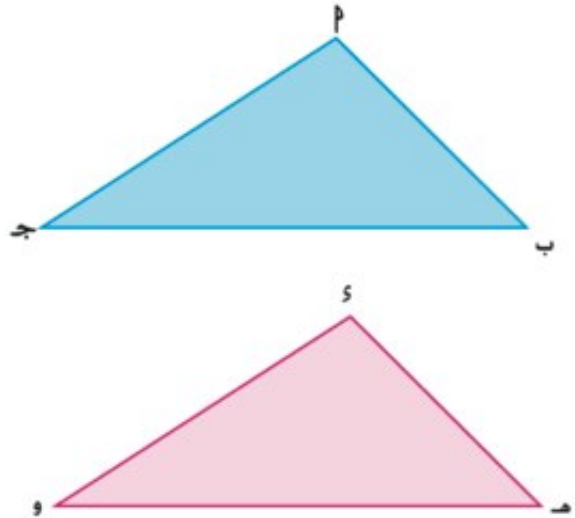
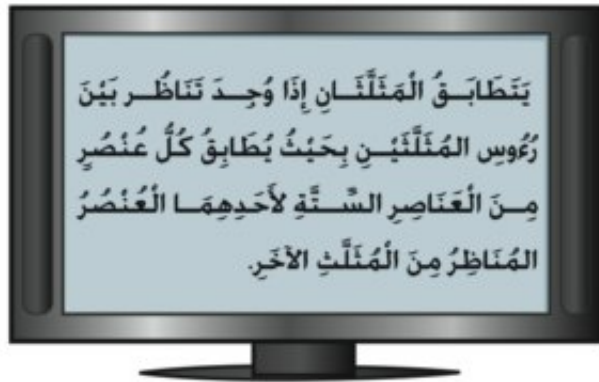
$$B \angle J = (B \angle J) \dots \dots \dots , \dots \dots \dots = (J \angle T) \dots \dots \dots$$

$$J \angle T = (J \angle T) \dots \dots \dots$$

تَطَابُقُ الْمَثَلَّاتِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

نَعْلَمُ أَنَّ لِأَيِّ مَثَلَّتٍ ثَلَاثَةَ أَضْلَاعٍ وَثَلَاثَ زَوَايَا. وَهِيَ تُعْرَفُ بِالْعَنَاصِرِ السَّتِّ لِلْمَثَلَّتِ.



انْقُلْ عَلَى وَرَقٍ شَفَافٍ الْمَثَلَّتَ ٢ ب ج هـ وَضَعْهُ عَلَى الْمَثَلَّتِ ١ هـ و سَتَجِدُ لِكُلِّ عُنْصُرٍ فِي ٢ ب ج هـ عُنْصُرًا يُنَاطِرُهُ فِي ١ هـ و س وَعَبَّرْ عَنْ ذَلِكَ كَمَا يَلِي:

١ ← ج ب ← هـ س ← ٢

تَنَاطُرُ الْأَضْلَاعِ

تَنَاطُرُ الزَّوَايَا

$\overline{س هـ} \longleftrightarrow \overline{أ ب}$
 $\overline{هـ و} \longleftrightarrow \overline{ب ج}$
 $\overline{س و} \longleftrightarrow \overline{ج د}$

$\angle س \longleftrightarrow \angle ٢$
 $\angle هـ \longleftrightarrow \angle ب$
 $\angle و \longleftrightarrow \angle ج$

يُسْتَخْدَمُ الرَّمْزُ \equiv لِلدَّلَالَةِ عَلَى عَمَلِيَّةِ التَّطَابُقِ وَيُقْرَأُ «يُطَابِقُ» أَيَّ أَنَّ $\triangle ٢ ب ج هـ \equiv \triangle ١ هـ و س$ وَيُقْرَأُ الْمَثَلَّتُ أ ب ج يُطَابِقُ الْمَثَلَّتَ ١ هـ و س

يُمْكِنُ كِتَابَةُ الْمَثَلَّتَيْنِ بِتَفْصِيلِ التَّنَاطُرِ بِسَبْعِ طَرِيقٍ:

$\triangle ٢ ب ج هـ \equiv \triangle ١ هـ و س$
 $\triangle ٢ ب ج هـ \equiv \triangle ١ هـ و س$
 \vdots

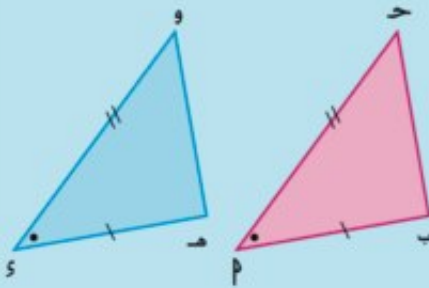
عِنْدَ كِتَابَةِ الْمَثَلَّتَيْنِ الْمُتَطَابِقَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لُهُمَا نَفْسُ التَّرْتِيبِ فِي كِتَابَةِ رُءُوسِهِمَا الْمُتَنَاطِرَةِ

$\triangle ٢ ب ج هـ \equiv \triangle ١ هـ و س$

تَطَابُقُ مَثَلَانِ

لِإِبْطَاتٍ تَطَابِقُ مُثَلَّثَيْنِ فَإِنَّهُ لَيْسَ مِنَ الصُّرُورِيِّ إِبْطَاتٌ تَطَابِقُ الْعَنَاصِرَ السَّتَّ مِنْ أَحَدِهَا مَعَ نَظَائِرِهَا مِنَ الْمُثَلَّثِ
الْآخِرِ بَلْ يَكْفِي إِبْطَاتٌ تَطَابِقُ ثَلَاثَةَ عَنَاصِرٍ فِي أَحَدِهِمَا مَعَ نَظَائِرِهَا فِي الْمُثَلَّثِ الْآخَرِ. أَحَدُهَا ضَلَعٌ عَلَى الْأَقْلِ
وَبِالنَّالِي تَكُونُ الْعَنَاصِرُ الثَّلَاثَةُ الْآخَرَى فِي أَحَدِهِمَا مُطَابِقَةً لِنَظَائِرِهَا فِي الْمُثَلَّثِ الْآخَرِ.

نشاط (١) :



- ارسم المثلث أ ب ج ، المثلث د ه و اللذين فيهما:

$\cup(\Delta \text{ و } \Sigma \text{ هـ}) = \cup(\Delta \text{ ج } \text{ پ})$ ، $\Sigma \text{ هـ} = \text{پ}$ ، $\Sigma \text{ و} = \text{ج}$

فیس: ب ج ، ه و ، م ب ج ، ل ه و . ماذا تلاحظ؟

- كَرَّرَ الْعَمَلَ السَّابِقَ بِتَغْيِيرِ طَوْلِ الضِّلَعَيْنِ وَقِيَاسِ الزَّاوِيَةِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَهُمَا.

حَرَكِ الْمُثَلَّثَ هـ و وَتَحَقَّقْ أَنَّهُ يَنْطَبِقُ عَلَى الْمُثَلَّثِ ٢ ب ج

هَلْ هَذَا يَكْفِي لَأَنْ يَكُونَ الْمُتَلَبِّ ۚ ب ج د ≡ الْمُتَلَبِّ ز ه و ؟

- الحالة الأولى :

يتطابق المثلثان إذا تطابق ضلعان والزاوية المحصورة بينهما في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

مثال

في الشكل المقابل :

$$, \{P\} = \overline{S} \cap \overline{P}$$

$\mu_s = \mu_j$, $\mu_b = \mu_p$

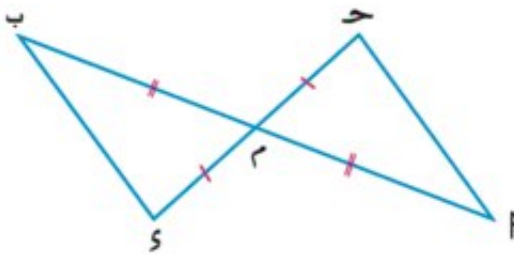
هل Δ م ج $\Delta \equiv$ ب م س ؟ ولماذا ؟

الحل :

من الشكل: $m_p = m$ ، $m_s = m$

بالتقابل بالرأس ، (١٢ م ج) = (١٢ م ب) (٥)

فيكون: $\Delta P \equiv \Delta B \equiv \Delta S$ ؟ (تطابق ضلعان والزوايا المحصورة)



نشاط (٢) :

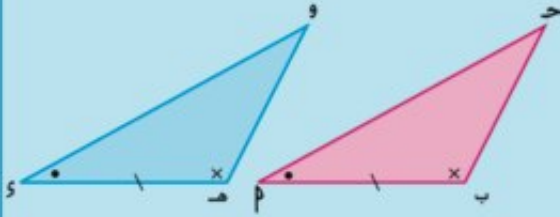
• ارسم المثلث $\triangle P$ ج د ، المثلث $\triangle S$ ه و اللذين فيهما:

$$\angle P = \angle S , \angle (ج د ب) = \angle (و ه س)$$

$$\angle (ج د ب) = \angle (و ه س)$$

قيس: $\angle ج د ب$ ، $\angle و ه س$ ، $\angle ج د ب$ ، $\angle و ه س$

$\triangle و ه س$. ماذا تلاحظ ؟



• كرّر العمل السابق بتغيير قياسي الزاويتين والضلع المرسوم بين رأسيهما.

حرك المثلث $\triangle S$ ه و وتحقق أنه ينطبق على المثلث $\triangle P$ ج د

هل هذا يكفي لأن يكون المثلث $\triangle P$ ج د \equiv المثلث $\triangle S$ ه و ؟

• الحالة الثانية :

يتطابق المثلثان إذا تطابق زاويتان والضلع المرسوم بين رأسيهما في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

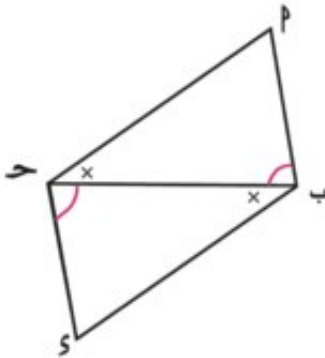
تدريب

في الشكل المقابل :

أكمل :

$$\triangle P ج د \equiv \dots\dots\dots$$

(ولماذا ؟)



ومن نتائج التطابق :

$$\angle (ج د ب) = \angle (و ه س) ,$$

$$\angle ج د ب = \angle و ه س ,$$

$$\triangle و ه س = \triangle ج د ب$$

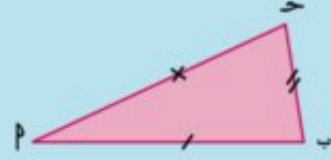
نشاط (٣) :

• ارسم المثلث $\triangle P$ ج \triangle هـ و المثلث \triangle هـ و اللذين فيهما:

$$\triangle P = \triangle هـ , \triangle هـ = \triangle ج , \triangle ج = \triangle هـ$$

$$\triangle هـ : \triangle ج , \triangle هـ : \triangle ج , \triangle هـ : \triangle ج , \triangle هـ : \triangle ج , \triangle هـ : \triangle ج$$

ماذا تلاحظ؟



• كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ بِتَغْيِيرِ طُولِ كُلِّ ضَلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِ أَحَدِ الْمُثْلَيْنِ.

حَرِّكِ الْمُثْلَ $\triangle هـ و$ وَتَحَقَّقْ أَنَّهُ يُنْطَبِقُ عَلَى الْمُثْلِ \triangle ج

هَلْ هَذَا يَكْفِي لِأَنْ يَكُونَ الْمُثْلُ \triangle ج \equiv الْمُثْلُ $\triangle هـ و$ ؟

• الحالة الثالثة :

يتطابق المثلثان إذا تطابق كل ضلع في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

مثال

في الشكل المقابل :

$$\triangle P = \triangle ج , \triangle ج = \triangle ب , \triangle ب = \triangle هـ$$

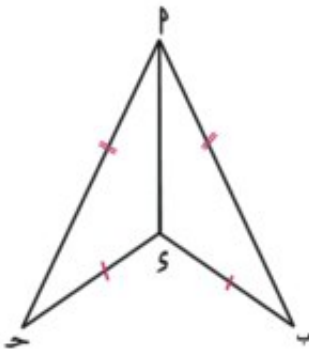
تحقق من أن : $\triangle هـ$ ينصف \triangle

الحل :

$$\triangle هـ \equiv \triangle ب \triangle ج \triangle هـ ؟ \quad (\text{تطابق الأضلاع})$$

$$\text{فيكون : } \triangle هـ \triangle ب \triangle ج = \triangle هـ \triangle ب \triangle ج$$

أي أن : $\triangle هـ$ ينصف \triangle



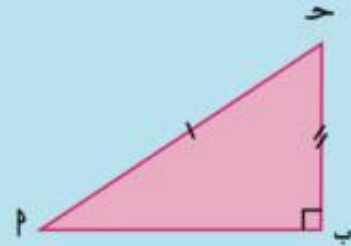
(من نتائج التطابق)

نشاط (٤) :

- ارسم المثلث $\triangle هـ ب ج$ القائم الزاوية في ب ، المثلث $\triangle و س هـ$ حيث $\angle و = \angle هـ$ ، $\angle ب = \angle س$

وهـ = جـ ، هـ س = ب ج

قيس: $\angle و$ ، $\angle ب$ ، $\angle و س هـ$ ، $\angle ب ج هـ$ ، $\angle و س هـ$ ، $\angle ب ج هـ$ ، ماذا تلاحظ؟



- كرر العمل السابق بتغيير طولَي وتر وأحد ضلعي الزاوية القائمة في أحد المثلثين.

حرك المثلث $\triangle و س هـ$ وتحقق أنه ينطبق على المثلث $\triangle ب ج هـ$

هل هذا يكفي لأن يكون المثلث $\triangle ب ج هـ \equiv \triangle و س هـ$ ؟

- الحالة الرابعة :

يتطابق المثلثان قائما الزاوية إذا تطابق وتر وأحد ضلعي القائمة في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

مثال

في الشكل المقابل :

ادرس حالة التطابق ثم استنتج :

$\triangle و س هـ$ ، طول $\overline{س ب}$

الحل :

$\triangle ب ج هـ \equiv \triangle و س هـ$ (تطابق وتر وضلع في مثلثين قائما الزاوية)

$\angle و س هـ = \angle ب ج هـ = ٥٦^\circ$ (من نتائج التطابق)

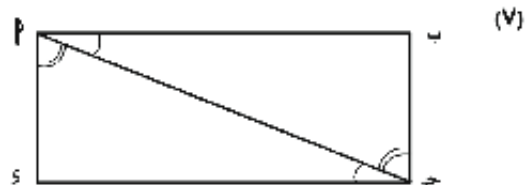
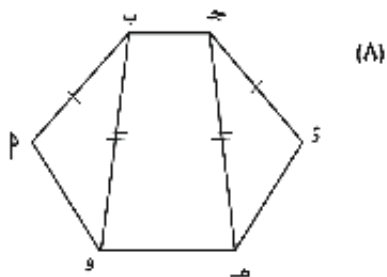
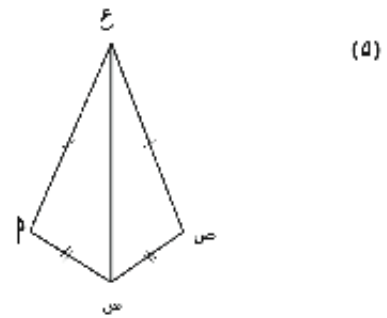
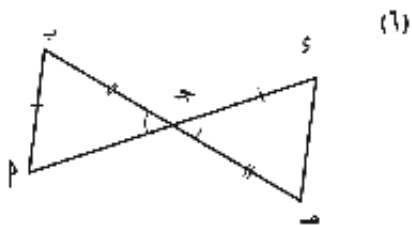
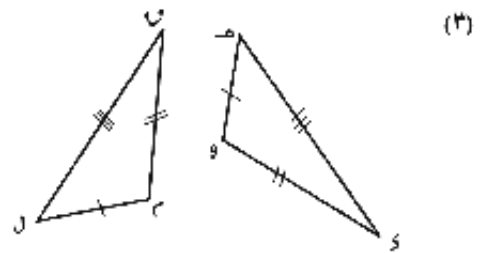
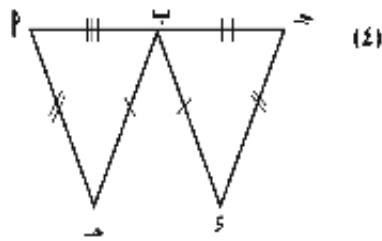
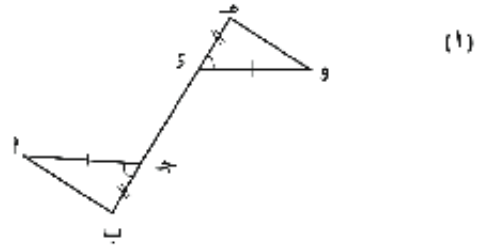
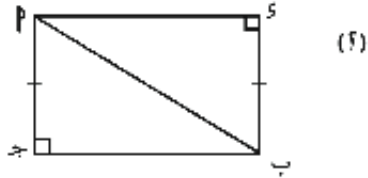
$س ب = ج هـ = ٥ سم$

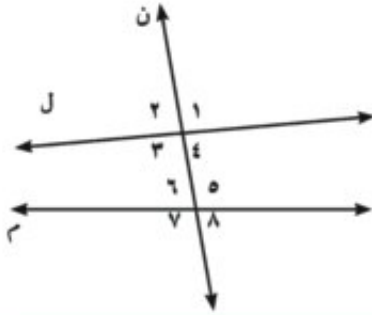
تدريب :

في الأشكال التالية :

العلامات المتشابهة تدل على تطابق العناصر المبينة عليها هذه العلامات.

اذكر أزواج المثلثات المتطابقة . وأزواج المثلثات غير المتطابقة (مع ذكر السبب) :





ارْصُم مُسْتَقِيمَيْن «ل» . «م» ثُمَّ ارْصُم مُسْتَقِيمًا ثَالِثًا «ن» قَاطِعًا لَهُمَا. كما بالشكل:

- ينتج من ذلك ثمانية زوايا مختلفة يمكن تصنيفها إلى عدة أزواج من الزوايا وهي (متبادلة - متناظرة - داخلية).

أنشطة :

١ اكمل:

١ > ٣ ، ٥ > ٢ زاويتان مُتَبَادِلَتَانِ .

..... ، زاويتان متبادلتان .

- وفي حالة المستقيمان ل . م متوازيان لاحظ العلاقة بين أزواج الزوايا المتبادلة.

٢

١ > ١ ، ٥ > ٥ زاويتان متناظرتان:

وبالمثل : ، زاويتان متناظرتان .

عَيِّنْ أَزْوَاجَ الزَّوَايَا الْمُتَنَازِرَةِ الْآخَرَى

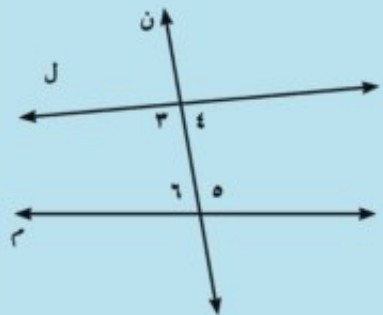
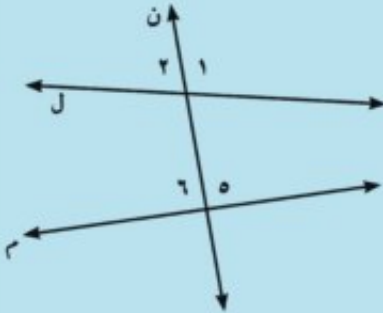
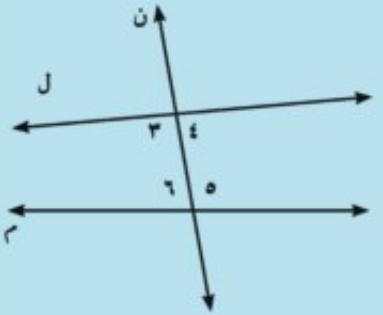
- وفي حالة المستقيمان ل . م متوازيان لاحظ العلاقة بين أزواج الزوايا المتناظرة.

٣

٤ > ٤ ، ٥ > ٥ زاويتان داخلتان وفي جهة واحدة من القاطع.

وبالمثل : ، داخلتان وفي جهة واحدة من القاطع.

- وفي حالة المستقيمان ل . م متوازيان لاحظ العلاقة بين مجموع أي زاويتين داخلتين وفي جهة واحدة من القاطع.



استخدام الأدوات الهندسية أو الحاسب الآلي في عمل الأنشطة الآتية:

نشاط (١):



من نقطة خارج P ، ارسم $س$ يوازي P .
ارسم $و$ قاطعاً P ، $س$ في $س$. ص على الترتيب.

- عين قياس زاويتين متبادلتين

- عين قياس زاويتين متناظرتين

- عين قياس زاويتين داخلتين وفي جهة واحدة من المقاطع ثم اجمعهما.

ارسم أوضاعاً مختلفة للمقاطع $و$. (ماذا تلاحظ؟)

● إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن:

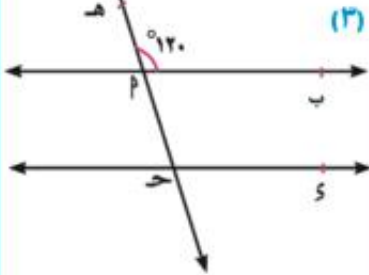
- كل زاويتين متبادلتين متساويتان في القياس.

- كل زاويتين متناظرتين متساويتان في القياس.

- كل زاويتين داخلتين وفي جهة واحدة من المقاطع متكاملتان.

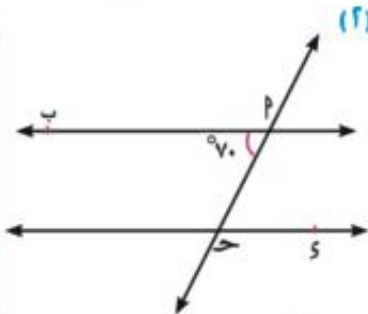
تدريب

في كل من الأشكال الآتية: إذا كان $P \parallel س$ فأكمل:



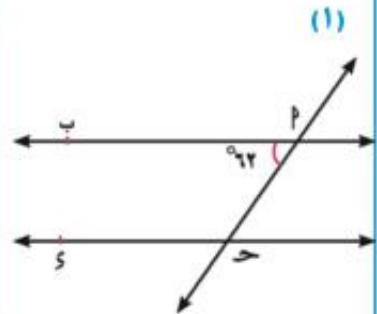
$$\angle (س, ح) = \angle (س, و) = \dots$$

$$\angle \dots = \dots$$



$$\angle (س, ح) = \angle (س, و) = \dots$$

$$\angle \dots = \dots$$



$$\angle (س, ح) = \angle (س, و) = \dots$$

$$\angle \dots = \dots$$

نشاط (٢) :



[أ] ارْسُم $\overleftrightarrow{ب}$ ، $\overleftrightarrow{ح}$ $\overleftrightarrow{س}$ كَمَا بِالسَّكُلِ ثُمَّ ارْسُم $\overleftrightarrow{و}$ قَاطِعًا لَهُمَا فِي $س$ ، $ص$ عَلَى التَّرْتِيبِ.

عَيْنَ قِيَاسِ الزَّائِغَتَيْنِ الْمُتَبَادِلَتَيْنِ

$ح$ $ص$ $س$ ، $ب$ $س$ $ص$.

أدِرْ $\overleftrightarrow{ح}$ $\overleftrightarrow{س}$ حَوْلَ النُّقْطَةِ $ص$ حَتَّى يَكُونَ $\angle(ح$ $ص$ $س) = \angle(ب$ $س$ $ص)$.

اخْتِبرْ تَوَازِي $\overleftrightarrow{ح}$ $\overleftrightarrow{س}$ مَعَ $\overleftrightarrow{ب}$ بِرَسْمِ $\overleftrightarrow{ن}$ يَمُرُّ بِالنُّقْطَةِ $ص$ يُوَازِي $\overleftrightarrow{ب}$

هَلِ $\overleftrightarrow{ن}$ يَنْطَبِقُ عَلَى $\overleftrightarrow{ح}$ ؟



عَيْنَ مَرَّةٍ أُخْرَى قِيَاسِ الزَّائِغَتَيْنِ الْمُتَبَادِلَتَيْنِ

$ح$ $ص$ $س$ ، $ب$ $س$ $ص$.

[ب] كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ فِي [أ] بِالنُّسْبَةِ إِلَى:

(١) الزَّائِغَتَيْنِ الْمُتَنَاظِرَتَيْنِ.

(٢) الزَّائِغَتَيْنِ الدَّاخِلَتَيْنِ الْمُرْسُومَتَيْنِ فِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ

(ماذا تلاحظ ؟)

● يتوازي المستقيمان إذا قطعهما مستقيم ثالث وحدثت إحدى الحالات الآتية:

- زاويتان متبادلتان متساويتان في القياس.
- زاويتان متناظرتان متساويتان في القياس.
- زاويتان داخلتان وفي جهة واحدة من القاطع متكاملتان.

مثال

في الشكل المقابل :

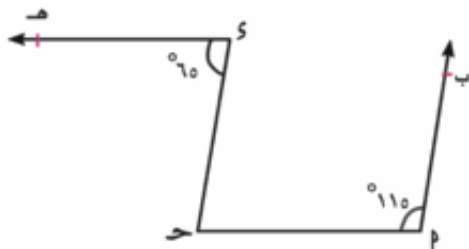
إذا كان $\overleftrightarrow{PB} \parallel \overleftrightarrow{CS}$ فهل $\overleftrightarrow{PC} \parallel \overleftrightarrow{SH}$ ، ولماذا ؟

الحل

و ($\angle C$) = $180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ لأن

أي أن : و ($\angle C$) = و ($\angle S$) = 65°

فيكون : $\overleftrightarrow{PC} \parallel \overleftrightarrow{SH}$



تدريب

في الشكل المقابل :

$\overleftrightarrow{PB} \parallel \overleftrightarrow{HO}$ ، $\overleftrightarrow{HO} \parallel \overleftrightarrow{CS}$

و ($\angle P$) = 42° ، و ($\angle C$) = 117°

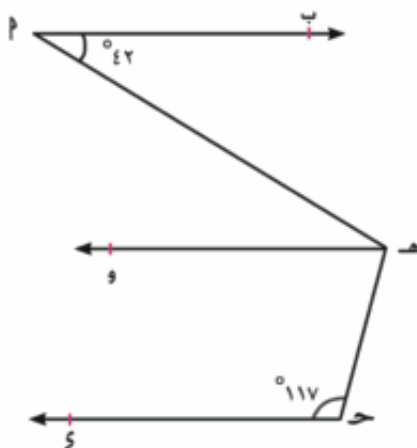
عين و ($\angle H$)

الحل :

و ($\angle H$) = و ($\angle P$) + و ($\angle C$) (.....)

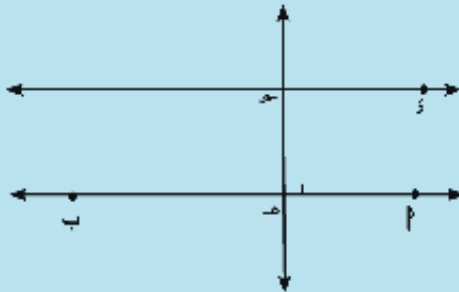
$$\begin{array}{rcl} \circ & + & \circ \\ \dots & & \dots \\ \circ & & \dots \\ & & = \end{array}$$

لأن



نشاط (٣) :

من نُقْطَةٍ ح خارج P برسم S يوازي P برسم أيضًا مستقيمًا يَمُرُّ بالنقطة $ح$ عموديًا على P ونَقْطَةً فِي هـ كَمَا بِالشَّكْلِ التَّالِي.



أوجد قياس $\angle هـ ح هـ$

استنتج العلاقة بين $ح س$ ، $ح هـ$

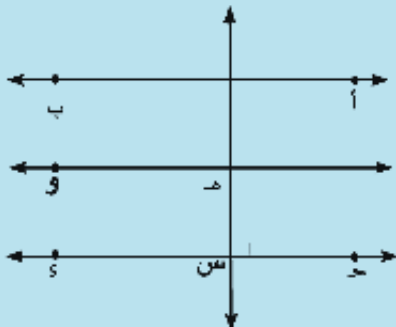
ارسم أوضاعًا مُخْتَلِفَةً لِأَيٍّ مِنْ $ح هـ$ أَوْ $ح س$.

(مَاذَا تَلَاخُظُ؟)

● المستقيم العمودي على أحد مستقيمين متوازيين في المستوي يكون عموديًا على الآخر.

● إذا كان كل من مستقيمين عمودي على ثالثًا في المستوي كان المستقيمان متوازيين.

نشاط (٤) :



ارسم P يوازي $ح س$ ثم ارسم $و$ يوازي P .
ارسم $هـ س$ عموديًا على $ح س$ ونَقْطَةً فِي س.

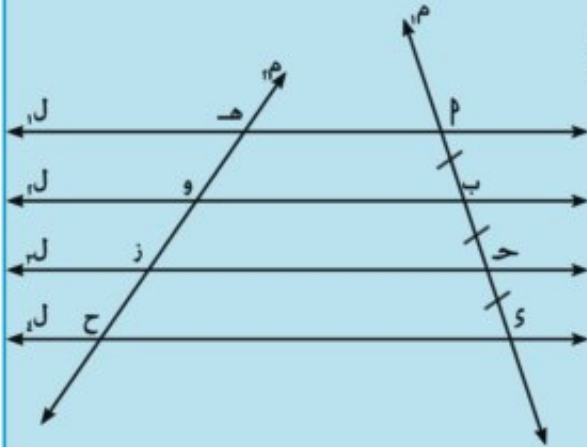
أوجد قياس $\angle و هـ س$

هل $و$ يوازي $ح س$ ؟ اذكر السبب.

ارسم أوضاعًا مُخْتَلِفَةً لِأَيٍّ مِنْ $هـ س$ أَوْ $ح س$. (مَاذَا تَلَاخُظُ؟)

إذا وازى مستقيمان مستقيما ثالثًا كان هذان المستقيمان متوازيين.

نشاط (٥) :



ارسم عدة مستقيمت متوازية ل, ل, ل, ل, ل.
ثم ارسم المستقيم م, قاطعاً لها في م, ب, ج, د.
بحيث م ب = ب ج = ج د = د س

ارسم المستقيم ن, قاطعاً آخر
لهذه المستقيمت المتوازية ويقطعها

في ه, و, ز, ح

هل ه و = و ز = ز ح ؟

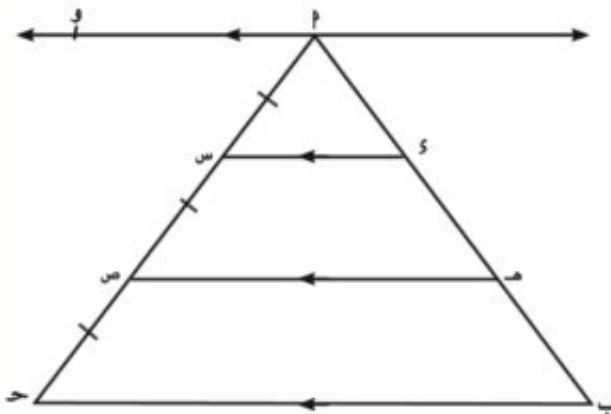
ارسم أوضاعاً مختلفة للقاطع م,

ماذا تلاحظ ؟

● إذا قطع مستقيم عدة مستقيمت متوازية , وكانت أجزاء القاطع المحصورة بين هذه المستقيمت المتوازية متساوية في الطول . فإن الأجزاء المحصورة بينها لأي قاطع آخر تكون متساوية في الطول.

تدريب

في الشكل المقابل :



م و // س // و // ح .

م س = س و = و ح . م ب = ب و = و ح = ح ب = ح م

فأوجد طول ب ح

الحل :

م و // س // و // ح

م س = س و = و ح .

فيكون : م س = س و = و ح = ح ب

أي أن : ب ح = ح ب = $\frac{1}{3}$ م ب = $\frac{1}{3}$ ح م

أنشطة :

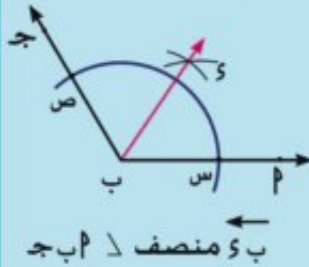
١) إِنْشَاءُ مَنْصَفٍ لِزَاوِيَةٍ مَعْلُومَةٍ :



المُعْطَيَاتُ: $\angle B$ زَاوِيَةٌ مَعْلُومَةٌ

المَطْلُوبُ: رَسْمُ مَنْصَفٍ $\angle B$ جـ «يَاسْتُخْدَمُ الْفَرْجَارُ»

خُطُوبَاتِ الْعَمَلِ:



١) نَرْكُزُ بِسِنَّ الْفَرْجَارِ عِنْدَ رَأْسِ الزَّاوِيَةِ B وَبِفَتْحَةٍ مُنَاسِبَةٍ نَرْسُمُ

قَوْسًا يَقْطَعُ B م في س ، B جـ في ص

٢) نَرْكُزُ بِسِنَّ الْفَرْجَارِ عِنْدَ كُلِّ مِنْ س ، ص وَبِفَتْحَةٍ أَوْ فَتْحَةٍ

مُنَاسِبَةٍ نَرْسُمُ قَوْسَيْنِ يَتَقَاطِعَانِ فِي D

٣) نَرْسُمُ D جـ فَيَكُونُ هُوَ مَنْصَفُ $\angle B$ جـ

أَكْمَلُ: D هُوَ تَمَاثِلُ لِلزَّاوِيَةِ $\angle B$ جـ

٢) إِنْشَاءُ عَمُودٍ عَلَى مُسْتَقِيمٍ مَارٍ بِنُقْطَةٍ لَا تَنْتَمِي إِلَى الْمُسْتَقِيمِ : جـ



المُعْطَيَاتُ: \overleftrightarrow{AB} مُسْتَقِيمٌ مَعْلُومٌ ، جـ $\notin \overleftrightarrow{AB}$

المَطْلُوبُ: رَسْمُ مُسْتَقِيمٍ جـ م عَمُودِيٍّ عَلَى \overleftrightarrow{AB}

خُطُوبَاتِ الْعَمَلِ:



١) نَرْكُزُ بِسِنَّ الْفَرْجَارِ عِنْدَ النُّقْطَةِ جـ وَبِفَتْحَةٍ مُنَاسِبَةٍ نَرْسُمُ

قَوْسًا مِنْ دَائِرَةٍ يَقْطَعُ \overleftrightarrow{AB} فِي نَقْطَتَيْ س ، ص.

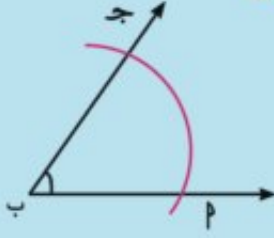
٢) نَرْكُزُ بِسِنَّ الْفَرْجَارِ عِنْدَ كُلِّ مِنْ س ، ص وَبِفَتْحَةٍ مُنَاسِبَةٍ أَكْبَرِ مِنْ

نصف طول س ص نَرْسُمُ قَوْسَيْنِ مِنْ دَائِرَةٍ يَتَقَاطِعَانِ فِي D

٣) نَرْسُمُ جـ م فَيَكُونُ جـ م عَمُودِيًّا عَلَى \overleftrightarrow{AB}

أَكْمَلُ: جـ م هُوَ تَمَاثِلُ لِلْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ س ص

٣ إنْشَاءُ زَاوِيَةٍ مُطَابِقَةٍ (مَسَاوِيَةٍ فِي الْقِيَاسِ) لَزَاوِيَةٍ مَعْلُومَةٍ

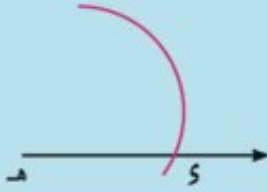


الْمُعْطَيَاتُ: \angle ب ج زَاوِيَّةٌ مَعْلُومَةٌ

الْمَطْلُوبُ: رَسْمُ \angle هـ و بحيث \angle هـ و $\equiv \angle$ ب ج
«بدون استخدام المنقلة»

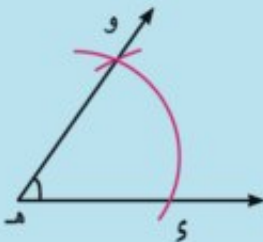
خُطَوَاتِ الْعَمَلِ:

١ نَرَسِمُ شِعَاعًا بِدَايَتِهِ هـ لِيُمَثِّلَ أَحَدَى ضِلْعَى الزَّاوِيَةِ الْمُرَادِ رَسْمِهَا.



٢ نَرَكِّزُ بِسَنَ الْفَرْجَارِ عِنْدَ ب وَنَرَسِمُ قَوْسًا مِنْ دَائِرَةٍ يَقْطَعُ الشَّعَاعَيْنِ ب \leftarrow ، ب ج عِنْدَ P ، ج عَلَى التَّرْتِيبِ وَبِنَفْسِ الْفَتْحَةِ نَرَكِّزُ بِسَنَ الْفَرْجَارِ عِنْدَ هـ ، وَنَرَسِمُ قَوْسًا مِنْ دَائِرَةٍ يَقْطَعُ الشَّعَاعَ عِنْدَ S

٣ نَرَكِّزُ بِسَنَ الْفَرْجَارِ عِنْدَ P ثُمَّ نَفْتَحُ الْفَرْجَارَ فَتْحَةً تَسَاوَى \angle ب ج ، ثُمَّ نَرَكِّزُ بِسَنَ الْفَرْجَارِ عِنْدَ S وَبِنَفْسِ الْفَتْحَةِ السَّابِقَةِ نَرَسِمُ قَوْسًا يَقْطَعُ الْقَوْسَ الْأَوَّلَ فِي و



٤ نَرَسِمُ هـ و فَتَكُونُ \angle هـ و $\equiv \angle$ ب ج
(حَيْثُ الرَّمْزُ \equiv يَقْرَأُ تَطَابُقٌ)

٤ تنصيف قطعة مستقيمة

المُعْطَيَات: \overline{AB} قطعة مستقيمة معلومة
المَطْلُوب: تنصيف \overline{AB}

خُطُواتِ العَمَل:

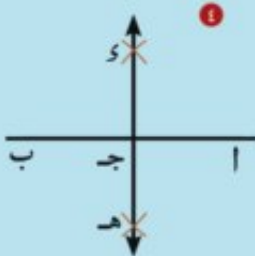
١ نرسم القطعة المستقيمة \overline{AB}



٢ نركز بسنُّ الفرجار عند النقطة أ،
ونفتح الفرجار فتحة مناسبة أكبر من
نصف طول \overline{AB} تقريباً ثم نرسم
قوسين من دائرة في جهتين مختلفتين
من \overline{AB} .



٣ نركز بسنُّ الفرجار عند ب وبنفس الفتحة
السابقة نرسم قوسين من دائرة في
جهتي \overline{AB} يتقاطعان مع القوسين
السابقين في نقطتي د، هـ.



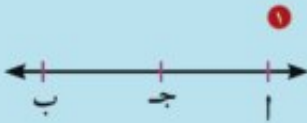
٤ نرسم \overleftrightarrow{KH} فيقطع \overline{AB} في ج
فتكون نقطة ج منتصف \overline{AB}

٥ إنشاء عمودٍ على مستقيمٍ مارٍ بنقطةٍ تنتمي إلى المستقيم

المُعْطَاَت: \overleftrightarrow{AB} مستقيم معلوم، ج $\in \overleftrightarrow{AB}$
المطلوب: رسم عمودٍ على \overleftrightarrow{AB} من نقطة ج.

خُطَوَاتِ الْعَمَل:

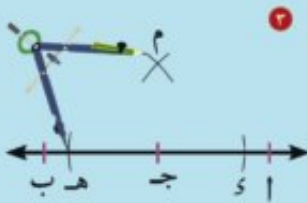
١ نرسم \overleftrightarrow{AB} ، ونحدد النقطة ج $\in \overleftrightarrow{AB}$



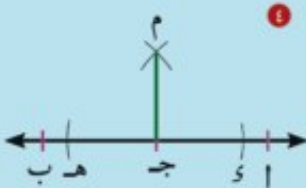
٢ نركز بسنَّ الفرجار عند ج وبفتحة مناسبة نرسم قوسين من دائرة في جهتين مختلفتين من النقطة ج يقطعان \overleftrightarrow{AB} في النقطتين د، هـ



٣ نركز بسنَّ الفرجار عند كل من د، هـ وبفتحة مناسبة أكبر من طول جـ د نرسم قوسين فيتقاطعان القوسان في نقطة م.



٤ نرسم م ج فيكون م ج $\perp \overleftrightarrow{AB}$



تدرب

ارسم المثلث $أ ب ج$ حاد الزوايا ومختلف الأضلاع، ارسم محور تماثل لكل ضلع من أضلاعه "لاتمح الأقواس" هل محاور التماثل تتقاطع في نقطة واحدة.

ناقش

- أ إذا كان $د ه و$ مثلثاً منفرج الزاوية في $ه$ أين تتقاطع محاور تماثل أضلاعه؟
- ب إذا كان $س ص ع$ مثلثاً قائم الزاوية في $ص$ أين تتقاطع محاور تماثل أضلاعه؟
- ج قس أطوال القطع المستقيمة الواصلة بين نقطة تقاطع محاور التماثل ورؤوس المثلث في كل حالة ماذا تلاحظ؟

يستخدم الفرجار ذو السنين لقياس البعد بين نقطتين.

٦ رسم مستقيم من نقطة معلومة موازٍ لمستقيم معلوم

المُعْطَيَات: مستقيم $أ ب$ معلوم، $ج$ $أ ب$

المَطْلُوب: رسم مستقيم من نقطة $ج$ يوازي $أ ب$

خُطُوات العَمَل:

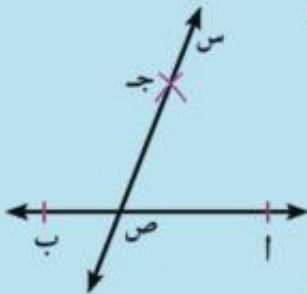
١ نرسم المستقيم $أ ب$ ، $ج$ $أ ب$



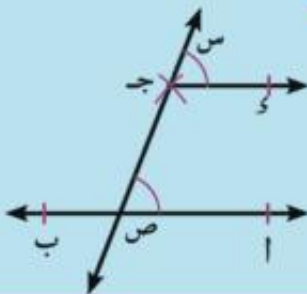
١

ج

٢



٣



٢ نرسم المستقيم $س ص$ يمر بالنقطة $ج$ ويقطع $أ ب$ في $ص$

٣ نرسم عند $ج$ الزاوية $س ج د$ في وضع تناظر

مع $\angle أ ص س$ بحيث يكون

$\angle س ج د \equiv \angle س ص أ$ كما في النشاط السابق

فيكون $ج د // أ ب$

الأنشطة والتدريبات



الوحدة الأولى : الأعداد النسبية

الدَّرْسُ الأوَّلُ

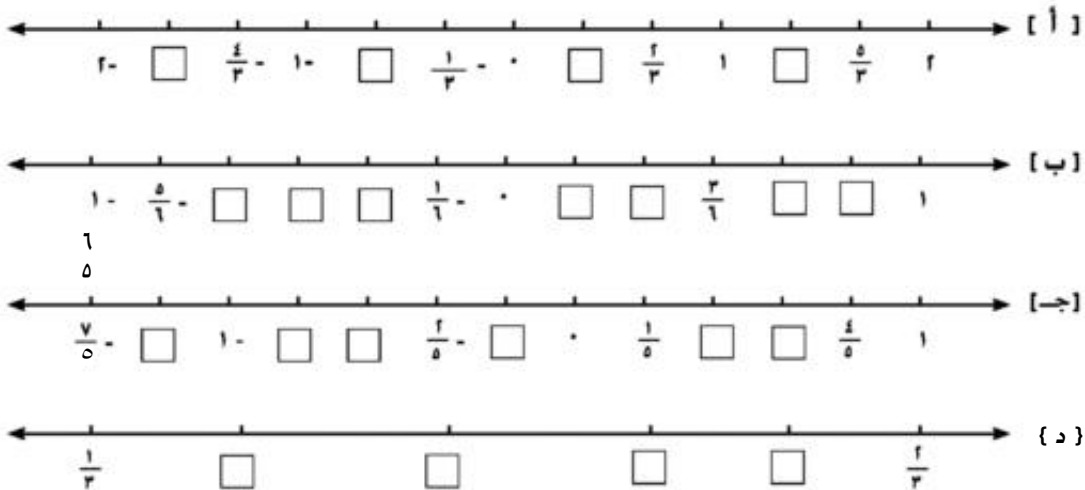
مَجْمُوعَةُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ

تمرين (١ - ١)

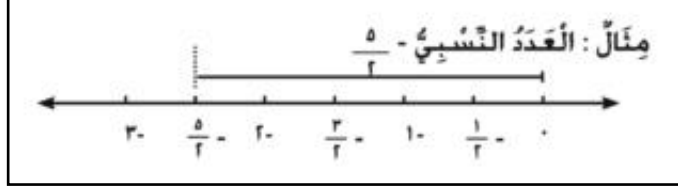
١ اسْتَخْدِمِ حَظَّ الأَعْدَادِ فِي كِتَابَةِ العَدَدِ المُقَابِلِ لِلْعَدَدِ النَّسَبِيِّ المَكْتُوبِ فِي الجَدْوَلِ :

$\frac{7}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	٠	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{7}{2}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{8}{2}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{10}{2}$	$\frac{11}{2}$	$\frac{12}{2}$	$\frac{13}{2}$	$\frac{14}{2}$

٢ اكْمِلِ الأَعْدَادَ النَّسَبِيَّةَ عَلَى حَظِّ الأَعْدَادِ :



٣ اسْتَحْدِم السَّهْمَ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ الْآتِيَةِ عَلَى حَظِّ الْأَعْدَادِ :



- [أ] $\frac{1}{3}$ [ب] $\frac{1}{2}$ [جـ] $\frac{4}{5}$
[د] $3\frac{1}{2}$ [هـ] $1\frac{1}{5}$

٤ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :

- [أ] الْعَدَدُ $\frac{1}{3}$ ، عَدَدٌ طَبِيعِيٌّ. ()
[ب] الْعَدَدُ $\frac{1}{3}$ ، عَدَدٌ صَحِيحٌ. ()
[جـ] الْعَدَدُ $12\frac{5}{6}$ ، عَدَدٌ نِسْبِيٌّ. ()
[د] الْعَدَدُ ١,٥ ، عَدَدٌ نِسْبِيٌّ. ()
[هـ] الصُّفْرُ لَيْسَ عَدَدًا نِسْبِيًّا مُوجِبًا وَلَيْسَ عَدَدًا نِسْبِيًّا سَالِبًا. ()
[و] الصُّفْرُ هُوَ عُنْصُرٌ مِنْ عَنَاصِرِ مَجْمُوعَةِ أَعْدَادِ الْعَدِّ. ()

٥ [أ] لِمَاذَا يُكْتَبُ فِي تَعْرِيفِ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{p}{q}$ أَنَّ $b \neq \text{صفر}$ ؟

[ب] أَيُّ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ $\frac{7}{15}$ ، $\frac{7}{20}$ يُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ مُنْتَوٍ ؟

[جـ] اكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّسْبِيَّةَ الْآتِيَةَ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ : (أ) $\frac{1}{11}$ (ب) $3\frac{1}{15}$

[د] أَوْجِدْ : $1 - 3\frac{1}{2} - 1 - \frac{5}{8} - 1 - 10,37 - 1 - 10,2 - 1 - \frac{1}{3}$

٦ اكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ عَلَى الصُّورَةِ $\frac{p}{q}$:

- [أ] ٠,٤ [جـ] ٣٠٪ [هـ] $8\frac{2}{3}$
[ب] ٠,٧٥ [د] صفر [و] ٠,٠١

٧ اكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ عَلَى صُورَةِ أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ ، نِسْبَةٍ وَمِثْلِيَّةٍ :

- [أ] $\frac{1}{4}$ [جـ] $7\frac{2}{11}$
[ب] $2\frac{1}{2}$ [د] $\frac{3}{20}$

الدَّرْسُ الثَّانِي

مُقَارَنَةُ وَتَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

تمرين (١-٢)

١ صَعِّ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ (< , = , >) :

- [أ] $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ ☐ صفر
 [ب] $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$
 [جـ] $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ ☐ ٥-
 [د] $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ ☐ ٥
 [هـ] عَدَدٌ نِسْبِيٌّ مُوجِبٌ ☐ صفر
 [و] عَدَدٌ نِسْبِيٌّ سَالِبٌ ☐ صفر
 [ز] $|\frac{3}{2}| - |\frac{1}{2}|$ ☐ $\frac{1}{2}$
 [حـ] $|\frac{15}{2}| - |\frac{1}{2}|$ ☐ $7\frac{1}{2}$

٢ مَثِّلْ مَجْمُوعَاتِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ الْآتِيَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ ثُمَّ اكْتُبْ عَنَاصِرَهَا فِي تَرْتِيبٍ تَصَاعُدِيٍّ:

- [أ] { ٣ , ٢ , ١ , ٠ }
 [ب] { $2\frac{1}{2}$, صفر , $2\frac{1}{2}$, $1\frac{1}{2}$ }
 [جـ] { $1\frac{1}{2}$, $2\frac{1}{2}$, $1\frac{1}{2}$, $1\frac{1}{2}$ }
 [د] { ٣ , ٥ , ٥ , ٤ , ٦ , ٥ , ٥ }

٣ أَكْبَرُهَا أَكْبَرُ (وَضَعْ إِجَابَتَكَ)

- [أ] $\frac{4}{3}$ أم $\frac{2}{3}$ ؟
 [ب] $\frac{5}{6}$ أم $\frac{4}{6}$ ؟
 [جـ] $\frac{7}{11}$ أم $\frac{11}{15}$ ؟
 [د] $\frac{8}{3}$ أم $\frac{16}{7}$ ؟

٤ اكْتُبْ عَدَدًا نَسْبِيًّا مُنَاسِبًا فِي ☐ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي :

- [أ] $\frac{3}{8} < \frac{2}{8}$ ☐ $\frac{1}{4} < \frac{1}{8}$ [جـ]
 [ب] $\frac{1}{3} < \frac{1}{4}$ ☐ $\frac{2}{3} < \frac{2}{4}$ [د]
 [جـ] $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{4} < \frac{1}{8}$

٥ اكْتُبِ الْعَدَدَ النَّسْبِيَّ الَّذِي يُسَاوِي $\frac{3}{8}$ وَمَجْمُوعَ حَدِيثِهِ ٢٤ ؟٦ [أ] اكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ تَقَعُ بَيْنَ $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{4}$ بِحَيْثُ يَكُونُ وَاحِدٌ مِنْهُمَا صَحِيحًا[ب] اكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ تَقَعُ بَيْنَ $\frac{5}{6}$, $\frac{4}{9}$

تمرين (١-٣)

١ بَيِّنْ أَتَى مِنْ نَتِيجِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ الْآتِيَةِ مُوَجَّبَ وَكَيْفَهَا سَالِبَ :

$$\begin{array}{ll}
 \left[\frac{1}{4} - \right] + \frac{3}{4} - \left[\frac{1}{4} - \right] & \left[\frac{1}{4} - \right] + \frac{3}{4} - \left[\frac{1}{4} - \right] \\
 \left[\frac{3}{5} - \right] + \frac{1}{5} - \left[\frac{3}{5} - \right] & \left[\frac{3}{5} - \right] + \frac{1}{5} - \left[\frac{3}{5} - \right] \\
 \left[\frac{1}{10} - \right] + \frac{10}{100} - \left[\frac{1}{10} - \right] & \left[\frac{11}{4} - \right] + \frac{12}{1} - \left[\frac{11}{4} - \right]
 \end{array}$$

٢ احْسَبْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ :

$$\begin{array}{ll}
 \left[\frac{3}{11} + \frac{9}{12} - \right] & \left[\frac{2}{5} - \right] + \frac{3}{10} - \left[\frac{2}{5} - \right] \\
 \left[\frac{39}{100} - \right] + \frac{19}{10} & \left[\frac{25}{8} + \frac{1}{4} \right]
 \end{array}$$

٣ احْسَبْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ : هَلْ نَتِيجُ الْجَمْعِ عَدَدٌ نَسْبِيٌّ ؟

$$\begin{array}{ll}
 \left[\frac{1}{12} - \right] + \frac{1}{3} - \left[\frac{1}{12} - \right] & \left[\frac{1}{5} - \right] + \frac{2}{3} - \left[\frac{1}{5} - \right] \\
 \left[\frac{5}{8} - \right] + \frac{4}{9} & \left[\frac{3}{8} + \frac{1}{5} - \right] \\
 \frac{3}{5} + \frac{2}{7} - \left[\frac{3}{5} + \frac{2}{7} - \right] & \left[\frac{3}{8} + \frac{1}{4} \right]
 \end{array}$$

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$$\begin{array}{ll}
 \text{(أ) ناتج جمع } \frac{7}{5} + \frac{1}{5} \text{ يساوي} & \left[\frac{7}{5}, \frac{6}{5}, 1, -1 \right] \\
 \text{(ب) } \frac{3}{4} + 50\% = \text{.....} & \left[\frac{3}{4}, \frac{5}{4}, 150\%, 75\% \right] \\
 \text{(ج) } 25 + \frac{2}{5} = \text{.....} & \left[0.9, 0.65, \frac{3}{5}, \frac{11}{4} \right]
 \end{array}$$

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

تمرين (١ - ٤)

١ اكتب خاصية جمع الأعداد النسبية المُستخدَمة في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

$$\begin{aligned} [أ] \quad \frac{7}{1} + \frac{9}{11} &= \frac{9}{11} + \frac{7}{1} \\ [ب] \quad \left[\left(\frac{1}{1} \right) + \frac{1}{3} \right] + \frac{2}{3} &= \left(\frac{1}{1} \right) + \left[\left(\frac{1}{3} \right) + \frac{2}{3} \right] \\ [ج] \quad \left(\frac{3}{4} - \right) + \frac{2}{4} &= \text{صفر} \\ [د] \quad \frac{3}{4} - \left(\frac{3}{4} - \right) &= \text{صفر} \end{aligned}$$

٢ اكتب كُلًّا مِمَّا يَأْتِي :

$$\begin{aligned} [أ] \quad \frac{4}{5} + \text{صفر} \\ [ب] \quad \left(\frac{7}{10} - \right) + \text{صفر} \\ [ج] \quad \frac{3}{4} + \left[\left(\frac{1}{4} - \right) + \frac{1}{4} \right] \\ [د] \quad \left(\frac{3}{1} + \frac{3}{1} - \right) + \frac{5}{1} \\ [هـ] \quad \left(\frac{3}{9} - \right) + \left[\left(\frac{4}{9} - \right) + \frac{2}{9} \right] \end{aligned}$$

٣ اكتب المَعكُوسَ الْجَمْعِيَّ لِكُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ الْآتِيَةِ :

$$\begin{aligned} [أ] \quad \frac{3}{5} \\ [ب] \quad \frac{4}{9} - \\ [ج] \quad \text{صفر} \\ [د] \quad ١٠ - \\ [هـ] \quad ٢,٣ - \\ [و] \quad ٥,٤١ \end{aligned}$$

٤ اكْمَلْ

$$\begin{aligned} [أ] \quad \left[\left(1 \frac{1}{1} - \right) + 1 \frac{1}{1} \right] + \dots &= \left(1 \frac{1}{1} - \right) + 1 \frac{1}{1} \\ [ب] \quad \dots + \left[\left(\frac{3}{32} - \right) + \frac{3}{32} \right] &= \left(\frac{17}{32} - \right) + \frac{3}{32} \end{aligned}$$

٥ اسْتَخْدِمْ خَوَاصَّ جَمْعِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ فِي تَسْهِيلِ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَةِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ :

$$\begin{aligned} [أ] \quad \left(1 \frac{1}{4} - \right) + 7 \frac{1}{4} \\ [ب] \quad \frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \frac{2}{3} \\ [ج] \quad 7 \frac{3}{8} + 13 \frac{1}{8} - \end{aligned}$$

تمرين (١ - ٥)

(١) ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

$$[أ] \quad \left(\frac{3}{4} - \right) + \frac{9}{11} = \left(\frac{3}{4} - \right) - \frac{9}{11}$$

$$[ج] \quad \text{صفر} - \left(\frac{13}{5} - \right) = \frac{13}{5}$$

$$[ب] \quad 7\frac{1}{12} + 3\frac{1}{6} = \left(7\frac{1}{12} - \right) - 3\frac{1}{6}$$

$$[د] \quad \frac{2}{5} + \frac{3}{4} = \frac{2}{5} - \frac{3}{4}$$

(٢) احْسَبْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ :

$$[أ] \quad \left(2\frac{1}{7} - \right) - 1\frac{3}{4} \quad [ج] \quad \text{صَفْرٌ} - \left(\frac{17}{4} - \right) \quad [هـ] \quad \frac{9}{5} - \frac{3}{5}$$

$$[و] \quad 12\frac{1}{11} - 2\frac{1}{11}$$

$$[د] \quad 3\frac{1}{1} - 1\frac{2}{3}$$

$$[ب] \quad \left(4\frac{5}{8} - \right) - 1\frac{7}{8}$$

(٣) أكْمَلْ مَا يَأْتِي :

(أ) إذا كان $s + \frac{1}{4} = 0$ فإن $s = \dots\dots\dots$

(ب) المعكوس الجمعي للعدد صفر هو $\dots\dots\dots$

(ج) $1 - \dots\dots\dots = \frac{1}{4}$

(د) ناتج جمع $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ يساوي المعكوس الجمعي للعدد $\dots\dots\dots$

(هـ) باقى طرح $\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ من $\frac{2}{5}$ يساوى $\dots\dots\dots$

(٤) إذا كانت $أ + ب = \frac{5}{4}$ ، $ب + ج = \frac{3}{4}$ ، $أ + ج = \frac{1}{4}$

فأوجد قيمة :

(١) $أ + ٢ب + ج$

(٢) $ب$

الدَّرْسُ السَّادِسُ

ضَرْبُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

تمرين (١-٦)

١ احسب قيمة كل مما يأتي:

$$\begin{array}{ll} \text{أ}] \frac{2}{5} \times \frac{3}{5} [& \text{د}] (\frac{1}{5} -) \times \frac{2}{5} [\\ \text{ب}] (\frac{5}{3} -) \times \frac{3}{8} [& \text{هـ}] \frac{5}{8} \times \frac{2}{3} - [\\ \text{جـ}] (\frac{3}{5} -) \times \frac{4}{5} [& \text{و}] (\frac{1}{5} -) \times \frac{3}{8} [\end{array}$$

٢ أوجد الناتج في كل مما يلي:

$$\begin{array}{ll} \text{أ}] \frac{4}{5} \times 1 \frac{1}{2} [& \text{جـ}] (\frac{1}{10} -) \times \frac{5}{1} [\\ \text{ب}] 1 \frac{1}{9} \times \frac{3}{4} - [& \text{د}] \frac{5}{17} \times 2 \frac{3}{5} [\end{array}$$

٣ أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{ll} \text{أ}] (\frac{4}{3} -) \times |\frac{3}{5}| [& \text{جـ}] (\frac{1}{5} -) \times 2 \frac{3}{4} [\\ \text{ب}] |\frac{5}{3} -| \times 1 \frac{1}{2} - [& \text{د}] (\frac{1}{1} -) \times \frac{4}{5} [\end{array}$$

٤ إذا كانت أ = $\frac{3}{4}$ ، ب = $\frac{12}{5}$ ، ج = $\frac{2}{3}$

فأوجد القيمة العددية لما يأتي:

$$\text{أ} \text{ ب ج} + 3 \quad \text{أ} \text{ ب ج} -$$

٥ إذا كانت أ = $\frac{1}{4}$ ، ب = $\frac{3}{4}$ فأوجد في أبسط صورة قيمة كل من:

$$\text{أ} \text{ ب} + \frac{1}{3} \quad \text{أ} \text{ ب} + \frac{1}{3}$$

تمرين (١-٧)

١ اكتب خاصية ضرب الأعداد النسبية المُستخدمة في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :-

$$[أ] \quad \left(\frac{1}{3} - \right) \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} -$$

$$[د] \quad \frac{5}{4} = 1 \times \frac{5}{4}$$

$$[هـ] \quad 0,8 \times \text{صفر} = \text{صفر}$$

$$[ب] \quad 1 = \left(\frac{7}{3} - \right) \times \frac{3}{7}$$

$$[جـ] \quad \frac{7}{10} - \times \left(\frac{4}{3} \times \frac{5}{1} \right) = \left(\frac{4}{3} \times \frac{5}{1} \right) \times \frac{7}{10} -$$

٢ اكمل :

$$[د] \quad 1 = \dots \times \frac{4}{11}$$

[هـ] العدد النسبي الذي ليس له معكوس ضربي هو

$$[أ] \quad \dots \times \frac{4}{5} - = \left(\frac{4}{5} - \right) \times \frac{2}{3}$$

$$[ب] \quad \dots + 2 \times \frac{1}{3} = \left(\frac{1}{3} + 2 \right) \times \frac{1}{3}$$

$$[جـ] \quad \dots = \frac{3}{1} \times \frac{1}{3}$$

٣ أوجد قيمة س في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

$$[د] \quad 1 = \frac{17}{3} \times س$$

$$[أ] \quad \frac{5}{7} = س \times \frac{5}{7}$$

$$[هـ] \quad س = \frac{2}{7} - \times \frac{7}{3} -$$

$$[ب] \quad س \times \frac{7}{3} = \text{صفر}$$

$$[جـ] \quad س \left[\left(\frac{3}{5} - \right) + \frac{1}{3} \right] = \left(\frac{3}{5} - \right) \times 5 + \frac{1}{3} \times س$$

٤ استخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع في تسهيل إجراء العمليات الآتية:

$$[جـ] \quad \left(\frac{3}{7} - \right) + \left(\frac{3}{7} - \right) \times 5 + 8 \times \frac{3}{7} -$$

$$[أ] \quad 16 \times \frac{4}{9} + 11 \times \frac{4}{9}$$

$$[د] \quad \frac{25}{9} \times \left(\frac{3}{7} - \right) + \frac{25}{9} \times \frac{18}{5}$$

$$[ب] \quad 9 \times \frac{5}{11} + 3 \times \frac{5}{11}$$

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

تمرين (١-٨)

١ احسب قيمة كل مما يأتي مع وضع الناتج في أبسط صورة:

$$\begin{array}{ll} \text{أ [١]} & \frac{3}{5} + \frac{4}{5} \\ \text{ب [٢]} & (\frac{10}{5} -) + \frac{8}{3} \\ \text{جـ [٣]} & (\frac{4}{5} -) + 14 \\ \text{د [٤]} & \frac{3}{5} + \text{صفر} \\ \text{هـ [٥]} & \frac{7}{2} + \frac{4}{5} - \\ \text{و [٦]} & (7 -) + \frac{2}{8} \end{array}$$

٢ احسب قيمة كل مما يأتي مع وضع الناتج في أبسط صورة:

$$\begin{array}{ll} \text{أ [١]} & 5\frac{1}{2} + 2\frac{1}{5} - \\ \text{ب [٢]} & (3\frac{1}{8} -) + 2\frac{3}{4} - \\ \text{جـ [٣]} & 1\frac{1}{4} + 4\frac{2}{5} - \\ \text{د [٤]} & (15 -) + 1\frac{1}{4} \end{array}$$

٣ احسب قيمة كل مما يأتي مع وضع الناتج في أبسط صورة:

$$\begin{array}{ll} \text{أ [١]} & (\frac{3}{5} -) \times (\frac{9}{25} + \frac{18}{5} -) \\ \text{ب [٢]} & 1\frac{1}{9} + (\frac{4}{3} \times 1\frac{2}{3} -) \\ \text{جـ [٣]} & \frac{1}{4} + 1 - \\ \text{د [٤]} & (\frac{9}{14} -) \div [(\frac{5}{7} -) \times \frac{12}{25} -] \end{array}$$

٤ إذا كان $s = \frac{3}{7}$ ، $v = -\frac{1}{4}$ ، $e = 2$ فأوجد في أبسط صورة القيمة العددية لكل من:

$$\text{أ [١]} \quad (s + e) \div (v - e)$$

$$\text{ب [٢]} \quad \frac{s + v}{e}$$

تطبيقات على الأعداد النسبية

تمرين (١ - ٩)

١ حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- [أ] إذا كَانَ $٨ \times \frac{٨}{٢} = \frac{٨}{٢}$ فَإِنَّ ب = ...
- [ب] إذا كَانَ $\frac{٣}{٣} - ٤ = ٦$ فَإِنَّ $\frac{٣}{٣} + \frac{٣}{٣} = ...$
- [جـ] إذا كَانَ $٤س - ص = ١١$ ، $٣س$ فَإِنَّ س = ...
- [د] إذا كَانَ $\frac{٣}{٣} = ١$ فَإِنَّ $٢س - ٢ص = ...$
- [١] صَفِّرْ . ٨ . $\frac{٨}{٢}$
- [١] . ١٠ . $\frac{٣٢}{٣}$. س
- [١١] . $\frac{٧}{١١}$. $\frac{١١}{٧}$
- [٣] . ٢ . ١ . صَفِّرْ

٢ أَوْجِدْ عَدَدًا نِسْبِيًّا يَقَعُ عِنْدَ مُنْتَصَفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ:

- [أ] $\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٣}{٨}$
- [ب] $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٧}{١١}$
- [جـ] $\frac{١٣}{٣٥}$ ، $\frac{١١}{٩}$
- [د] $\frac{٩}{٤٢}$ ، $\frac{٣٧}{١٦٠}$
- [هـ] $\frac{٥}{١}$ ، $\frac{٤}{٥}$
- [و] $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٤}{٧}$

- [أ] أَوْجِدْ عَدَدًا نِسْبِيًّا يَقَعُ عِنْدَ ثُلُثِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ: $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٤}{٧}$ (من جهة الأصغر)
- [ب] أَوْجِدْ عَدَدًا نِسْبِيًّا يَقَعُ عِنْدَ رُبُعِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ: $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{١}{٩}$ (من جهة الأصغر)
- [جـ] أَوْجِدْ عَدَدًا نِسْبِيًّا يَقَعُ عِنْدَ خُمُسِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ: $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٢}{٣}$ (من جهة الأصغر)
- [د] أَوْجِدْ عَدَدًا نِسْبِيًّا يَقَعُ بَيْنَ $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$

- [هـ] أَوْجِدْ عَدَدًا نِسْبِيًّا يَقَعُ بَيْنَ $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{٥}$

٤ ينساب الماء خلال أنبوب بمعدل $\frac{٣}{٤}$ لتر في الدقيقة، ما عدد الدقائق التي يملأ فيها ٤ خزانات مياه سعة الواحد ٣٩ لترا؟

تمارين متنوعة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () أ [كَلَّ عَدَدٍ صَحِيحٍ هُوَ عَدَدٌ نِسْبِيٌّ.]
 () ب [كَلَّ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ لَهُ مَعْكُوسٌ صَرِيٌّ.]
 () جـ [المَعْكُوسُ الصَّرِيُّ لِلْعَدَدِ النِّسْبِيِّ عَدَدٌ صَحِيحٌ.]
 () د [الصَّفَرُ عَدَدٌ نِسْبِيٌّ.]
 () هـ [الأعدادُ النِسْبِيَّةُ $\frac{12}{11}$ ، $\frac{15}{10}$ ، $\frac{3}{4}$ تُمَثِّلُ بِنُقْطَةٍ وَاحِدَةٍ عَلَى حَظِّ الأَعْدَادِ.]
 () و [$\frac{1}{5}$ مَعْكُوسٌ صَرِيٌّ لِلْعَدَدِ النِّسْبِيِّ $\frac{5}{4}$]
 () ز [$\frac{3}{3-س}$ هُوَ المَعْكُوسُ الجَمْعِيُّ لِلْعَدَدِ النِّسْبِيِّ $\frac{3}{س-3}$ حيث $س \neq 3$]
 () حـ [$(\frac{3}{5} + \frac{1}{7})$ مَعْكُوسٌ صَرِيٌّ لِلْعَدَدِ النِّسْبِيِّ $\frac{35}{31}$]

٢ حَوِّطِ الإجابة الصحيحة:

- أ [إِذَا كَانَ $س + \frac{1}{س} = 5 + \frac{1}{5}$ فَإِنَّ $س = \dots$]
 ب [إِذَا كَانَ $5س = 5$ ، $ب = 1$ فَإِنَّ $ب = \dots$]
 جـ [إِذَا كَانَ $\frac{س}{ص} = \frac{2}{3}$ فَإِنَّ $\frac{س^3}{ص^3} = \dots$]
 د [إِذَا كَانَ $\frac{2}{ص} = س$ ، 42 فَإِنَّ $\frac{5}{ص} = س = \dots$]

٣ اكْمِلِ يَنْفِيسَ التَّسْلُسِلِ :

- أ [$\frac{3}{4} , \dots , \dots , \dots , \dots , \frac{1}{4} , \frac{1}{5} , \frac{1}{6} , \dots$]
 ب [$\frac{1}{8} , \dots , \dots , \dots , \dots , 2 , 4 , \dots$]

٤ إِذَا كَانَ $س - \frac{1}{3} = ص$ ، $\frac{2}{4} = ع$ ، $30 =$ أَوْجِدِ الْقِيَمَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

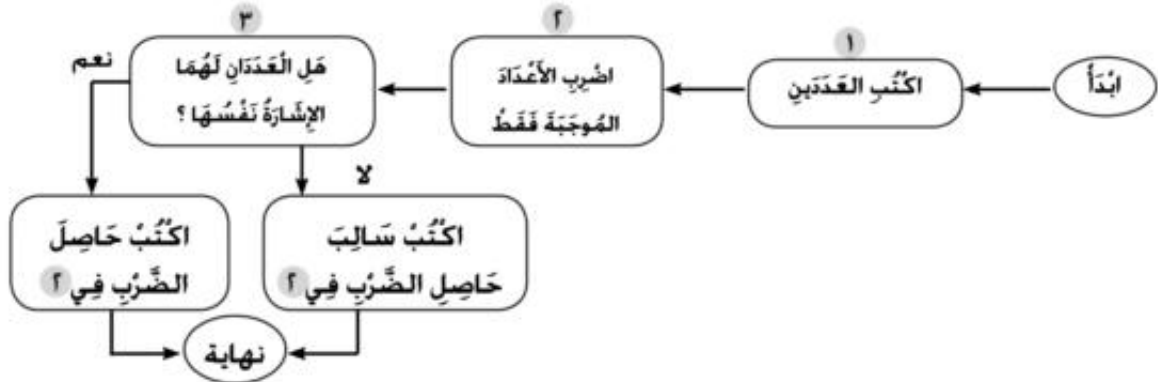
- أ [$س ص ع$]
 جـ [$\frac{س ص}{ع}$]
 ب [$س ص + ص ع$]
 د [$\frac{س}{ص} - \frac{ص}{ع}$]

أنشطة الوحدة

استخدم برنامج الجداول الحسابية (إكسل) في إيجاد حاصل ضرب عددين صحيحين: • اضغط على زر ابدأ (start) في شريط المهام • من قائمة برامج (programs) واختر Microsoft Excel • تستطيع إجراء تعبئة تلقائية (Autofill) بنسخ الصيغة من خلية C_1 إلى مدى « $C_8 : C_1$ »

	أ	ب	ج
١	١	٣	٣
٢	٢	٣	٦
٣	٣	٣	٩
٤	٤	٣	١٢
٥	٥	٣	١٥
٦	٦	٣	١٨
٧	٧	٣	٢١
٨	٨	٣	٢٤
٩	٩	٣	٢٧

- ١] أكمل الجداول الحسابية حتى الصف ١٥ يقيم أخرى للأعداد الصحيحة ٨ ، ٩ ب] احفظ العمل في الملف الخاص بك خريطة سير العمليات تساعدك في إيجاد حاصل ضرب الأعداد الصحيحة :



نشاط ٢

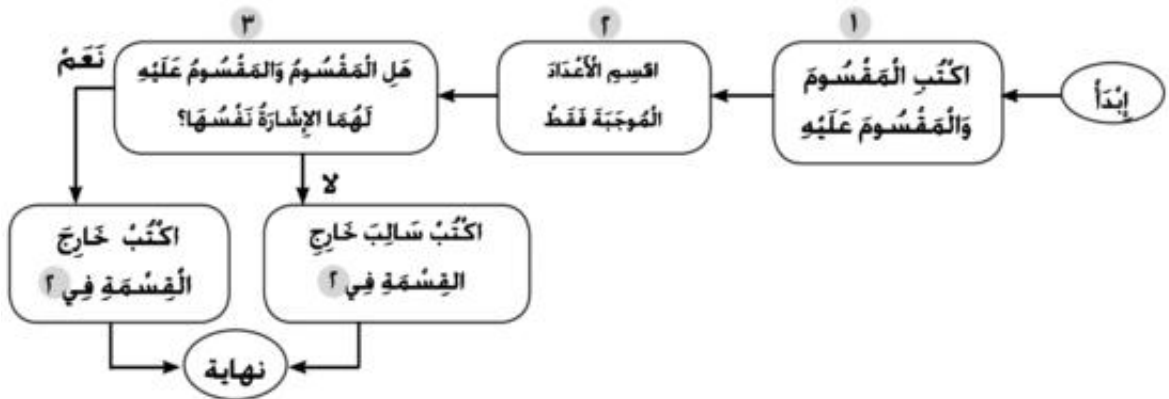
اِسْتَحْدِم بَرْنَامَجَ الْجَدَاوِلِ الْحِسَابِيَّةِ (إِكْسِل) فِي إِجَادِ حَارِجِ قِسْمَةِ
عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ: تَسْتَطِيعُ إِجْرَاءَ وَتَعْيِنَ نَلْقَائِيَّةِ (Autofill) يَنْسُخِ
الصَّبْعَةِ مِنْ خَلِيَّةٍ c_1 إِلَى مَدَى c_8 :

	A	B	C
1		1	1
2		-2	3
3		-2	2
4		-2	
5		-2	
6		-2	
7		-2	
8		-2	

أ] اكْمِلِ الْجَدَاوِلَ الْحِسَابِيَّةَ حَتَّى الصَّفِّ ١٥ بِقِيَمٍ أُخْرَى لِلْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ ب . ٢

ب] احْفَظِ الْعَمَلُ فِي الْمَلَفِّ الْحَاصُّ بِكَ

خَرِيطَةُ سَيْرِ الْعَمَلِيَّاتِ تُسَاعِدُكَ فِي إِجَادِ حَارِجِ قِسْمَةِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ:



اِخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ

١ اكْمِل :

- [أ] الْمَعْكُوسُ الضَّرْبِيُّ لِلْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{1}{3}$ هُوَ
 [ب] لِإِبْجَادٍ خَارِجٍ قِسْمَهُ $\frac{7}{11}$ عَلَى $\frac{2}{1}$ يَجِبُ أَنْ نَضْرِبَ ×
 [جـ] صَفْرٌ + (١٤ -) =
 [د] $(\frac{2}{4} -) \times \frac{4}{3} =$
 [هـ] الْعَدَدُ النَّسْبِيُّ الَّذِي يَقَعُ عِنْدَ مُنْتَصَفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ $\frac{1}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ هُوَ
 [و] $(\frac{1}{1} + 2) \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times 2 + \frac{1}{3} \times$ ×

٢ أَوْجِدْ قِيَمَةَ س الَّتِي تَجْعَلُ الْعِبَارَةَ الرِّبَاضِيَّةَ الْأَتِيَّةَ صَحِيحَةً :

[أ] $\frac{5}{3} - \times \frac{2}{5} = س$

[ب] $\frac{2}{3} - = س \times \frac{2}{3}$

[جـ] الْمَعْكُوسُ الضَّرْبِيُّ لِلْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{1}{3}$ هُوَ س

[د] $س \times [(\frac{1}{3} -) + \frac{2}{4}] = \frac{1}{1} \times \frac{2}{4} + \frac{1}{1} \times (\frac{1}{3} -)$

٣ احْسِبْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

[د] $\frac{23}{45} \times 2 - \frac{23}{45} \times \frac{17}{11} + \frac{23}{45} \times \frac{7}{11}$

[أ] $(\frac{1}{3} - \frac{1}{1}) \times \frac{2}{4}$

[هـ] $[(\frac{4}{5} -) + \frac{1}{1}] \times (\frac{2}{7} + \frac{1}{1})$

[ب] $(\frac{9}{15} -) \div \frac{2}{5}$

[جـ] $2\frac{1}{4} + 3\frac{1}{1} -$

٤ [أ] يَنْسَابُ الْمَاءُ خِلَالَ أَنْبُوبٍ بِمَعْدَلٍ $2\frac{1}{1}$ لِيْتَرٍ فِي الدَّقِيقَةِ . مَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُمْلَأُ فِيهَا ٣ خَزَائِنَاتٍ

مِيَاهِ سَعَةِ الْوَاحِدِ ٢٠ لِيْتَرًا ؟

[ب] مَا عَدَدُ قِطْعِ السِّلْكِ الَّتِي يُمْكِنُ تَفْسِيْمُ كُلِّ مِنْهَا بِالتَّسَاوِي إِلَى $3\frac{2}{4}$ مِترٍ مِنْ قِطْعَةٍ طَوْلُهَا

٦٠ مِترًا . هَلْ نَجِدُ قِطْعَةً بَاقِيَةً ؟ وَمَا طَوْلُهَا ؟

٥ ضع العَلَامَةَ المُنَاسِبَةَ (< , = , >) :

$6\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/>	$ \frac{13}{1} $ [د]	4 <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{2}$ [أ]
$44\frac{5}{8}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{392}{9}$ [هـ]	4 <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{2}$ [ب]
$15\frac{2}{3}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{214}{14}$ [و]	صفر <input type="checkbox"/>	$\frac{7}{3}$ [جـ]

٦ [أ] إذا كَانَ س = $\frac{2}{7}$ ، ص = $-\frac{1}{4}$ ، ع = $-\frac{1}{2}$ ، فأوجد الْقِيَمَةَ الْعَدَدِيَّةَ كَلِّ مِمَّا يَأْتِي :

(١) س - ع + ص (٢) $\frac{ع}{ص} - \frac{س}{ص}$ (٣) $\frac{1}{س ص ع}$

[ب] أَوْجِدْ نَتَائِجَ حَاصِلِ ضَرْبٍ : $\frac{1}{1} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{99}{100}$

مَا نَتَائِجُ حَاصِلِ الضَّرْبِ إِذَا كَانَ آخِرُ عَدَدٍ يُسَبَّحُ $\frac{1-ن}{ن}$ ؟

الوحدة الثانية : الجبر

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْحُدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الْجَبْرِيَّةُ

تمرين (٢ - ١)

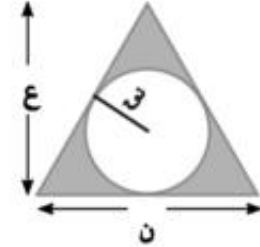
١ أكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ:

الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ	مُقَابِلُ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ	دَرَجَةُ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ
٧ -	٧ -	صفر
٢ ب' ١	٢	$٣ = ٢ + ١$
٣		
٧ ب' ٢ ح		
٨ - س' ١ ب		
س ص' ١		

٢ أكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ:

الْمُقَدَّارُ الْجَبْرِيُّ	عَدَدُ حُدُودِ الْمُقَدَّارِ الْجَبْرِيِّ	اسْمُ الْمُقَدَّارِ الْجَبْرِيِّ	دَرَجَةُ الْمُقَدَّارِ الْجَبْرِيِّ
٣ - ٥ ب	١	مُقَدَّارٌ نَوْ حَدْ وَاحِدٍ	١
٣ س' ١ ص	٢	مُقَدَّارٌ نَوْ حَدَّيْنِ	٢
٥ س - ٢ ص ٧ س' ٤		مُقَدَّارٌ ثَلَاثِي	
٢ ب' ١ ب' ٣ + ب' ١ ب' ١			
س' ١ ص - ٣ س ص'			
١ ب' - ٣ ب' ٢ + ٢ ب' ١ ب' ١			

- ٣ [أ] رتب المقدار الجبري $٧ب + ٥ب^٢ - ٣ب^٣$ حسب أسس المتنازلة.
[ب] رتب المقدار الجبري $٥س + ٧س - ٣س^٢$ حسب أسس المتصاعدة.



مساحة الدائرة = $\pi ر^٢$

٤ في الشكل المقابل:

اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن مساحة المنطقة المظللة ثم اذكر درجته.

٥ أكمل ما يأتي:

- أ) إذا كان الحدان الجبريان $٢ب^٣$ و $٣ب^٤$ من الدرجة التاسعة، فإن $ن = \dots$ ، $م = \dots$
ب) إذا كانت درجة الحد الجبري $٣س^٢ص^٢$ هي درجة الحد الجبري $٢أ$ فإن $م = \dots$
ج) درجة المقدار الجبري $٢س + ٣ص^٢$ هي \dots
د) معامل الحد الجبري ٣٢ هو \dots ودرجته هي \dots

٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- أ) درجة الحد الجبري $س^٤ص$ تساوي درجة الحد الجبري \dots
[$س^٢ص^٢$ ، $س^٢ص^٣$ ، $س^٤ص^٢$ ، $ص^٤س^٢$]
ب) عدد عوامل الحد الجبري $س$ هو \dots
[٣ ، ٢ ، ١ ، ٠]
ج) درجة المقدار الجبري $٢س + ٣ص^٢$ هي \dots
[الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة]

اَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ

٢ اُخْتَصِرَ كُلًّا مِنَ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الْإِتْبَاءِ :

اَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الَّتِي تُعَبَّرُ عَنْ مَجْمُوعِ الْمَسَاحَاتِ لِكُلِّ شَكْلِ:

اَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الَّتِي تُعَبَّرُ عَنْ مَجْمُوعِ الْمَسَاحَاتِ لِكُلِّ شَكْلِ:

اَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الَّتِي تُعَبَّرُ عَنْ مَجْمُوعِ الْمَسَاحَاتِ لِكُلِّ شَكْلِ:

٤ اخْتَصِرْ كُلًّا مِنَ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الْآتِيَةِ:

الفصل الدراسي الأول دار النمر للطباعة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ضَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِتِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا

تمرين (٢-٣)

١ أجرِ عمليَّاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْآتِيَةِ:

$$\begin{aligned} [د] \quad & ٩س٥ص + ١س٢ص \\ [هـ] \quad & ٨م٤ن + ٢ن٤م \\ [و] \quad & ٣٢ب٢ - ١ب٢٤ + (-٢ب٢٤) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [أ] \quad & ٥س٢ص \times ٢س١ص \\ [ب] \quad & ٥ب٢ \times (-٢ب١) \\ [جـ] \quad & ٨ص - ٧ص \times (-٧ص) \end{aligned}$$

٢ أجرِ عمليَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

$$\begin{aligned} [د] \quad & ٣س \times \frac{١}{٦}س \\ [هـ] \quad & \frac{٤هـ٢ك}{٢} \times \frac{١هـ٢ك}{٧} \\ [و] \quad & (٣٧-) \times \frac{١}{٤} \times ٢٢٤ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [أ] \quad & \frac{٣}{٢} \times \frac{٢}{٣} \\ [ب] \quad & ٢١ \times \frac{٢}{٢} \\ [جـ] \quad & \frac{٨ب}{١٠} \times \frac{١٥ب}{٢} \end{aligned}$$

٣ اكْمِلْ:

$$\begin{aligned} [د] \quad & ١٤ب \times \dots = ٩٨ب٧ \\ [هـ] \quad & \dots \times ٣ب \times ٦ب = ٣٦ب٨ \\ [و] \quad & \dots \times ٢س \times ٣س = ٤٢س٤ص \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [أ] \quad & \dots \times ١٢ب٢ = ٣٦ب٨ \\ [ب] \quad & \dots \times ٣ب = ٩ب٨ \\ [جـ] \quad & \dots \times ٢ح١ = ٤ح٢س٢ \end{aligned}$$

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(١) أ ب \times أ ب =

[٢ ب^٢، -٢ ب^٢، أ ب^٢، -٣ أ ب]

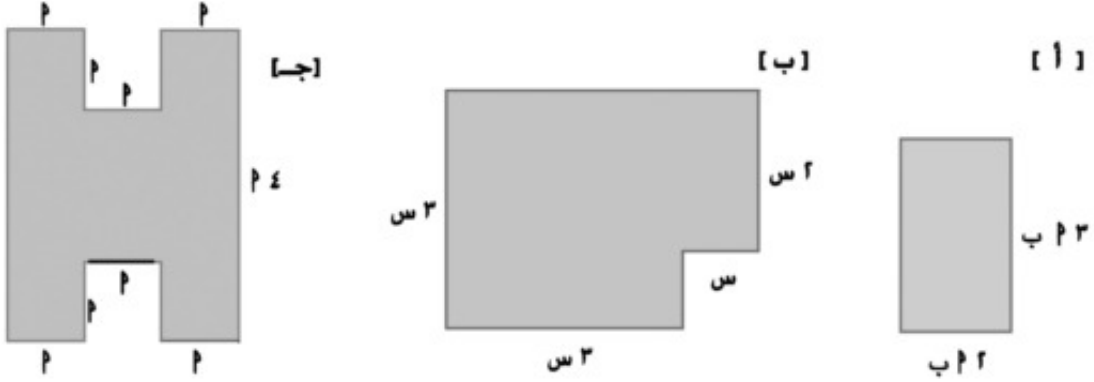
(٢) أ ب^٢ \div صفر = ...

[٢ أ ب^٢، أ ب^٢، صفر، ليس لها معنى]

(٣) أ^{١٠} ب^٥ \div = أ ب^٢

[٥ أ ب^٢، ٢ أ ب^٢، ٥ أ ب^٣، ٥ أ ب^٧]

٥ احسب محيط ومساحة كل شكل من الأشكال الآتية:



٦ احسب المساحة الكلية وحجم كل مجسم:



٧ وضعت ثلاث كرات متماثلة ومتماسية داخل صندوق على شكل متوازي مستطيلات

بحيث تلامس الكرات جميع أوجه الصندوق المقابلة لكل كرة.

احسب النسبة بين حجم الكرات الثلاث وسعة الصندوق

[علماً بأن حجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi r^3$ ، ط = ٣، ١٤ = ٣]

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيةِ وَطَرَحُهَا

تمرين (٢ - ٤)

١ أَوْجِدْ مَجْمُوعَ كُلِّ مِنْ:

[ج] $3س - 4س - 2س - 4س + 7س$

[أ] $3س - 2ص + 5س + 2ص - 2$

[د] $3س - 2س - 4س - 2س - 4س - 2س$

[ب] $3س + 5س - 6س - 3س - 2س$

٢ أَوْجِدْ مَجْمُوعَ كُلِّ مِنَ الْمَقَادِيرِ الْآتِيَةِ:

[ج] $5س + 2ص - 2ع + 2$

[ب] $3س - 7س - 5س + 2$

[أ] $3س - 4ص + 2$

$7س + 3ص - 3ع + 2$

$5س - 4س + 2س - 2$

$3س + 7ص + 2$

$2س - 5ص + 4ع - 1$

$3س + 3س + 2س$

٣ اطْرَحْ:

[ج] $5س + 3س - 2س - 2س$

[أ] $2س - 2س - 5س$

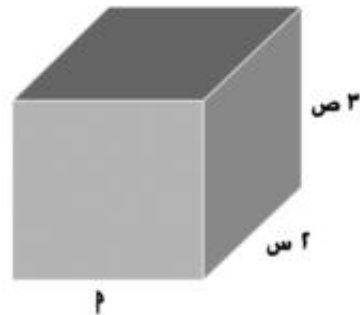
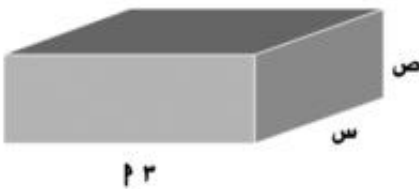
[د] $2س - 4س - 7س + 3س - 2س$

[ب] $2س + 6ص - 7س - 2س - 5ص + 2$

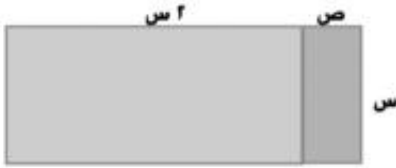
٤ [أ] مَا زِيَادَةُ س - 5س - 1ع عَنْ 2س + 3س - 2

[ب] مَا نَقْصُ 2س - 8س - 2س عَنْ مَجْمُوعِ 2س + 3س + 2س - 4س - 8س

٥ فِي الشَّكْلِ التَّالِي: اخْسِرِ الْمَسَاحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِلْمَجَسَّمَيْنِ مَعًا.



١ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُسْتَطِيلٌ بَعْدَهُ س. ص + ٢ س مُقَسَّمٌ إِلَى جُزْأَيْنِ.



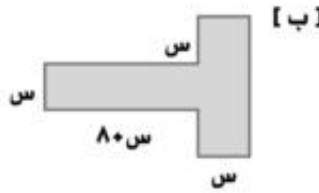
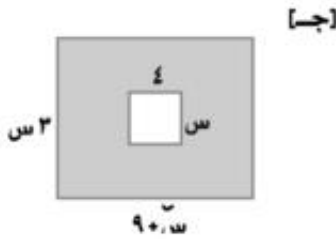
[أ] أَوْجِدْ مَجْمُوعَ مِسَاحَتَي الْجُزْأَيْنِ.

[ب] أَوْجِدْ حَاصِلَ ضَرْبِ بَعْدِي الْمُسْتَطِيلِ.

[جـ] قَارِنِ الْإِجَابَاتِ فِي (أ) ، (ب) .

مَا الْخَاصِيَّةُ الْمُسْتَعْدَمَةُ الَّتِي يُوَضِّحُهَا الشَّكْلُ؟

٢ أَوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:



٣ أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

[ز] $(٢ - ٥) ٥$

[حـ] $٢ - (٣ - ٧) >$

[د] $٣ - (٣ + ص)$

[هـ] $٤ (٢ س - ٣)$

[و] $٢ ك' - ٣ ك - ٧$

$٣ - \times ك$

.....

[أ] $٤ (س - ٣)$

[ب] $٣ ص (ص + ٥)$

[جـ] $٢ ص' - ص - ٥$

$٢ \times ص$

.....

٤ أَوْجِدْ نَاتِجَ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ :

[جـ] $ل م' (ل - ٣ - ٢ - ٤ - ٢)$

[أ] $\frac{١}{٣} س' (٦ س - ٩ س ص - ٣ ص')$

[ب] $٢ س' ص (٢ س - ٣ س ص + ص')$

٥ اخْتَصِرِ الْمَقْدَارَ الْجَبْرِيَّ: $٣ (١ - ٢ س) - (س' - ٥ س + ٣) + ٢ س (س + ٣)$ ثُمَّ أَوْجِدِ الْقِيَمَةَ الْعَدَدِيَّةَ

لِلْمَقْدَارِ عِنْدَمَا $س = ٢$

الدَّرْسُ السَّادِسُ

ضَرْبُ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ حَدَّيْنِ فِي مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ

تمرين (٢-٦)

١ أجزعَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

- [أ] (٤ + س) (١ + ٢ س) (٣ + ٢ س)
 [ب] (١ + ٢ س) (٢ - ٢ س) (١ + ٢ س)
 [ج] (٨ س - ٢) (٢ - ٣ س - ٧)
 [د] (٧ - ٢ س)
 [هـ] (٣ س + ص)
 [و] (٧ - ٢ س) (٧ + ٢ س)
 [ز] (٦ س - ٢ ص) (٦ س + ٢ ص)
 [حـ] (٩ + ٢ س) (٩ - ٢ س)

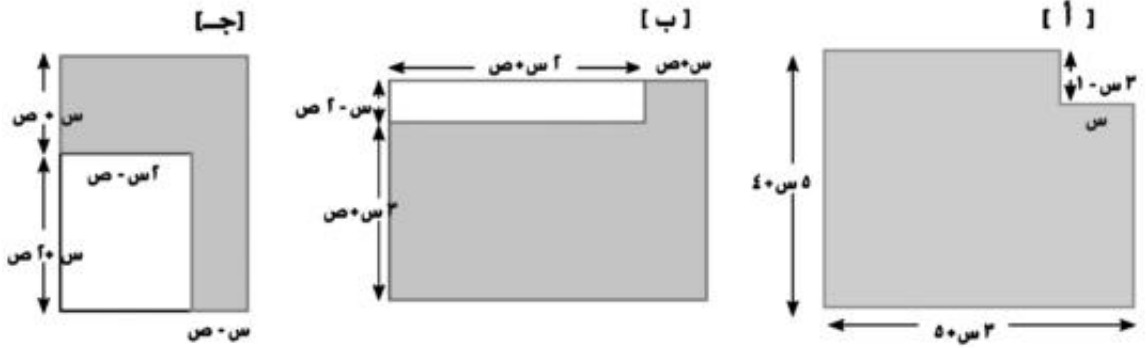
٢ اخْتَصِرْ لِابْتَسَاطِ صُورَةِ:

- [أ] ٣ (٥ - ٢) (٢ + ٢)
 [ب] ٣ (٢ - ٢ س) (٣ + ٢ س)
 [ج] ٣ (٢ س + ٤ ص)
 [د] ٤ (س ص - ٢)
 [هـ] (٥ س - ٢ ص) - (٥ س + ٢ ص)
 [و] (٢ س + ٣) (س - ٥) - (٢ س + ٣)

٣ حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- [أ] إِذَا كَانَ (٢ س + ص) = ٤ س + ٢ ك س ص + ص فَإِنَّ ك = ...
 [ب] إِذَا كَانَ (س - ص) (٢ س + ص) = ٢ س + ٢ ك س ص - ص فَإِنَّ ك = ...
 [ج] إِذَا كَانَ (س - ٣) (٣ + س) = ٢ س + ٢ ك س ص - ص فَإِنَّ ك = ...

٤ اكتب مقداراً جبرياً يعبر عن محيط ومساحة كل جزء مظلّل في الأشكال الآتية:



٥ اضرب ثم أوجد القيمة العددية للمقدار عندما س = ١ . ص = ٢ -

- [أ] (٢ ص + ٧) (٣ ص + ٤)
[ب] (٣ ص + ٣) (٣ ص + ٣)
[ج] (٣ ص + ٤) (٣ ص + ٤)
[د] (٣ ص + ٢) (٣ ص + ٢)

٦ أجرِ عمليات الضرب الآتية:

- [أ] (٢ ص + ١) (٢ ص + ٥)
[ب] (٢ ص + ٤) (٣ ص + ٢)
[ج] (٢ ص + ٧) (٢ ص + ٥)
[د] (٢ ص + ٤) (٢ ص + ٥)

٧ [أ] أكمل إذا كان: (٢ - ص) = ٨ - ١٢ ص + ١ ص - ص^٢

فإن: (٢ - ص) = ٤

[ب] أوجد ناتج كل مما يأتي:

(١) (٤١) على الصورة (١ + ٤٠)

(٢) (٤٩) على الصورة (١ - ٥٠)

(٣) ٢٠١ × ١٩٩ على الصورة (١ + ٢٠٠) (١ - ٢٠٠)

الدَّرْسُ السَّابِعُ

قِسْمَةُ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدٍّ جَبْرِيٍّ

تمرين (٢-٧)

الرُّمُوزُ فِي الْحُدُودِ وَالْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الْآتِيَةِ تُمَثِّلُ أَعْدَادًا لَا تُسَاوِي الصُّفْرَ.

١ اكْمِلْ:

$$[أ] \quad \frac{18}{1} \times \frac{p}{1} \times \frac{18}{1} = \frac{18^3 p}{1} \quad \dots\dots$$

$$[ب] \quad \frac{15n^2 - 9m^2}{n^3 - 3} + \frac{15n^2}{n^3 - 3} = \frac{15n^2 - 9m^2 + 15n^2}{n^3 - 3} \quad \dots\dots + \dots\dots$$

$$[ج] \quad \frac{12s^2 - 8s}{4s} - \frac{12s^2}{4s} = \frac{12s^2 - 8s - 12s^2}{4s} \quad \dots\dots - \dots\dots$$

$$[د] \quad \frac{16s^2v}{8sv} + \frac{16s^2v}{8sv} - \frac{16s^2v}{8sv} = \frac{16s^2v - 16s^2v + 16s^2v}{8sv} \quad \dots\dots + \dots\dots - \dots\dots =$$

٢ أَوْجِدْ خَارِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مَقَابَلَةٍ:

$$[د] \quad \frac{18s^2v^5 - 42s^2v^5}{6s^2v^5}$$

$$[هـ] \quad \frac{24s^2 - 18s^2 - 42s^2}{6s^2}$$

$$[و] \quad \frac{32s^5 - 48s^5 + 72s^5}{8s^5}$$

$$[أ] \quad \frac{18p}{p^3}$$

$$[ب] \quad \frac{18m^3 + 32m^3}{2m^3}$$

$$[ج] \quad \frac{48s^3 - 80s^3}{8s^3}$$

١ أوجد خارج قسمة كل مما يأتي

$$(١) \text{ ٢س}^٢ + ١٣س + ١٥ \text{ على } ٥ +$$

$$(٢) \text{ ٣س}^٣ - ٤س + ١ \text{ على } ١س -$$

$$(٣) \text{ ٣س}^٣ + ٢س - ٣س - ٣ \text{ على } ٢س - ١$$

$$(٤) \text{ ٤س}^٤ + ٤٩س - ١٨س - ٢س \text{ على } ٢س + ٧س +$$

$$(٥) \text{ ٤س}^٤ + ٣س + ٢س + ١ \text{ على } ٢س + ١$$

$$(٦) \text{ ٢٧س}^٣ - ٣س \text{ على } ٣س -$$

٢ (١) أوجد قيمة ك التي تجعل المقدار $٣س - ٣س^٣ - ٢س - ٢٥س + ك$

يقبل القسمة على $٢س + ٤س + ٣$

(٢) مستطيل مساحة سطحه $(٢س^٢ + ٧س - ١٥)$ فإذا كان طوله $(٥س + ٥)$ فلوجد :

عرضه ثم أحسب محيطه إذا كانت $٣سم$

الدَّرْسُ التاسع

التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى

تمرين (٢ - ٩)

١ حَلِّلْ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى:

- [أ] ٣ س + ٦ س
[ب] ٨ ص - ٤ س
[جـ] ٥ ص - ١٠
[د] ١٠ + ٣٥
[هـ] ٤٩ - ٧
[و] ٣ س + ١٢ - ٦

٢ حَلِّلْ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى:

- [أ] ١٢ + ١٨
[ب] ٩ - ١٢ + ٢٣
[جـ] ١٨ - ٦ + ٣٠ - ٢٤
[د] ٢ - ٤ + ٦ - ٢
[هـ] ٣ س + ٧ + ٦
[و] (٤ + س) + (٤ + س) ص
[ز] ٣ س + (٧ - س) + (٧ - س) ٥
[حـ] ٢٤ (٢ + س) - ٢٣ (٢ + س) - ٧ (٢ + س)

٣ أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَلِي بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى:

- [أ] $١٨ \times ٧ - ٣٥ \times ٧ + ١٢٣ \times ٧$
[ب] $١٥ \times ٨ - ١٥ \times ١٨ + ١٥ \times ٦$

١ حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

[أ] إِذَا كَانَ $p =$ صفر ب $= 5$. ح $= 2$ فَإِنَّ الْقِيَمَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِلْمُقَدَّارِ:

[٨ . ٦ . ٢ . ٠]

$p + b + ح$ يُسَاوِي

[ب] إِذَا كَانَ ثَمَنُ أَرْبَعَةِ قُمُصَانٍ س جُنَيْهَا فَإِنَّ ثَمَنَ ٤٠ قُمِيصًا يُسَاوِي

[١٠ س . $\frac{س}{٤٠}$. $\frac{س}{٢}$. $\frac{٤٠}{٤}$]

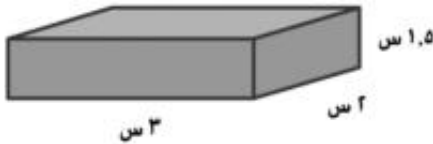
[١٤٠ . ٧٢ . ٦٨ . ٣٥]

[جـ] إِذَا كَانَ $\frac{p}{ب} = 70$ فَإِنَّ $\frac{p}{٢ب} = \dots\dots\dots$

[د] $٧س + ١٤ص = ٧ (\dots\dots\dots)$

[هـ] $(٥س + ٤س) \div (٣س + ٥س) = \dots\dots\dots$

[و] $\frac{٣}{٧} - \frac{س}{٧} = \dots\dots\dots$



[ز] حَجْمُ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ الْمُقَابِلِ يُسَاوِي

[١,٥ س . ٢ (٥س) (١,٥س) . ٩س . ٢ (٤,٥س)]

[حـ] إِذَا كَانَتْ س $= ٤$. ص $= ٦$. ع $= ٢٤$ فَإِنَّ

[س $= \frac{ع}{ص}$. س $= \frac{ص}{ع}$. ص $= ع$. س $= ص + ع$]

٢ أَكْمِلْ:

[أ] دَرَجَةُ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ $٣س + ص$ هِيَ وَمَعَامِلُهُ هُوَ

[ب] $٦ + ١٢ + ٣ = (\dots + \dots)$

[جـ] س $(١ + ٣) - ص (١ + ٣) = (١ + ٣) (\dots\dots\dots)$

[د] $(٤ + ٢) + (٢ + ٢) = \dots\dots\dots$

[هـ] $٧ + ٧ + ٨ + ٨ = ٩ \times \dots + ٨ \times \dots$

[و] $٤٠٠ - \dots = (١ - ٢٠) (١ + ٢٠)$

[ز] الْحَدُّ السَّابِعُ فِي النَّمِطِ : $\frac{1}{10000}$, $\frac{1}{1000}$, $\frac{1}{100}$, هُوَ

٣ اختصر إلى أبسط صورة:

$$\begin{aligned} \text{[أ] } & ٤٩ + ٥٦ - ٢٦ + ٣٠ \\ \text{[ب] } & ٣٢ + ٥٣ + ٢٢ + ٢٢ \\ \text{[ج] } & ٢٢ \times ٤ + ٢٢ \\ \text{[د] } & ٢٢ (٣ + ٣ + ٣ + ٣) \end{aligned}$$

٤ اختصر بطريقتين مختلفتين:

$$\begin{aligned} \text{[أ] } & \frac{٢٢ + ٢٢}{٢٢} \\ \text{[ب] } & \frac{١٩ + ١٩ \times ٢ - ١٩}{١٩} \end{aligned}$$

٥ أجز عمليّات الضرب الآتية:

$$\begin{aligned} \text{[أ] } & (٢٥ - ٥) (٢٥ + ٥) \\ \text{[ب] } & (٢٥ - ٥) (٢٥ - ٥) \\ \text{[ج] } & (١ + ١) (١ - ١) \\ \text{[د] } & (٣ - ٣) (٣ - ٣) \\ \text{[هـ] } & (٢ - ٢) (٢ - ٢) \\ \text{[و] } & (٣ - ٣) (٣ - ٣) \end{aligned}$$

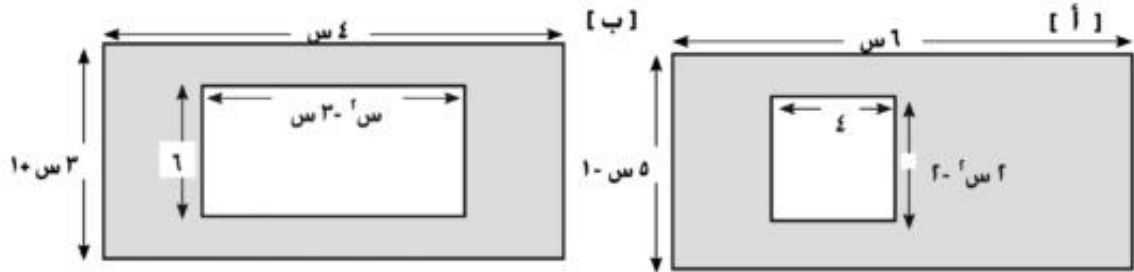
٦ حلّ بإخراج العامل المشترك الأعلى:

$$\begin{aligned} \text{[أ] } & ١٦س + ٨س \\ \text{[ب] } & ١٥س + ٦س - ٣س \\ \text{[ج] } & ٣٠ \times ١٥ - ١٣ \times ١٥ + ١٧ \times ١٥ \\ \text{[د] } & ٤٨ \times ٥٣ + ٤٨ \times ٧ + ٤٨ \end{aligned}$$

٧ [أ] ما زيادة المقدار الجبري ٣س - ٥س + ٢س عن مجموع المقادير الجبرية

$$\begin{aligned} & ٥س + ١س + ٢س - ٤س \\ \text{[ب] } & \text{اختصر إلى أبسط صورة: } ٤س + (٥س + ٦س) \text{ ثم أوجد القيمة العددية للمقدار} \\ & \text{عندما } ١ = ٥ \end{aligned}$$

٨ أوجد المَقْدَارَ الجبريَّ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ:



٩ [أ] إذا كَانَ $4s - 3 = 6s + 1$ ، حـ $3s - 2 = 4s + 1$ أوجد قيمة المَقْدَارِ:

ب - حـ ' يدَلِّقْ س.

[ب] اضْرِبْ (س - ٢ص) (س + ٢ص) في (س + ٤ص')

١٠ اكْمِلْ:

[أ] دَرَجَةُ المَقْدَارِ الجبريِّ $5s + 3$ هي

[ب] $(2s - 1) = \dots - 4s + 1$

[جـ] $أ' + ب' = أ' + \dots = (أ + ب)$

[د] $(5 - \dots) = 5s - 25$

١١ حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

[أ] عَدَدُ عَوَامِلِ الحَدِّ الجبريِّ $2s^3$ يُسَاوِي

[٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢]

[ب] $4s^2 - 2s + 4s^2 + 3s - 2s = \dots$ (٢س ص - ص + ٢س)

[٤س ص ، ٢س ص ، ٢س ، ٢س]

[جـ] إذا كَانَ طَوَّلُ ضِلْعٍ مُكَعَّبٍ ٢ ب فَإِنَّ حَجْمَهُ يُسَاوِي

[٤ب' ، ٢ب' ، ٢ب' ، ٨ب']



ب ٣

[د] إذا كَانَ أَبْعَادُ المُسْتَطِيلِ المُقَابِلِ ٢ ٣ ب فَإِنَّ مُحِيطَهُ يُسَاوِي $2s^2$

[٦ب' ، ٢ب' + ٣ب' ، ٤ب' + ٦ب' ، ٢ب' + ٣ب']

[هـ] تَحْلِيلُ الْمُقَدَّارِ الْجَبْرِيِّ ١ س أ ص - ٤ س بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ
الْأَعْلَى هُوَ

[٣ ص (س + ص) ، ٢ ص (٣ ص - ٢) ، ٢ ص (٣ س - ٢) ، ٢ ص (٣ س ص - ٢)]

أوجد خارج قسمة كل مما يأتي :

١٢

[أ] ٢ س + ٣ س + ٢ على س + ١
[ب] ٣٧ س - ٤ - ٩ س على ٣ س - ٢ - ٥ س

أنشطة الوحدة

نشاط (١)

استخدم برنامج الجداول الحسابية (إكسيل) للتحقق من أن:

$${}^pC_p = {}^pP_p = {}^pP_0 = {}^pC_0 = 1$$

The screenshot shows the Microsoft Excel interface with the following data in the spreadsheet:

	A	B	C	D	E
1	1	1	1	pC_p	pP_p
2	7	3	2	16807	16807
3	6	2	3	7776	7776
4	5	4	1		
5	4	3	2		
6	3				
7	2				
8					
9					

The formula bar shows the formula: $=A2*B2*A2*C2$.

- أكمل الجداول الحسابية حتى الصف ١٥ بقيم أخرى موجبة للأعداد ${}^pC_p, {}^pP_p, {}^pC_0$.
- هل القاعدة تُنتج نواتج ثابتة؟
- هل تطبق القاعدة السابقة على الأساس السالب ($p > \text{صفر}$)؟
- اتبع الخطوات السابقة في التحقق من أن ${}^pC_p = {}^pP_p = {}^pP_0 = {}^pC_0 = 1$.
- هل القاعدة السابقة صحيحة للأساس السالب ($p > \text{صفر}$)؟
- احفظ العمل في الملف الخاص بك.

نشاط (٢)

١ أدخل ما يلي على الجدول الحسائي (إكسيل) :

	A	B	C	D	E	F
1	أ	ب	$2^A(B+1)$	$2^A(B+1)^2 + 2^A$	$2^A(B-1)$	$2^A(2-B+1)^2 + 2^A$
2	31	-17	196	196	2304	2304
3	-14	-23				
4	62	-71				
5	-15	29				
6	-36	-71				
7	-18	0				
8	98	-71				
9	0	87				
10	15.2	27.1				
11	-6.91	-3.24				

[أ] حَقِّقْ أَنَّ: $(B + 1)^2 = 2^A + 2^A(B + 1)^2 + 2^A$ بِإِكْمَالِ الْعَمُودِ ح. الْعَمُودِ 5

اكتب ما يعبر عن الخلية C_1

اكتب ما يعبر عن الخلية D_1

[ب] حَقِّقْ أَنَّ: $(B - 1)^2 = 2^A - 2^A(B - 1)^2 + 2^A$ بِإِكْمَالِ الْعَمُودِ هـ. الْعَمُودِ 5

اكتب ما يعبر عن الخلية E_1

اكتب ما يعبر عن الخلية F_1

[جـ] اكْمِلِ الْجَدَاوِلَ الْحَسَائِيَّةَ حَتَّى الصَّفِّ ١٥ بِقِيَمٍ أُخْرَى لِلْأَعْدَادِ B . وَأوجدِ الْقِيَمَ فِي الْأَعْمَدَةِ مِنْ C إِلَى F مَاذَا تلاحظ؟

٢ [أ] اسْتَخْدِمِ الطَّرِيقَةَ السَّابِقَةَ فِي التَّحْقِيقِ مِنْ أَنَّ: $B^2 - 2^A = (B + 1)^2 - 2^A$

[ب] احْفَظِ الْعَمَلِ فِي الْمَلَفِّ الْخَاصِّ بِكَ.

..... + + 'س ۱ = ' (۱ + س) [ب]

[د] إِذَا كَانَ ٢ = أ. ب. ب = ١٥ فَإِنَّ الْقِيَمَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِلْمَقْدَارِ ٢ + أ + ب = ٥ هي

[٩] فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

A diagram showing a large rectangle with a smaller rectangle inside it. The large rectangle has a width of 9 and a height of 3. The smaller rectangle inside has a width of 4 and a height of 2. The area of the smaller rectangle is shaded gray.

٢

[ب] مُكْعَبُ مَجْمُوعِ الْحَدِيثِ ، ب يَسَاوِي

[٤ سن - ١٩ سن - ١٢ أو ٤ سن - ٧ أو ٤ سن - ١٢ أو ٤ سن - ١٩ سن + ١٢]

[صَفَرُ أَوْ سَ أَوْ س^٢ + أَوْ س^١] [هـ (س^١ + س) + س =]

[ب] فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

	ف	م

٤ ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- () أ [دَرَجَةُ الْحَدِّ الْجَبْرِي ٣ س' هي ٤]
 () ب [الْحَدَّانِ الْجَبْرَتَانِ ٧ س' . ٢ س' مُتَشَابِهَانِ .]
 () ج [دَرَجَةُ الْمُقَدَّارِ الْجَبْرِيِّ ٣ س ص + ٥ هي الدَّرَجَةُ الثَّانِيَّةُ]
 () د [الْمَعْكَوسُ الْجَمْعِيُّ لِلْمُقَدَّارِ ٢ س - ٣ ص هو ٣ ص - ٢ س]
 () هـ [٣ ب = ٣ × ب × ب]
 () و [(س + ٢) = س' + ٤]

٥ أ [أَوْجِدْ خَارِجَ قِسْمَةِ الْمُقَدَّارِ س' ص - ٤ س ص' + ٦ س ص على س ص .]

ب [أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَلِي بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى :

$$١٧(١) - ١٧ \times ٨ + ١٧$$

$$١٥ \times ٢٤ - ١٥ \times ١٨ + ٣٠ \times ٦(٢)$$

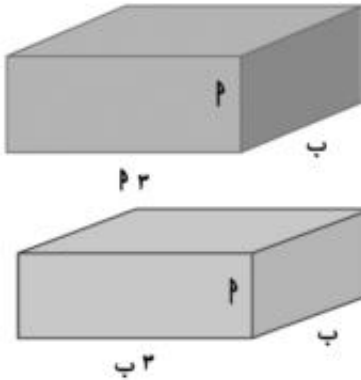
٦ أ [اطْرَحْ ٥ س' + ص' - ٣ س ص من س' - ٢ س ص + ٣ ص']

ب [اخْتَصِرْ إِلَى أبْسَطِ صُورَةٍ :

$$(٧ س ص - ٣ س) - (٥ س ص - س)$$

٧ أَوْجِدِ الْقِيَمَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِكُلِّ مُقَدَّارٍ جَبْرِيٍّ

$$(٢ + ٣ ب) - (٣ ب - ٢ ب) \text{ عِنْدَمَا } ١ = ب = ٢ :$$



٨ في السَّكُلِ الْمُقَابِلِ :

صَهْرَ مُتَوَازِيَتَا الْمُسْتَطِيلَاتِ لِعَمَلِ مُتَوَازِيِ
 مُسْتَطِيلَاتٍ آخَرَ ارْتِفَاعُهُ (٢ + ب) أَوْجِدْ
 مِسَاحَةَ قَاعِدَةِ مُتَوَازِيِ الْمُسْتَطِيلَاتِ
 الْجَدِيدَةِ.

٩ أوجد قيمة ك التي تجعل

$$[أ] \text{ المقدار } ٦س - ٣س - ١٣س + ١٣س + ك يقبل$$

$$\text{القسمة على } ٥ - ٣$$

$$[ب] \text{ المقدار } ٣س - ٣س - ٢س + ٢٥س + ك يقبل القسمة على } ٢س + ٤س + ٣$$

الوحدة الثالثة : الإحصاء

الدَّرْسُ الأوَّلُ

قِرَاءَةُ الْبَيِّنَاتِ وَتَمَثِيلُهَا بَيَانِيًا

تَمْرِينٌ (٣ - ١)

١ صَعِّ الْمُسَطَّرَةَ أَفْقِيًّا عَلَى الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ بِالَدَّرْسِ ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدَاوِلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) عِنْدَ أَنْوَاعِ الْمَاشِيَةِ الَّتِي عَدَدَهَا:

[ب] أَكْثَرُ مِنْ ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ فِي عَامٍ

٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣	٢٠٠٢	
				أَبْغَارٌ
				جَامُوسٌ
				أَعْنَامٌ
				فَاعِيزٌ

[أ] أَكْثَرُ مِنْ ٤ ٠٠٠ ٠٠٠ رَأْسٍ فِي عَامٍ

٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣	٢٠٠٢	
				أَبْغَارٌ
				جَامُوسٌ
				أَعْنَامٌ
				فَاعِيزٌ

٢ صَعِّ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- [أ] أَقَلُّ أَعْدَادِ الْمَاشِيَةِ الْمُسَجَّلَةِ مِنْ عَامٍ ٢٠٠٢ إِلَى عَامٍ ٢٠٠٥ فِي الْجَمَالِ ()
- [ب] عَدَدُ الْأَرَانِبِ غَيْرِ مُسَجَّلَةٍ فِي الْبَيِّنَاتِ دَلِيلٌ عَلَى عَدَمِ وُجُودِ أَرَانِبٍ فِي مِصْرَ ()
- [ج] تَوَجَّدَ زَيْتَادَةٌ فِي أَعْدَادِ الْمَاشِيَةِ مِنْ عَامٍ ٢٠٠٢ إِلَى عَامٍ ٢٠٠٥ ()
- [د] أَكْبَرُ أَعْدَادِ الْمَاشِيَةِ الْمُسَجَّلَةِ مِنْ عَامٍ ٢٠٠٢ إِلَى عَامٍ ٢٠٠٥ لِلْأَعْنَامِ ()

النسبة المئوية (٪) لامتحانات نهاية العام				
٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٦	٢٠٠٥	العام المواضع
٧٢	٦٦	٤٦	٦٤	رياضيات
٦٤	٥٩	٦٥	٧٤	كيمياء
٦٥	٥٨	٦١	٥٨	فيزياء
٦٦	٦٧	٥٨	٥٩	أحياء
٧١	٧٣	٦٥	٦٧	لغة الإنجليزية

٣ يَوْضَحُ الْجَدْوَلُ الْمُقَابِلُ النَّسَبَةَ الْمِئْوِيَّةَ لِدَرَجَاتِ أَحْمَدَ فِي امْتِحَانَاتِ

نِهَآيَةِ الْعَامِ فِي خَمْسِ مَوَآذٍ دِرَاسِيَّةٍ مِنْ عَامٍ ٢٠٠٤ إِلَى عَامٍ ٢٠٠٧

ارْسُمِ الْأَعْمَدَةَ الْبَيَانِيَّةَ الَّتِي تَوْضَحُ دَرَجَاتِ أَحْمَدَ فِي الْامْتِحَانِ مُوَضَّحًا عَلَيْهَا:

[أ] مَحْوَرًا أَفْقِيًّا لِأَرْتَعَةِ مَجْمُوعَاتٍ بَارَزَتْ أَلْوَانٌ لِأَعْمَدَةِ عَرْضُ كُلِّ مِنْهَا ٠,٥ سم.

[ب] مَحْوَرًا رَاسِيًّا بِمَقْيَاسِ ١ سم = ١٠٪ مِنَ الدَّرَجَاتِ.

[ج] عُنْوَانًا مُعَبَّرًا عَنِ الرَّسْمِ.

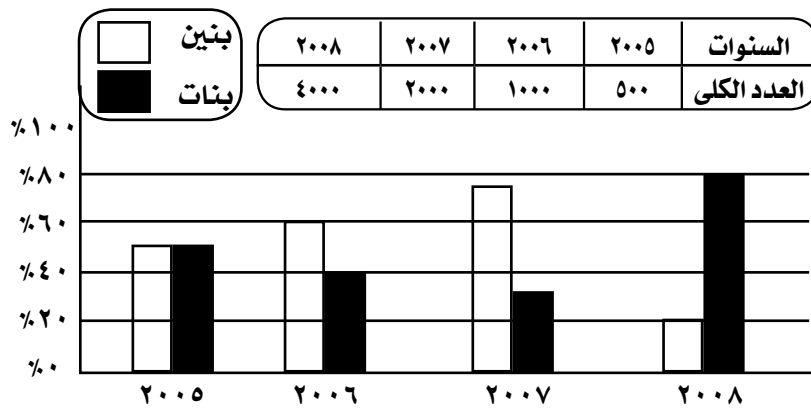
٤ ضَعِ الْمِسْطَرَّةَ أَفْقِيًّا عَلَى الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ عِنْدَ خَطِّ ٥٥٪ وَسَجِّلْ أَيَّ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ وَفِي أَيِّ عَامٍ كَانَتْ دَرَجَاتُ أَحْمَدَ أَقَلَّ مِنْ ٥٥٪؟

٥ اسْتَعِنْ بِالرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ وَاكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ وَجُمْلَةً وَاحِدَةً غَيْرَ صَحِيحَةٍ.

[أ] الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ تُشِيرُ إِلَى اسْتِنْتِاجَاتٍ صَحِيحَةٍ.

[ب] الْجُمْلَةُ الْخَطَأُ تُشِيرُ إِلَى اسْتِنْتِاجَاتٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ.

٦ الأعمدة البيانية التالية تمثل النسبة المئوية لالتحاق البنين في مقابل النسبة المئوية لالتحاق البنات في منظمة قومية للشباب، الجدول يمثل الأعداد الإجمالية للملتحقين في السنوات الأخيرة فكم عدد البنات اللاتي التحقن بمنظمة الشباب في عام ٢٠٠٧؟



تمرين (٣ - ٢)

١ من الرسم البياني بالكتاب المدرسي ص ٣٦ أجب عن السؤالين التاليين :
أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ : (تَرَايَدَتْ أَوْ تَنَاقَصَتْ) لِلتَّعْيِيرِ عَنِ الْمَسَاحَاتِ الْمَرْزُوعَةِ مَحَاصِلِ شَتَوِيَّة:

[أ] الْمَسَاحَةُ الْمَرْزُوعَةُ مِنْ عَامِ ٢٠٠٧ إِلَى عَامِ ٢٠٠٨

[ب] الْمَسَاحَةُ الْمَرْزُوعَةُ مِنْ عَامِ ٢٠٠٨ إِلَى عَامِ ٢٠٠٩

[جـ] الْمَسَاحَةُ الْمَرْزُوعَةُ مِنْ عَامِ ٢٠٠٩ إِلَى عَامِ ٢٠١٠

٢ ضَعْ عَلَاقَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَاقَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) كَانَتْ أَقَلَّ مَسَاحَةٍ مَرْزُوعَةٍ فِي مَضَرِّ فِي عَامِ ٢٠٠٦ ()
(ب) نَقَصَتْ الْمَسَاحَةُ الْمَرْزُوعَةُ مِنْ عَامِ ٢٠٠٨ إِلَى عَامِ ٢٠٠٩ ()
(جـ) زَيْدَتْ الْمَسَاحَةُ الْمَرْزُوعَةُ مِنْ عَامِ ٢٠٠٧ إِلَى عَامِ ٢٠٠٩ ()
(د) نَقَصَتْ الْمَسَاحَةُ الْمَرْزُوعَةُ مِنْ عَامِ ٢٠٠٧ إِلَى عَامِ ٢٠٠٨ ()
(هـ) زَيْدَتْ الْمَسَاحَةُ الْمَرْزُوعَةُ مِنْ عَامِ ٢٠٠٧ إِلَى عَامِ ٢٠٠٩ ()
(و) نَقَصَتْ الْمَسَاحَةُ الْمَرْزُوعَةُ مِنْ عَامِ ٢٠٠٦ إِلَى عَامِ ٢٠١٠ ()

٣ يَوْضَحُ الْجَدُولُ الْمُقَابِلُ الْمَسَاحَاتِ الْمَرْزُوعَةِ مَحَاصِلِ نَيْلِيَّةٍ مِنْ عَامِ ٢٠٠٢ إِلَى عَامِ ٢٠٠٦ بِأَلْفِ فِدَانٍ.

المساحات المرزوعة لمحاصيل نيلية بالآلف فدان					النوع العام
٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣	٢٠٠٢	أرز
٤	١	=	=	=	ذرة زينة
٤	٩	٨	٨	٧	ذرة شامية
٢٤٦	٢٧٧	٣٠٧	٣٠٧	٢٨١	بطاطس
٣٩	٤٦	٦٠	٤٥	٤٨	خضروات (١)
١٧٨	١٦٤	١٦٧	١٨٣	١٧٩	أخرى (٢)
١١٩	١٠٩	٩٨	٨٧	٩١	الجملة

(=) أقل من ألف فدان
(١) تشمل بصل
(٢) تشمل الذرة الصفراء

أَحْسِبْ جُمْلَةَ الْمَسَاحَاتِ الْمَرْزُوعَةِ مَحَاصِلِ نَيْلِيَّةٍ وَارْسُمْ خَطًّا بَيَانِيًّا مُنْكَسِرًا مُوَضِّحًا عَلَيْهِ عُثُونًا مُنَاسِبًا ثُمَّ اكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ : (تَرَايَدَتْ أَوْ تَنَاقَصَتْ) لِلتَّعْيِيرِ عَنِ الْمَحَاصِلِ النَّيْلِيَّةِ:

[أ] الْمَسَاحَةُ الْمَرْزُوعَةُ مِنْ عَامِ ٢٠٠٢ إِلَى

عَامِ ٢٠٠٣

[ب] الْمَسَاحَةُ الْمَرْزُوعَةُ مِنْ عَامِ ٢٠٠٣ إِلَى

عَامِ ٢٠٠٤

[جـ] الْمَسَاحَةُ الْمَرْزُوعَةُ مِنْ عَامِ ٢٠٠٤ إِلَى عَامِ

٢٠٠٥

[د] الْمَسَاحَةُ الْمَرْزُوعَةُ مِنْ عَامِ ٢٠٠٥ إِلَى عَامِ

٢٠٠٦

الدَّرْسُ الثَّانِي

المنوال - الوسيط - الوسط الحسابي

١ - المنوال

تمرين (٣-٣)

١ الجَدُولُ التَّكْرَارِيُّ التَّالِي يُوضِّحُ أَوْزَانَ ٤٠ تَلْمِيزًا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ .

جَدُولُ أَوْزَانِ تَلْمِيزِ الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ													التاريخ : / / ٢٠٠٨ الْعَجَنَةُ ٤٠ تَلْمِيزًا
كجم	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢
عَدَدُ التَّلْمِيزِ	١	١	٢	٤	٤	٥	٨	٤	٤	٣	٢	١	١

[أ] مَثِّلِ الْبَيِّنَاتِ السَّابِقَةَ بَيِّنَاتًا بِالْأَعْمِدَةِ.

[ب] وَضِّحِ الْوَزْنَ الْأَكْثَرَ تَكَرَّرًا (الْمُنْوَال) لِتَلْمِيزِ الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ.

٢ يَسْأَلِ ٥٠ أُسْرَةً عَنْ «عَدَدِ الْأَطْفَالِ فِي الْأُسْرَةِ» حَصَلْنَا عَلَى الْمَعْلُومَاتِ التَّالِيَةِ.

٤	٢	٣	١	٦	٠	٧	٦	٢	٦	٢	٠	١
٤	٢	٥	٠	١	٦	١	٤	٥	١	٨	٩	٣
٠	٧	٠	١	٥	٢	٤	٢	١	٤	٦	٣	٦
٤	٢	٤	٠	٨	٤	٣	٤	٣	٣	٥		

[أ] اسْتَخْدِمِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ وَالْعَلَامَاتِ الْإِحْصَائِيَّةَ لِإِعْدَادِ جَدُولِ تَكَرَّرٍ لِهَذِهِ الْبَيِّنَاتِ.

عَدَدُ الْأَطْفَالِ فِي الْأُسْرَةِ الْوَاحِدَةِ											التاريخ : / / ٢٠٠٨ الْعَجَنَةُ ٥٠ أُسْرَةً
عَدَدُ الْأَطْفَالِ	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
العلامة الإحصائية											
التكرار											

[ب] أَوْجِدِ الْمُنْوَالَ لِعَدَدِ الْأَطْفَالِ فِي الْأُسْرَةِ الْوَاحِدَةِ.

٣ باستطلاع آراء ٥٠ تلميذاً عن «عدد الكتب التي قرءوها خلال العام» جمَعنا المَعْلُومَاتِ التَّالِيَةَ:

٦	٤	٥	٢	٥	٣	٤	٨	٦	٥	٤	٣	٦
٦	٢	٦	٧	٤	٦	١	٣	٢	٤	٣	٩	٣
٢	٥	٢	٤	١	٨	٣	٤	٢	٤	٦	٧	٢
٣	٤	٣	٤	٢	٥	٧	٣	٧	١٠	٤		

- [أ] صَعِّ المَعْلُومَاتِ فِي جَدْوَلٍ كَالسَّابِقِ إِعْدَادُهُ فِي التَّمْرِينِ رَقْمَ (٢)
[ب] أَوْجِدِ المُنَوَّالَ لِعَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا تِلَامِيذُ العَيْتَةِ.

٤ من القيم الآتية:

٧، ٥، ٦، ٧، ٥، ٣، ٧، ٥، ٢

أوجد المنوال

٥ جدول التوزيع التكرارى التالى يوضح عدد الأهداف التى سجلت فى عدد من

مباريات لكرة القدم:

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الأهداف
١	٢	٣	٤	٦	٧	٢	التكرار

* اكتب المنوال لعدد الاهداف التى سجلت فى المباريات.

٢- الوسيط

تمرين (٣-٤)

الرياضيات	الكيمياء	الفيزياء	الأحياء	التاريخ
١٥	٦	٣	٨	١١
٨	٧	٥	٩	١٣
١٢	١٣	٩	١٠	٧
١٠	٨	٩	١٢	١٤

١ يوضح الجدول درجات ٤ طلاب في مواد الرياضيات والكيمياء والفيزياء والتاريخ والأحياء.
[أ] رتب درجات كل طالب على حدة.
[ب] اكتب الدرجة الوسيط لكل طالب.

أحمد						الدرجة الوسيط
هنا						الدرجة الوسيط
محمود						الدرجة الوسيط
نزيه						الدرجة الوسيط

٢ يوضح الجدول التالي ساعات التدريب الشهرية لبطليين رياضيين في ألعاب القوى خلال هذا العام.

جمال	٧٥	٧٢	٦٨	٤٦	٥٧	٦٦	٦٣	٧٠	٥٨	٣٠	٤٨	٥٣
بؤمي	٦٢	٦٤	٥٤	٥٢	٦٣	٦٨	٥٦	٦٥	٧٠	٥٠	٤٩	٥٧

[أ] اكتب بالترتيب ساعات تدريب كل من البطليين الرياضيين.

[ب] حدد عدد ساعات الوسيط لتدريب كل منهما.

٣ جدول التوزيع التكراري يوضح عدد الأهداف

التي سجلت في عدة مباريات لكرة القدم

فجد أن:

في مباراتين سجلت ٥ أهداف في كل منهما.

في ٧ مباريات سجلت ٦ أهداف في كل منها.

في ٦ مباريات سجلت ٧ أهداف في كل منها.

إذا كان عدد المباريات ٢٩ فإن ترتيب الوسيط هو الخامس عشر.

[أ] اكتب عدد الأهداف الوسيط.

الأهداف	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
التكرار	٢	٧	٦	٤	٤	٣	٢	١

٣- الوسط الحسابي

تمرين (٣-٥)

١ من الجدول بالكتاب المدرسي ص ٤١ أكمل

[أ] الوسط الحسابي لدرجات الحرارة العظمى لعام ٢٠١٢ في مدينة القاهرة = مجموع درجات الحرارة العظمى
عدد درجات الحرارة العظمى

$$\frac{19 + 21 + 24 + 28 + 32 + 35 + 35 + \dots + \dots + \dots}{12} = \dots$$

[ب] احسب الوسط الحسابي لدرجات الحرارة العظمى لعام ٢٠١٢ في مدينة الإسكندرية

$$\frac{\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots}{\dots} = \dots$$

[ج] الوسط الحسابي لدرجات الحرارة العظمى في مدينة الأقصر =

[د] الوسط الحسابي لدرجات الحرارة الصغرى في مدينة أسوان =

٢ يوضح الجدول التالي ساعات التدريب الشهرية لبطليّن رياضيّين في ألعاب القوى خلال هذا العام.

جمال	٧٥	٧٢	٦٨	٤٦	٥٧	٦٦	٦٣	٧٠	٥٨	٣٠	٤٨	٥٣
ببومي	٦٢	٦٤	٥٤	٥٢	٦٣	٦٨	٥٦	٦٥	٧٠	٥٠	٤٩	٥٧

[أ] احسب الوسط الحسابي لساعات تدريب جمال.

[ب] احسب الوسط الحسابي لساعات تدريب ببومي

٣ يوضح الجدول درجات ٤ طلاب في

مؤاد الرياضيات والكيمياء والفيزياء

والتاريخ والأحياء احسب:

[أ] الوسط الحسابي لدرجات

كل طالب.

[ب] الوسط الحسابي لدرجات

الرياضيات.

[ج] ما القادة صاحبة أعلى وسطي

حسابي للدرجات؟

الرياضيات	التاريخ	الفيزياء	الأحياء	التاريخ	
أحمد	١٥	٦	٣	٨	١١
هناء	٨	٧	٥	٩	١٣
أشرف	١٢	١٣	٩	١٠	٧
فاين	١٠	٨	٩	١٢	١٤

أنشطة الوحدة

نشاط

المَحَافِظَاتُ الصَّخْرَاوِيَّةُ		
المَحَافِظَاتُ	عَدَدُ السَّكَّانِ	المِسَاحَةُ (كم ^٢)
الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ	٢٨٨٢٣٣	٢٠٣٦٨٥
الْوَادِي الْجَدِيدُ	١٨٧٢٥٦	٣٧٦٥٠٥
شَقَالُ سَيِّئَةٍ	٣٣٩٧٥٢	٢٧٥٧٤
مَطْرُوحُ	٣٢٢٣٤١	٢١٢١١٢
جَنُوبُ سَيِّئَةٍ	١٤٩٣٣٥	٣٣١٤٠

يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ الْمُقَابِلُ عَدَدَ السَّكَّانِ وَمِسَاحَةَ الْأَرْضِ فِي بَعْضِ الْمَحَافِظَاتِ الصَّخْرَاوِيَّةِ. أَدْخِلْ بَيِّنَاتِ الْمَحَافِظَاتِ عَلَى بَرْنَامِجِ الْجَدَاوِلِ الْحِسَابِيَّةِ «إكسيل» «Excel» وَمَثَلُ بَيِّنَاتِ الْمَحَافِظَاتِ بِاسْتِخْدَامِ مُعَالِجِ الرَّسْمِ الْبَيِّنِي «chart Wizard» اتَّبِعِ الْخُطُوبَ التَّالِيَةَ:

١ اضغط زر ابدأ start ← برامج

Microsoft Excel اختر programs ←

٢ اكتب في الخلية A₁ البحر الأحمر ← اكتب في الخلية A₂ الوادي الجديد ← وهكذا...

٣ اكتب في الخلية B₁ ٢٠٣٦٨٥ ← اكتب في الخلية A₃ ٣٧٦٥٠٥ ← وهكذا...

حدِّدِ المَدَى من A₁ إلى B₅

٤ مِنْ قَائِمَةِ إِدْرَاجِ «insert»

اختر «chart»

مِنْ خِلَالِ الصَّنَادِقِ الْجَوَارِيَةِ لِمُعَالِجِ الرَّسْمِ الْبَيِّنِي. تَسْتَطِيعُ إِنْشَاءَ الرَّسْمِ الْبَيِّنِي وَفَقًا لِلْخُطُوبِ الْآرْتِغِ التَّالِيَةِ.

• مُعَالِجُ الرَّسْمِ الْبَيِّنِي

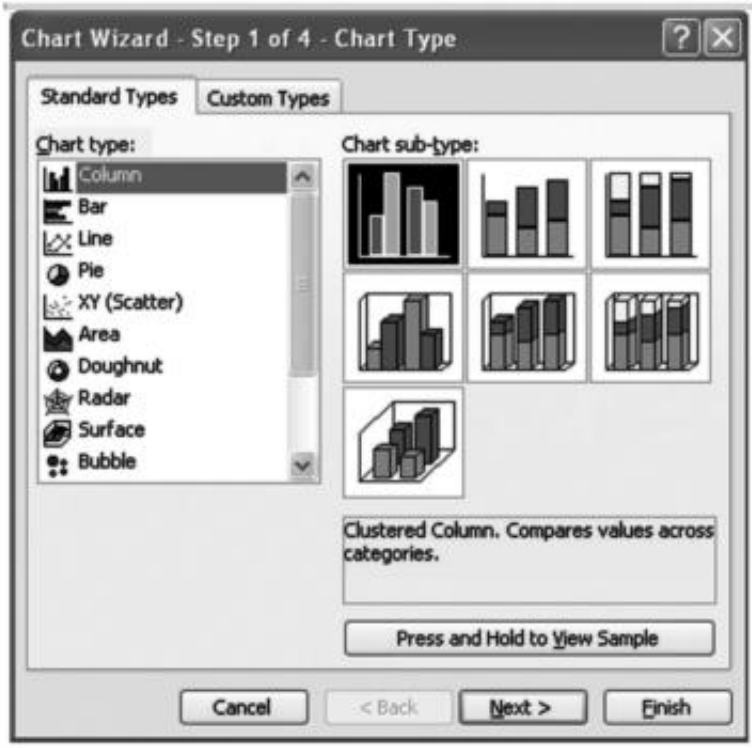
chart wizard (٤/١)

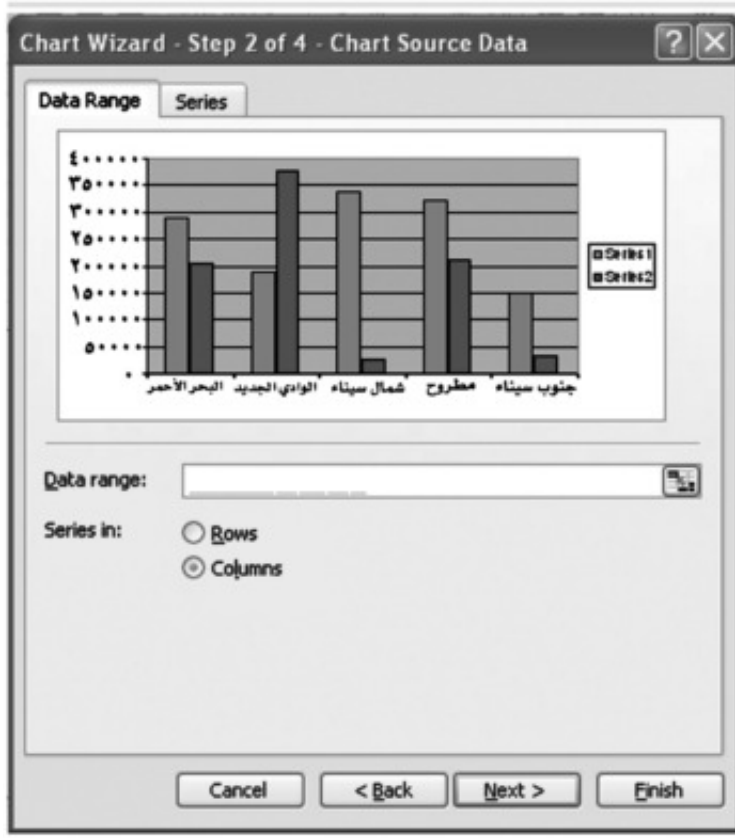
«chart type» نَوْعُ الرَّسْمِ

الْبَيِّنِي. اختر «column»

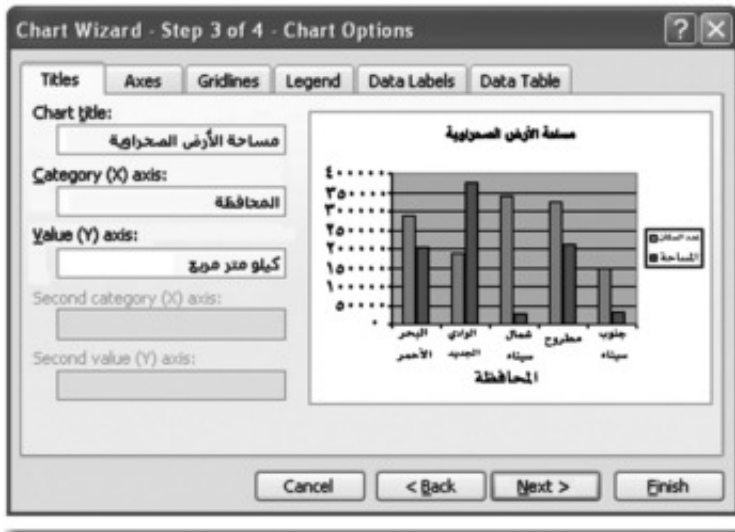
ثم

اضغط زرَّ التَّالِي «Next»





- مَعَالِجُ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ (٤/٢)
«Chart Source Data»
مَصْدَرُ بَيَانَاتِ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ.
- حَدَدُ مَدَى الْبَيَانَاتِ إِذَا لَمْ تَكُنْ
قَدْ حَدَدْتَهُ مِنْ قَبْلُ
- تَسْتَطِيعُ عَرْضَ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ.
- اضْغَطْ زَرَّ النَّالِيِّ «Next»



- مَعَالِجُ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ (٤/٣)
«Chart Options»
الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ
- اَكْتُبْ عُنْوَانَ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ.
«مَسَاحَةُ الْأَرْضِ الصَّحْرَاوِيَّةِ».
- اَكْتُبْ عُنْوَانَ الْمَحْوَرِ س
«الْمَحَافِظَةُ».
- اَكْتُبْ عُنْوَانَ الْمَحْوَرِ ص «كَيْلُو
مِتر مَرَبَّع»
- اضْغَطْ زَرَّ النَّالِيِّ «Next»

- مَعَالِجُ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ (٤/٤) «Chart Location» مَوْقِعُ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ:
عَلَى وَرَقَةٍ عَمَلٍ جَدِيدَةٍ أَوْ كَائِنٍ بِالْوَرَقَةِ الْحَالِيَّةِ.
اضْغَطْ زَرَّ «Finish»

اٰخِرُ الْوَحْدَةِ

‘

☐ 13. ☐ 17. ☐ 19. ☐ 21.]

(11, 9, 8, 6)

[☐ 16. ☐ 9. ☐ 8. ☐ 5]

[د] أَكْمَلُ الْجَدُولَ بِمَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ ٤ . ١ . ٢ . ٣ . ٥ . ٨ . ١٠ . ٤ . ٣ . ٧ . ٨ .

[illegible]

□ 1 . □ 2 . □ 3 . □ 4

[٥] اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّالِيَةَ فِي تَرْتِيبِ نَصَاعِدِي:

Λ.0. , 2.3. , 12.2. , 0.3. , 7.2. , 5.3. , 8.1. , -5. , 2.8. , 9.1. , 1.7. , 2.3. , 2.9.

[illegible]

[7,2 , 0,3 , 2,3 , 2,8]

[و] اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ فِي تَرْتِيبٍ تَنَازُلِيٍّ:

17.7, 2.7, 0.5, 13.7, 32.7, 1.7, 3.8, 17.7, 8.9, 20.7, 7.2, 14.9

[illegible]

[□ ۳۲.۳ . □ ۱۶.۳ . □ ۱۵ . □ ۱۳.۷]

2

19 10 18 17 15 20 14 22 13 10 15 17 17 15 10

[أ] أَوْجَدَ عَدَدَ الدَّقَائِقِ الْوَسِيطِ.

[ب] أَوْجَدَ عَدَدَ الدَّقَائِقِ الْمُنَوَّالِ.

[ح] أَهْدَى الْوَسْطَ الْحَسَابَ لَعَدَدِ الدَّقَائِفِ.

٣ الأعداد الأتية هي أطوال ١٠ تلاميذ في الصف الأول الإعدادي بالسنتيمتر:

١٢٤ ١٢٦ ١٣٠ ١٢٨ ١١٦ ١٤٠ ١٣٠ ١١٨ ١٢٢

احسب الوسط الحسابي للطول لأقرب سنتيمتر:

٤ الجدول التالي يوضح عدد ساعات المذاكرة اليومية لكل من محمود ومحمد خلال أسبوع.

أيام الأسبوع	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
محمود	٧	٥	٨	٩	٨	٦	٤
محمد	٨	٩	٧	٩	٩	٥	٥

أ أوجد الوسط الحسابي لساعات المذاكرة لكل من محمود ومحمد.

ب ب عيّن عدد ساعات الوسيط لكل منهما .

ج ج عيّن المنوال لساعات المذاكرة لمحمد .

الوحدة الرابعة : الهندسة و القياس

مفاهيم هندسية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تَمْرِينُ (٤-١)

اكمل :

٨٠ = (٨٠) إذا كان

فإن ψ ، $(\mu \Delta)$ المنعكسة =^o

(ب) الزاويتان المتتامتان والمتساويتان في القياس يكون قياس كل منهما =^٥

(ج) ΔP ، Δb متکاملتان ، $\Delta P = 2$ و Δb یکون و $\Delta b = \dots$

٢ اَرْسَمُ الزَّائِيَّةَ ب ٢ ج

[أ] أَوْجَدُ قِيَّاسَ ل ب م ج

(ب) اَرْسَمَ ← مِ بَيْنَ السُّعَاعَيْنِ ← ج . ← ب

بَحَيْثُ و (Δ P Δ) = $\frac{1}{r}$ و (Δ P Δ) و

[ج] هَلْ سَ يُتَصَفُّ بَ ج

[د] مَدَّ حَمَّ إِلَى هـ

[ھا اُرْسِم ۲ ← مُنْصَف ۱ ب ۲ م]

أُوجِدَ قِيَاسَ الزَّوَايَا قَبْلَ إِجَابَةِ (و) ، (ز)

[و] اذْكُرْ أَزْوَاجَ الزَّوَايَا الْمُتَنَامَةِ.

[ز] اذْكُرْ أَزْوَاجَ الزَّوَايَا الْمُتَكَامِلَةِ.

٣ [أ] اَرْسَمَ الرِّوَايَا الَّتِي فَيَسَّاتُهَا: ٦٠، ١١٥، ١٩٥، ٢٤٥. ثُمَّ اَكْتُبَ نَوْعَ كُلِّ مِنْهَا.

[ب] اَكْتُبُ مُكَمَّلَاتِ الزَّوَايَا الَّتِي قَبَّاسَاتُهَا: ١٠ ، ١١٧ ، ٨٢ ، ١٠٩٢

[ج] اَكْتُبُ مُتَمِّمَاتِ الزَّوَايَا الَّتِي قَبَّاسَاتُهَا: °٣٧ ، °٤٨ ، °٤٥ ، °٢٢ ½

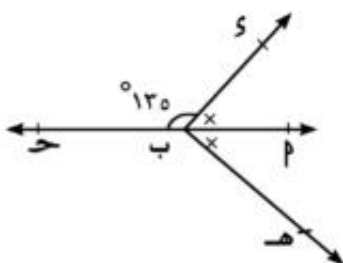
❁ في الشكل المقابل :

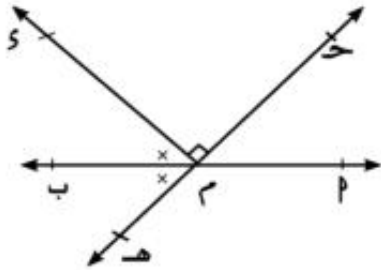
إذا كانت $b \in \mathcal{P}$ ، $u \in \mathcal{L}$ ، $u \leq b$ ، $u \leq 135$ ،

ب، ← ينصف ٢ ب هـ

فأوجد كلاً من :

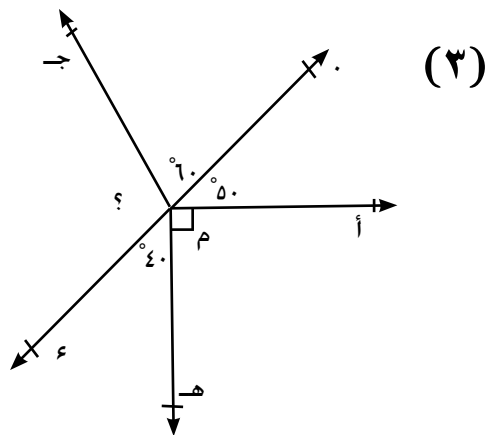
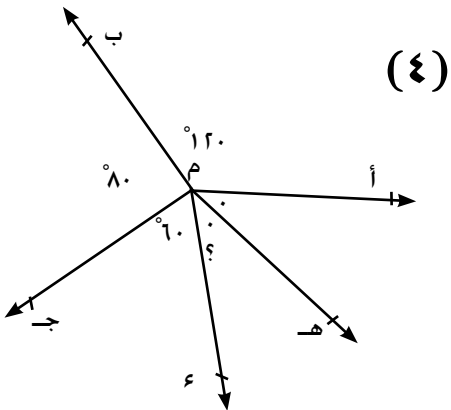
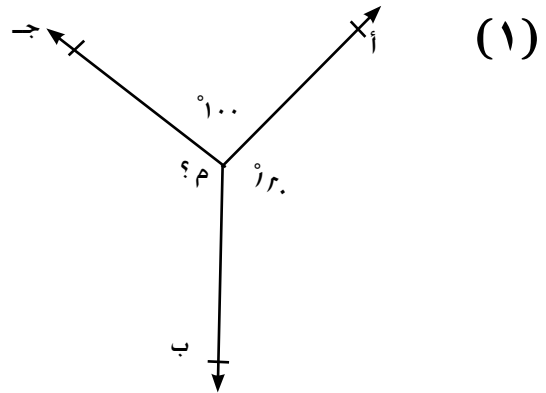
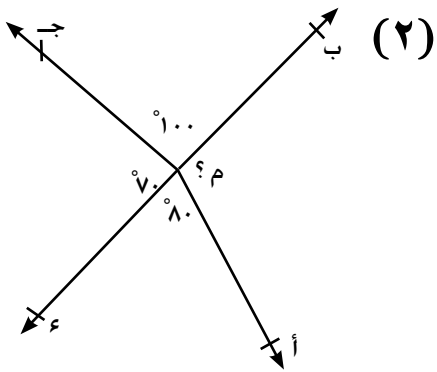
١) (١٥٠) ، ٢) (١٥٠) ، ٣) (١٥٠)





٥ في الشكل المقابل :
إذا كان $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD} = \{M\}$
، $\overleftrightarrow{SM} \perp \overleftrightarrow{CH}$ ، M منتصف SD
فأوجد قياسات الزوايا التالية :
 $\angle M$ ، $\angle S$ ، $\angle H$ ، $\angle B$

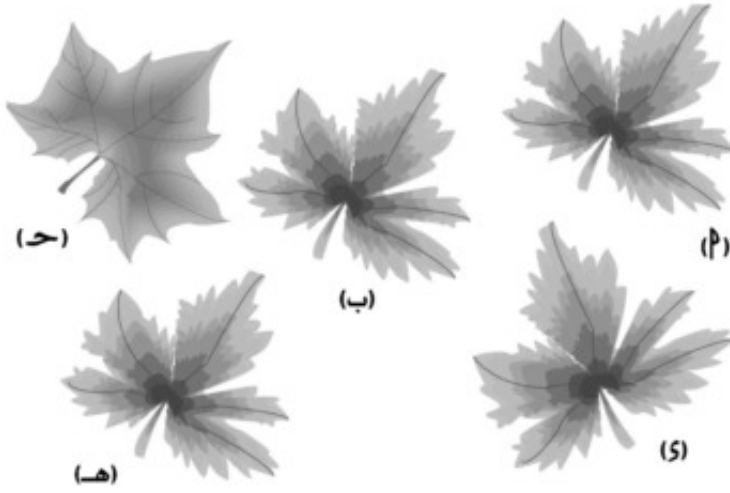
٦ - في كل من الأشكال الآتية اذكر قياس الزاوية المشار إليها بالعلامة (؟)



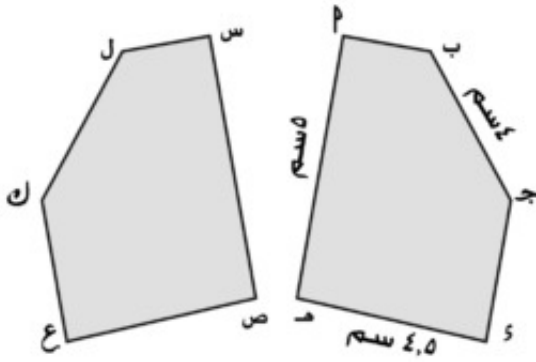
التطابق

الدرس الثاني

تمرين (٤-٢)



١ في الشكل المقابل:
أي ورقة من ورق الشجر
لا تطابق الورقات الأربعة؟



٢ في الشكل المقابل:

المضلعان متطابقان. أكمل:

[أ] الرأس ب تناظر الرأس

[ب] المضلع ك ع ص س ل يطابق المضلع ج

[ج] ل ك = سم

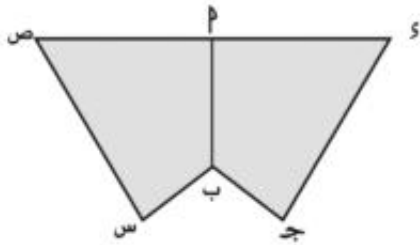
[د] ن (ب) = ن (أ) (.....)

[هـ] س ص =

[و] ن (أ ص) = ن (أ)

٣

في الشكل المقابل:



ب م محور تماثل للشكل س ج ب س ص . $\overline{س} \supset \overline{م}$

[أ] أكمل:

(١) المَضَلَع ب م ج س يطابق المَضَلَع

(٢) الضلع المُشْتَرَك بَيْنَهُمَا هُوَ

[ب] لِمَاذَا تَكُونُ الْجَمْلُ الْآتِيَةُ صَوَابًا؟

(١) م هِيَ نَقْطَةُ مُنْتَصَفِ س ص.

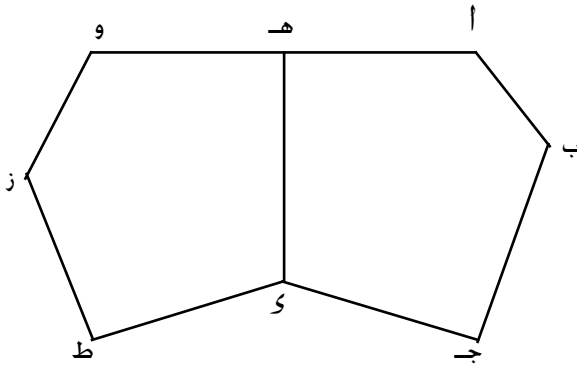
(٢) $\triangle ص م ب$ تطابق $\triangle س م ج$

(٣) $\overline{س} \perp \overline{م ب}$

(٤) م ب فِي المَضَلَع ب م ج س تطابق م ب فِي المَضَلَع ب س ص

٤

في الشكل المقابل:



المضلع ا ب ج س هـ يطابق

المضلع و ز ط س هـ

أكمل ما يأتي:

١- ا ب = هو ، س ج = =

٢- ب ج = هو ، هـ ا = =

٣- ق (ا) = ق (ب) هو ، ق (ب) = ق (س) (.....)

٤- ق (ج) = ق (س) هو ، ق (س) = ق (هـ) (.....)

تَطَابُقُ الْمَثَلَّثَاتِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تَمَرِينُ (٤-٣)

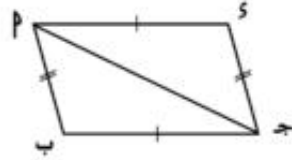
١ العَلَامَاتُ الْمُتَشَابِهَةُ تُدَلُّ عَلَى تَطَابُقِ الْعَنَاصِرِ الْمُبَيَّنَّةِ عَلَيْهَا هَذِهِ الْعَلَامَاتُ.

• هَلِ الْمَثَلَّثَانِ مُتَطَابِقَانِ؟

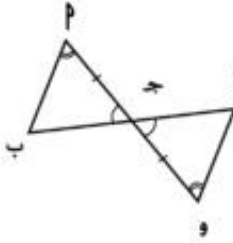
• إِذَا كَانَ الْمَثَلَّثَانِ مُتَطَابِقَيْنِ، اكْتُبْ حَالَةَ التَّطَابُقِ. إِذَا كَانَ الْمَثَلَّثَانِ غَيْرَ مُتَطَابِقَيْنِ اذْكُرِ السَّبَبَ.



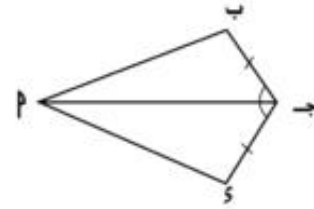
[ا هـ]



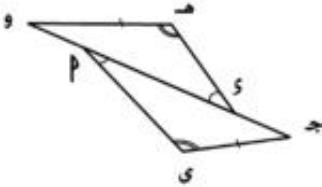
[ب ا]



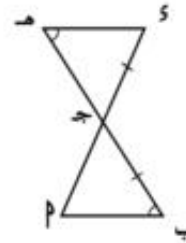
[ج و]



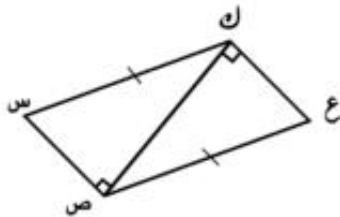
[د ب]



[هـ ز]



[و جـ]



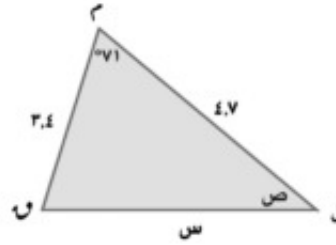
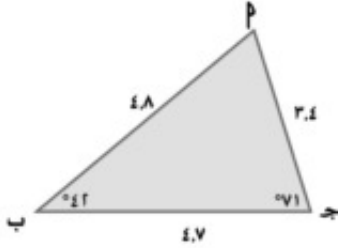
[ح ك]



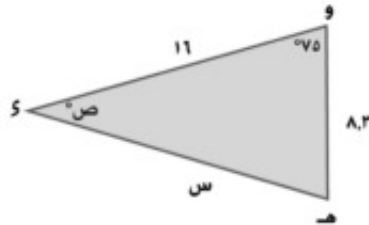
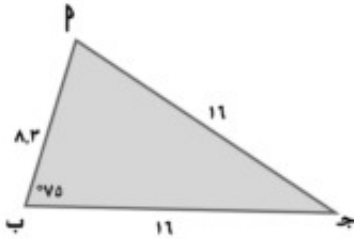
[د د]

٢ ادرّس الأشكال الآتية وأوجد قيمة س . ص في كلّ ممّا يأتي:

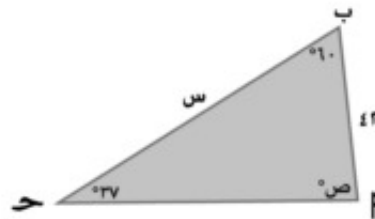
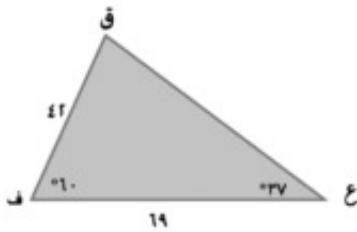
[أ]



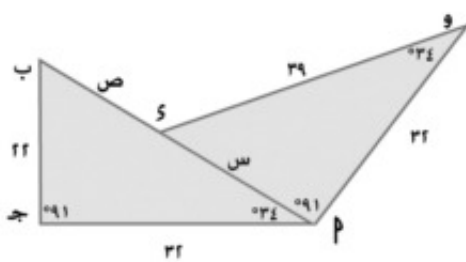
[ب]



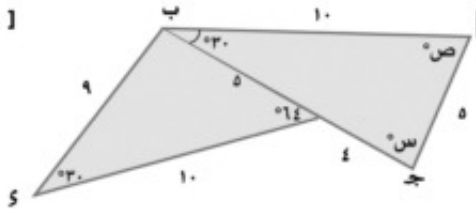
[ج]



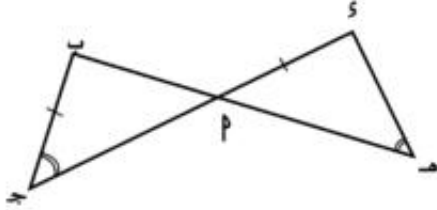
[هـ]



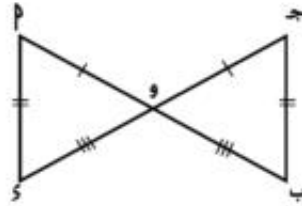
[د]



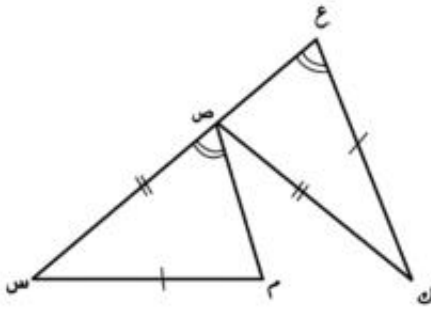
العلامات المتشابهة تدل على تطابق العناصر المبيّنة عليها هذه العلامات
اذكر المثلثات المتطابقة مع ذكر السبب ثم اكتب ناتج التطابق.



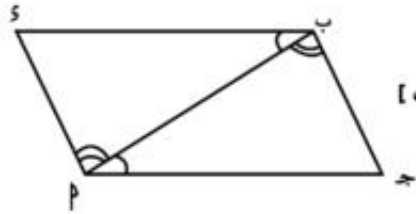
[ا]



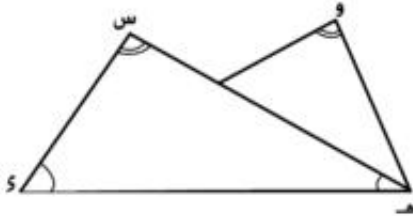
[ب]



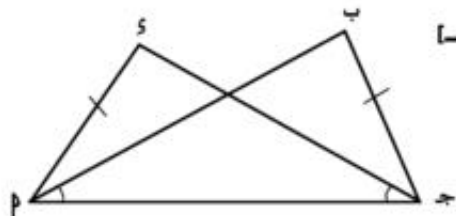
[ج]



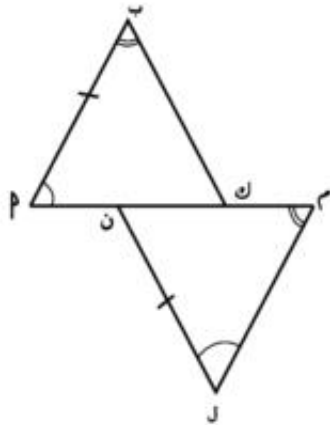
[د]



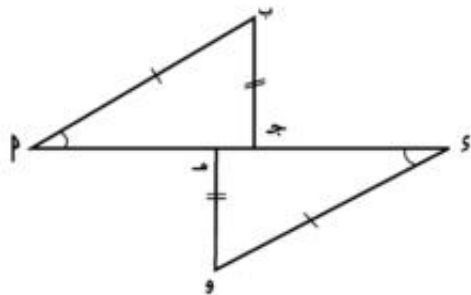
[هـ]



[و]



[ز]



[ح]

٤ اذْ رُسُ مُعْطَيَاتِ الْمُثَلَّثَيْنِ م ب ج . س ص ع . إِذَا كَانَتِ الْمُعْطَيَاتُ كَافِيَةً لِلتَّحْقُقِ مِنْ تَطَابُقِ الْمُثَلَّثَيْنِ
اَكْتُبْ «تَطَابُقَ الْمُثَلَّثَيْنِ»، وَبَيِّنْ حَالَةَ التَّطَابُقِ . وَإِذَا كَانَتِ الْمُعْطَيَاتُ غَيْرَ كَافِيَةٍ لِلتَّحْقُقِ مِنْ تَطَابُقِ
الْمُثَلَّثَيْنِ اذْكُرِ السَّبَبَ .

- [أ] م ب = ص س . م ج = س ع . م د ≡ د س .
[ب] ب ج = ص ع . م ب = س ص . د ب ≡ د ع .
[ج] م ب = ص ع . ب ح = ص س . م ج = س ع .
[د] م ب = س ص . ج م = ع س . د ب ≡ د ص .
[هـ] د ب = د ع . د ج ≡ د س . ب ج = س ع
[و] م د ≡ م س . د ب ≡ د ص . م ج = ص ع .

٥ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة:

- [أ] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ إِذَا سَاوَتْ أَطْوَالُ الْأَضْلَاعِ الثَّلَاثَةِ فِي أَحَدِهِمَا نَظَائِرُهَا فِي الْآخَرِ .
[ب] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ إِذَا سَاوَتْ قِيَاسَاتُ الزَّوَايَا الثَّلَاثِ فِي أَحَدِهِمَا نَظَائِرُهَا فِي الْآخَرِ .
[ج] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ الْقَائِمَا الزَّاوِيَةَ إِذَا سَاوَى فِي أَحَدِهِمَا طُولَا ضِلْعَيْنِ نَظِيرَهُمَا فِي الْآخَرِ .
[د] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ الْقَائِمَا الزَّاوِيَةَ إِذَا سَاوَى فِي أَحَدِهِمَا طُولَ الْوَتَرِ وَقِيَاسُ زَاوِيَةٍ أُخْرَى غَيْرَ الْقَائِمَةِ
نَظَائِرَهُمَا فِي الْآخَرِ .
[هـ] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ الْقَائِمَا الزَّاوِيَةَ إِذَا سَاوَى فِي أَحَدِهِمَا طُولَ الْوَتَرِ وَطُولَ ضِلْعٍ نَظِيرَيْهِمَا فِي الْآخَرِ .

٦

- [أ] الرَّسْمُ الْمُثَلَّثُ الَّذِي فِيهِ قِيَاسَاتُ زَوَايَاهُ ٥٠° . ٦٠° . ٧٠°
[ب] هَلْ تَسْتَطِيعُ رَسْمَ مُثَلَّثٍ آخَرَ قِيَاسَاتُ زَوَايَاهُ هِيَ ٥٠° . ٦٠° . ٧٠° لَكِنْ لَا يُطَابِقُ الْمُثَلَّثُ
الْمَرْسُومَ فِي (أ) .

التوازي

الدَّرْسُ الرابع

تَمْرِينُ (٤-٤)

١ اكْمِلْ مَا يَلِي:

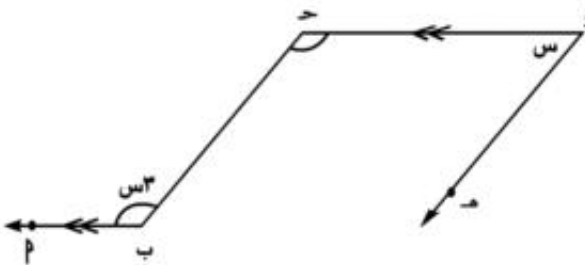
- [أ] الْمُسْتَقِيمُ الْعَمُودِيُّ عَلَى أَحَدِ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازَيْنِ يَكُونُ عَلَى الْآخَرِ.
- [ب] إِذَا وَازِي مُسْتَقِيمَانِ مُسْتَقِيمًا ثَالِثًا كَانَ هَذَانِ الْمُسْتَقِيمَانِ
- [جـ] إِذَا قَطَعَ مُسْتَقِيمٌ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازَيْنِ فَإِنَّ:
- (١) كُلَّ زَاوَيْتَيْنِ مُتَبَادِلَتَيْنِ فِي الْقِيَاسِ.
- (٢) كُلَّ زَاوَيْتَيْنِ مُتَنَاظِرَتَيْنِ فِي الْقِيَاسِ.
- (٣) كُلَّ زَاوَيْتَيْنِ دَاخِلَتَيْنِ وَفِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ
- [د] يَتَوَازَى الْمُسْتَقِيمَانِ إِذَا قَطَعَهُمَا مُسْتَقِيمٌ ثَالِثٌ وَحَدَّثَ إِحْدَى الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:
- (١) زَاوَيْتَانِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي الْقِيَاسِ
- (٢) زَاوَيْتَانِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي الْقِيَاسِ
- (٣) زَاوَيْتَانِ وَفِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ مُتَكَامِلَتَانِ
- [هـ] إِذَا تَقَاطَعَ مُسْتَقِيمَانِ فَإِنَّ كُلَّ زَاوَيْتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ بِالرَّأْسِ تَكُونَانِ فِي الْقِيَاسِ.

[و] فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

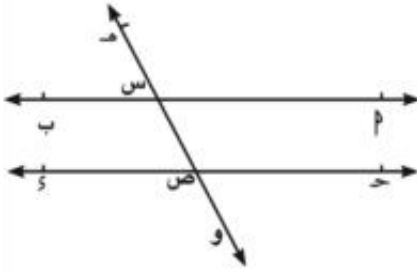
إِذَا كَانَ:

$$\overline{ح} \parallel \overline{س} \text{ ب } \overline{پ} , \overline{س} \parallel \overline{هـ} \text{ ح } \overline{ب}$$

قَاطِعَ لهُمَا .

فَإِنَّ: $\text{س} = \dots\dots\dots^\circ$ 

٢ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

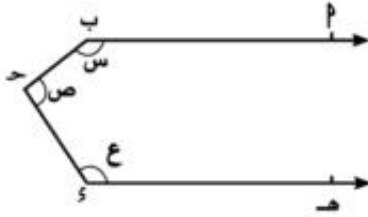


٢ ب // ح s ، هـ و قاطع لهما

[أ] أوجد الزوايا التي تُساوي في القياس \angle هـ س ب

[ب] أوجد الزوايا التي تُساوي في القياس \angle س ص ح

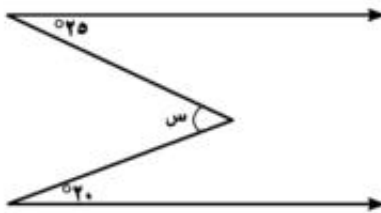
٣ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:



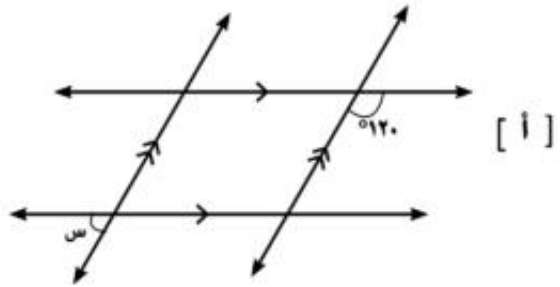
٣ ب // س هـ ، أوجد قيمة المقدار: $s + v + e$

(إرشاد: ارسم خطاً مستقيماً يمر بالنقطة ح موازاً ب پ)

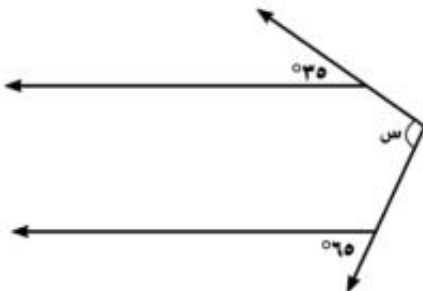
٤ أوجد قيمة س في كلٍّ من الأشكال الآتية:



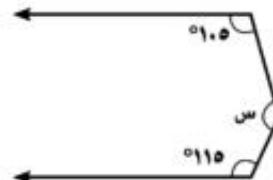
[ج]



[أ]

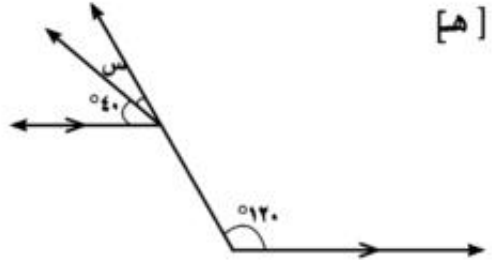


[د]

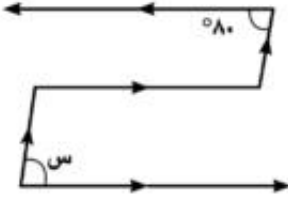


[ب]

[هـ]



[و]

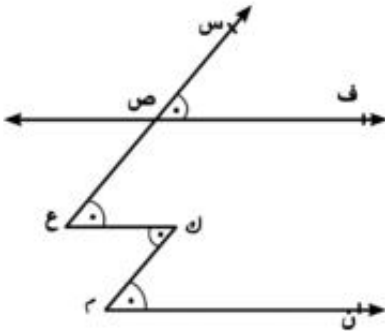


٥ في الشكل المقابل:

$$\angle (س ص ف) = \angle (ع ك) = \angle (ك ن) = \angle (ن ر)$$

اكتب أربعة أزواج من المستقيمات المتوازية.

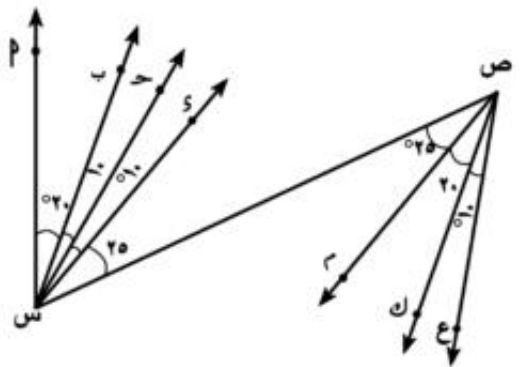
مع ذكر السبب.



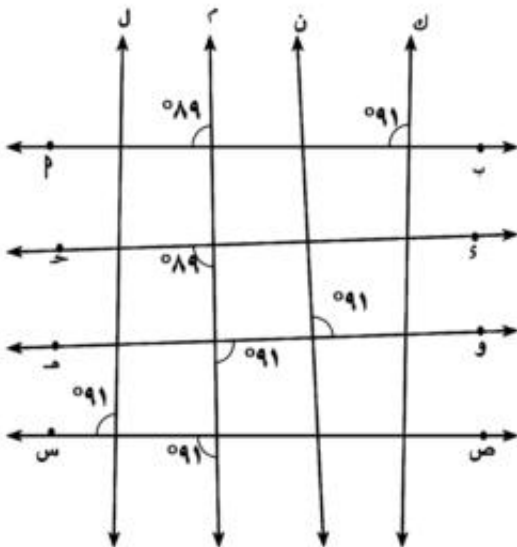
٦ في كل شكل من الأشكال الآتية:

أوجد أزواج المستقيمات المتوازية

[أ]



[ب]



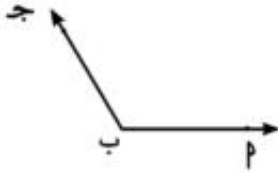
تَمْرِينٌ (٤-٥)

١ اسْتَخْدِمِ الْفِرْجَارَ وَالْمُسْطَرَّةَ فِي رَسْمِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

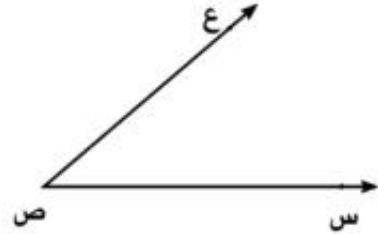
[ب] مُنْصَفِ Δ ب ج

[أ] عَمُودٍ مِنْ ج عَلَى ب

ج .



[د] مَحْوَرِ تَمَائِلٍ لِلْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ ب

[جـ] مُنْصَفِ Δ س ص ع

٢ [أ] ارْسُمْ مُثَلَّثًا حَادَّ الزَّوَايَا . نَصِّفْ كُلَّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَاهُ.

[ب] ارْسُمْ مُثَلَّثًا مُنْفَرِجَ الزَّوَايَا . نَصِّفْ كُلَّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَاهُ.

[جـ] مَاذَا تَلَاخِظُ عَلَى مُتَصَفَّاتِ الزَّوَايَا فِي (ب) . (أ) ؟

٣ [أ] ارْسُمْ مُثَلَّثًا حَادَّ الزَّوَايَا. ارْسُمْ مَحْوَرِ تَمَائِلٍ لِكُلِّ ضَلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِهِ.

[ب] هَلْ مَحَاوِرُ التَّمَائِلِ تَتَقَاطَعُ فِي نَقْطَةٍ؟

[جـ] كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ فِي (ب) . (أ) عَلَى مُثَلَّثٍ مُنْفَرِجِ الزَّوَايَا.

٤ [أ] ارْسُمْ مُثَلَّثًا حَادَّ الزَّوَايَا. ارْسُمْ ارْتِفَاعَاتِ الْمُثَلَّثِ.

[ب] هَلِ الْمُسْتَقِيمَاتُ الَّتِي تَحْتَوِي ارْتِفَاعَاتِ الْمُثَلَّثِ تَتَقَاطَعُ فِي نَقْطَةٍ؟

[جـ] كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ فِي (ب) . (أ) عَلَى مُثَلَّثٍ مُنْفَرِجِ الزَّوَايَا.

٥ استخدم الفرجار والمسطرة في رسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $AB = 5$ سم، $BC = 6$ سم.

ح $P = 7$ سم، $S \ni \overrightarrow{CB}$

١] ارسم $\triangle PSB \equiv \triangle ABC$

ب] أكمل: $\angle (P \text{ ب هـ}) = \angle (.....)$

في المسائل التالية ارسم باستخدام الأدوات الهندسية و لا تمح الأقواس:

٦ ارسم \overline{BC} بطول مناسب، باستخدام الفرجار والمسطرة غير المدرجة نصف \overline{BC} ، في K ومن K أقم العمود KA على \overline{BC} ثم ارسم \overline{AB} ، \overline{AC} قارن مستخدمًا الفرجار بين طول \overline{AB} ، \overline{AC} . ماذا تلاحظ؟

٧ ارسم المثلث $\triangle ABC$ المتساوي الساقين والذي فيه $AB = AC$ ، باستخدام الفرجار نصف \overline{BC} في K ، ارسم \overline{AK} هل $\overline{AK} \perp \overline{BC}$ ؟

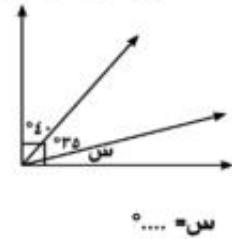
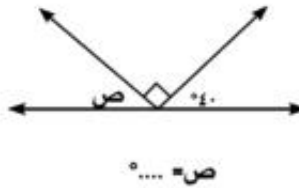
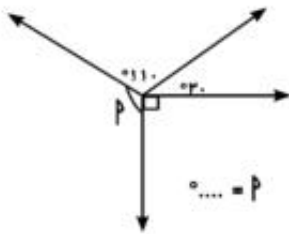
٨ ارسم المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في C مستخدمًا المسطرة والفرجار فقط، نصف \overline{AC} في M ، ارسم \overline{BM} هل $\overline{BM} = \overline{MC}$ ؟ ارسم مثلثات أخرى قائمة الزاوية وكرر نفس الإنشاء هل $\overline{BM} = \overline{MC}$ ؟

اِخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ

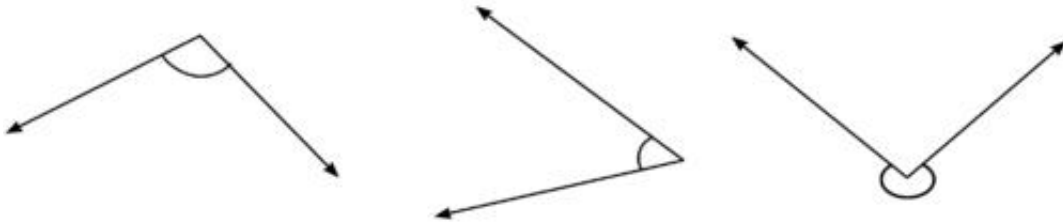
أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ أكمل:

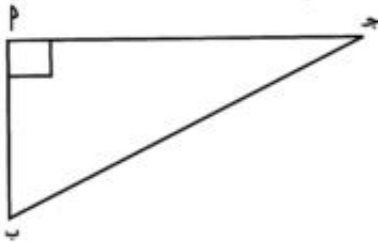
[أ] أَوْجِدْ قِيَاسَ الزَّائِيَةِ الْمَجْهُولَةِ فِي كُلِّ مِمَّا بَأْتِي:



[ب] اَكْتُبْ عَلَى كُلِّ زَاوِيَةٍ مِنَ الزَّوَايَا التَّالِيَةِ أَقْرَبَ قِيَاسٍ لَهَا مِنَ الْقِيَاسَاتِ التَّالِيَةِ: ٨٠°، ١٢٠°، ٢٤٠°



[ج] اَكْتُبِ الْقِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمَةَ الَّتِي تُعْبَرُ عَنِ الْوَتَرِ فِي الْمُثَلَّثِ الْمُقَابِلِ



٢ [أ] بِاسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَّةِ وَالْفُرْجَارِ ارْسُمِ الْمُثَلَّثَ أ ب ج الَّذِي فِيهِ $P = B = 70^\circ$ سم.

ب ج = ٦ سم. تَصَفِّ كُلًّا مِنَ الزَّائِيَتَيْنِ \angle ب، \angle ج بِمُتَصَفِّينِ يَتَقَاطِعَانِ فِي ٢ (لَا تَمُحُ الْأَقْوَاسَ) هل ٢ ب = ٢ ج؟

[ب] ارْسُمِ الْمُثَلَّثَ P ب ج الَّذِي فِيهِ $P = B = 50^\circ$ سم، $B = 60^\circ$ سم. ثُمَّ ارْسُمِ $SP \perp BC$

حَيْثُ $SP \cap BC = S$ (لَا تَمُحُ الْأَقْوَاسَ) أَوْجِدْ بِالْقِيَاسِ طُولَ SP .

٣ ارسم المثلث أ ب ج، وباستخدام المسطرة غير المدرجة والفرجار نصف كل من

أ ب ، أ ج في د، هـ على الترتيب ارسم د هـ .

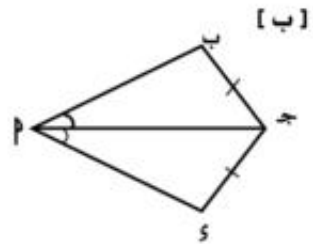
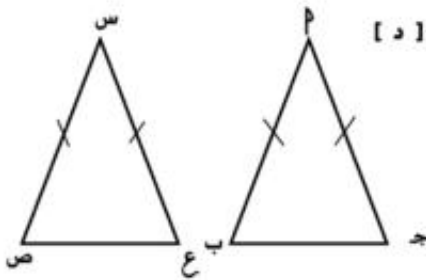
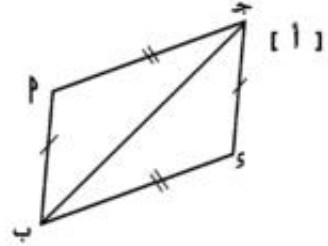
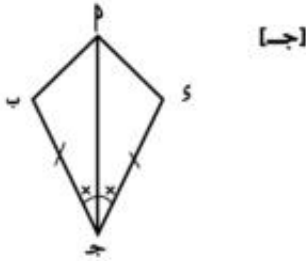
[١] باستخدام الفرجار قس طول د هـ وتحقق أن ب ج = ٢ د هـ .

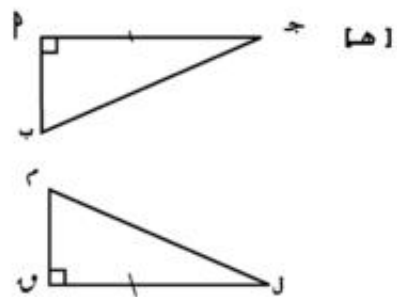
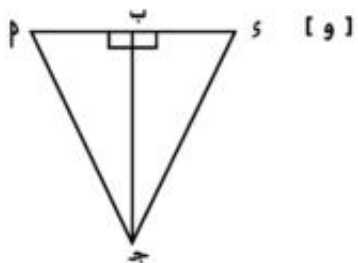
[ب] هل $\triangle أ ب ج \equiv \triangle د هـ$ ؟، هل د هـ // ب ج ؟

٤ ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٤ سم، ب ج = ٥ سم، أ ج = ٦ سم

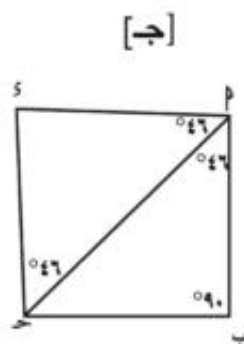
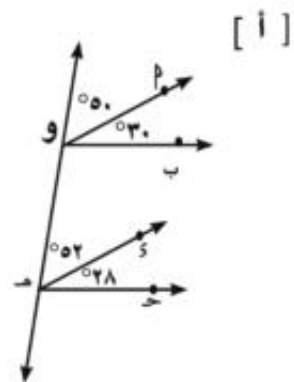
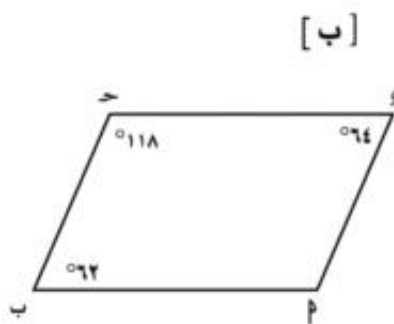
أنشء الأعمدة المنصفة لأضلاع المثلث - ماذا تلاحظ؟.

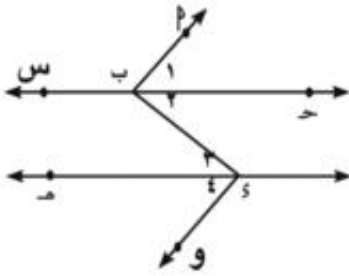
٥ في الأشكال الآتية اذكر المُثَلَّثَاتِ المُتَطَابِقَةَ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ ثُمَّ اكْتُبْ نَاتِجَ التَّطَابُقِ.





٦ أوجد أزواج المُستقيمات المُتوازية في كُلِّ ممَّا يَأْتِي:



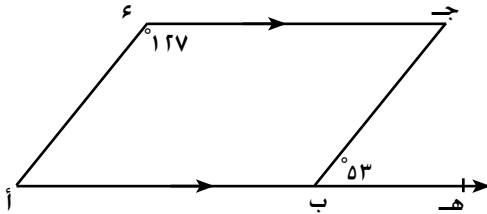


٧ في الشكل المقابل:

$$\angle 1 = \angle 2, \angle 3 = \angle 4$$

$$\overleftrightarrow{ب} \parallel \overleftrightarrow{س}$$

هل $\overleftrightarrow{ب} \parallel \overleftrightarrow{و}$ ؟ مع ذكر السبب



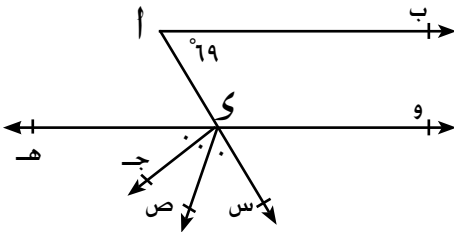
٨ في الشكل المقابل:

$$\overleftrightarrow{أب} \parallel \overleftrightarrow{جـد}$$

$$\angle 1 = 127^\circ, \angle 2 = 53^\circ$$

$$\angle 1 = 127^\circ, \angle 2 = 53^\circ$$

هل $\overleftrightarrow{أب} \parallel \overleftrightarrow{جـد}$ مع ذكر السبب



٩ في الشكل المقابل:

$$\overleftrightarrow{أب} \parallel \overleftrightarrow{وـهـ}$$

$$\angle 1 = 69^\circ, \angle 2 = 11^\circ$$

$$\angle 1 = 69^\circ, \angle 2 = 11^\circ$$

$$\angle 1 = 69^\circ, \angle 2 = 11^\circ$$

$$\angle 1 = 69^\circ, \angle 2 = 11^\circ$$

عين $\angle 3$ و $\angle 4$

(٢) استخدم خاصية التوزيع لإيجاد قيمة : $(-11) \times \frac{6}{37} + 5 \times \frac{6}{37} + 7 \times \frac{6}{37}$

(٣) إذا كان $3 \frac{4}{7} - = س \times 3 \frac{4}{7} -$ فأوجد قيمة س .

(٤) إذا كانت $س = \frac{3}{7}$ ، $ص = \frac{1}{4}$ ، $ع = 2$ -

فأوجد القيمة العددية للمقدار : $س - (ع \div ص)$

(٥) إذا كانت النسبة بين الصادرات والواردات هي أحد الأعداد ٣ : ٤ ، فإذا زادت الصادرات في العام التالي بنسبة ٢٠ % وقلت الواردات بنسبة ١٠ % فأوجد النسبة بين الصادرات والواردات في ذلك العام .

تمارين (٢)

[١] أكمل ما يأتي :

(١) المعكوس الجمعي للعدد $\frac{7}{25} \times (-5)$ هو

(٢) $١ = \times ٣$

(٣) إذا كان $\frac{س - ٥}{٧ - س} =$ صفر فإن س تساوي

(٤) العدد النسبي الذي ليس له معكوس ضربي هو

(٥) إذا كان $\frac{س}{٢} + \frac{٥}{٧} = \frac{١٠}{٣٥}$ فإن س تساوي

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) $\frac{١}{٤} - \frac{٥}{٨} <$

(٢) ١ (ب) $\frac{٢}{٤}$ (ج) $\frac{١}{٢}$ (د) $\frac{١}{٤}$ (هـ)

(٢) عدد الأعداد الصحيحة الواقعة بين $\frac{٧}{٤}$ ، $\frac{١١}{٨}$ هو

(٢) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) عدد لا نهائي

(٣) العدد النسبي $\frac{س}{٥ -}$ يكون سالباً إذا كان س :

(٢) $< صفر$ (ب) $> صفر$ (ج) $\geq صفر$ (د) $= صفر$

(٤) بواقي قسمة أربعة أعداد صحيحة متتالية على العدد ٣ يمكن أن تكون على الترتيب :

(٢) ١ ، ٣ ، ٢ ، ١ (ب) ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ (ج) ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ (د) ٠ ، ٢ ، ١ ، ٠

[٢] أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) اكمل النمط بنفس التسلسل : $\frac{1}{1}, \frac{2}{2}, \frac{3}{4}, \frac{4}{8}, \frac{5}{16}, \dots, \dots, \frac{8}{128}$

(٢) إذا كان $s = \frac{1}{3}$ ، $m = \frac{3}{4}$ ، $e = 3 -$ فاوجد قيمة :

اولا : $(s + m) \div e$ ثانيا : $s + m + e$

(٣) إذا كان $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ عدنان نسبتيان متساويتين فما قيمة s ؟

(٤) اوجد قيمة المقدار : $\frac{1}{5} \times (\frac{1}{3} -) \div (\frac{1}{3} -) \times \frac{1}{3}$

(٥) اوجد عددا نسبيا يقع في ثلث المسافة بين $\frac{4}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ من جهة الأصغر .

تمارين (٣)

[١] اكمل ما يأتي :

$$..... = (\frac{1}{2} -) + \frac{7}{10} + \frac{3}{5} \quad (١)$$

$$\frac{.....}{30} \times \frac{2}{5} = \frac{4}{25} \quad (٢)$$

$$..... \quad (٣) \quad (\frac{3}{5} + \frac{2}{7}) \text{ معكوس ضربى للعدد النسبى }$$

$$(٤) \text{ العدد النسبى الذى يقع فى منتصف المسافة بين } \frac{3}{5} \text{ ، } \frac{6}{7} \text{ هو }$$

$$..... \times \frac{2}{3} + 2 \times \frac{2}{3} = (\frac{1}{2} + 2) \times \frac{2}{3} \quad (٥)$$

[٢] أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$(١) \text{ إذا كان } \frac{7}{5 + s} \text{ عددا نسبيا فإن } s \neq$$

$$(١) - ٥ \quad (٢) ٠ \quad (٣) ٢ \quad (٤) ١٠$$

$$(٢) \text{ إذا كانت } s = 3 \text{ ، } m = 4 \text{ ، } e = 6 \text{ فإن } \frac{e}{s} - \frac{s}{m} \text{ تساوى :}$$

$$(١) - \frac{1}{4} \quad (٢) \frac{1}{4} \quad (٣) \frac{5}{4} \quad (٤) \frac{3}{4}$$

$$(٣) \text{ باقى طرح } \frac{3}{7} \text{ من } \frac{9}{21} \text{ يساوى :}$$

$$(١) \text{ صفر} \quad (٢) \frac{1}{71} \quad (٣) \frac{1}{14} \quad (٤) \frac{12}{28}$$

- (٤) إذا كانت $٢٥ = ٤٥$ ، $١ = ١$ فإن $١ = ١$ ؟
- (١) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{1}{7}$
- (٥) أي من العلاقات الآتية تكون صحيحة عندما $٣ = س$ ، $٥ = ص$ ، $١٥ = ع$ ؟
- (١) $س = ع$ (ب) $س = ص$ (ج) $ص = ع$ (د) $س = ع = ص$
- [٢] أجب عن الأسئلة الآتية :
- (١) رتب الأعداد النسبية الآتية ترتيباً تنازلياً $\frac{3}{10}$ ، $\frac{7}{30}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{4}{15}$
- (٢) إذا كانت $س = \frac{7}{4} \times \frac{4}{7} - \frac{4}{7}$ فاوجد قيمة س ؟
- (٣) أوجد ناتج : $\frac{23}{45} \times 2 - \frac{23}{45} \times \frac{17}{12} + \frac{23}{45} \times \frac{7}{12}$
- (٤) إذا كان : $س = \frac{2}{3}$ ، $ص = \frac{1}{6}$ ، $ع = ٣$ فاوجد $(س \div ص) - (ع \div ص)$.
- (٥) أوجد عدداً نسبياً يقع في ربع المسافة بين : $\frac{1}{9}$ ، $\frac{7}{8}$

تمارين عامة على وحدة الجبر

تمارين (١)

السؤال الأول أكمل ما يأتي

- [١] الحد الجبري $٢٣ - س$ من الدرجة ومعامله يساوى
- [٢] $٧س$ تزيد عن $١٠س$ بمقدار
- [٣] إذا كان $١٢ = ك \times ٣$ فإن $ك =$
- [٤] $(٣س + ٤س) = ٩س + ١٥س$
- [٥] محيط المستطيل الذي بعده $(٢س + ١)$ ، $(٢س - ١)$ يساوى وحدة طول

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- [١] المقدار الجبري $س^٣ - ٣س^٢ + ٤$ من الدرجة :
(١) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة
- [٢] $٢س + ٣س$ أكبر من $٣س - ٢س$ بمقدار :
(١) $٦س$ (ب) $٤س$ (ج) $٤س$ (د) $٦س$
- [٣] $٣س - ٥س$ تساوى :
(١) $١٥س$ (ب) $٨س$ (ج) $٨س$ (د) $١٥س$

[٤] إذا كان : $٢٥ = ٢٢$ ، $٩ = ٢٢$ ، $١٥ = ٢٢$ فإن $(٢ - ٢) = ٢$

[٥] $\frac{٣س}{٥} - \frac{٢س}{٥}$ تساوى : $(٢) \frac{٢}{٥}$ ، $(٣) \frac{٢}{٥}$ ، $(٤) \frac{٢}{٥}$ ، $(٥) \frac{٢}{٥}$

السؤال الثالث

[١] اختصر إلى بسط صورة : $٥س + ١٠س - ٦س + ٣س - ٧س - ٤س$

[٢] أوجد ناتج عملية الضرب الآتية : $(٢س - ٣س) (٣س + ٢س)$

السؤال الرابع

[١] أوجد أربعة أعداد نسبية بين $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٧}{٩}$

[٢] حلل بإخراج العامل المشترك : $٢٧س - ١٨س$

السؤال الخامس

[١] عدد نسبي إذا طرح من معكوسه الجمعي كان الناتج مساوياً $\frac{٣}{٢}$ فما العدد ؟

[٢] استخدم خاصية التوزيع لإيجاد قيمة : $(١١٠) \times \frac{٦}{٣٧} + ٥ \times \frac{٦}{٣٧} + ٧ \times \frac{٦}{٣٧}$

تمارين (٢)

السؤال الأول أكمل ما يأتي :

[١] $٢٤ + ٢٨ = ٢٤ + ٢٨ + \dots$

[٢] $٢٢ \div (٢٢ + ٢٤) = \dots$

[٣] $٢٥٠٠ = (١ - ٥٠) (١ + ٥٠) - \dots$

[٤] $\dots \times (٢ + ٢) = (٢ + ٢) ٢ - (٢ + ٢) ٢$

[٥] $\dots = \frac{٤٩}{٥٠} \times \dots \times \frac{٤}{٥} \times \frac{٣}{٤} \times \frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٢}$

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] العدد النسبي $\frac{س}{٥}$ يكون سالباً إذا كان س :

[٢] $\frac{٢}{٢} (س + س) - \frac{٢}{٢} (س - س) =$

[٣] $(٢) \text{ صفر}$ ، $(٣) \text{ صفر}$ ، $(٤) \text{ صفر}$ ، $(٥) \text{ صفر}$

[٣] إذا كان $p = \text{صفر}$ ، $b = 5$ ، $a = 2$ فإن القيمة العددية للمقدار :

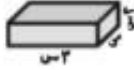
$p^2 + b + a$ تساوى :

(٢) صفر (ب) ٢ (ج) ٧ (د) ١٠

[٤] إذا كان : $\frac{p}{b} = 60$ ، فإن $\frac{p}{b-3}$ تساوى :

(٢) ١٧ (ب) ٢٠ (ج) ٢٣ (د) ١٨٠

[٥] فى الشكل المقابل : حجم متوازى المستطيلات يساوى :



(٢) ٦س (ب) ٦س٢ (ج) ٥س٢ (د) ٦س٣

السؤال الثالث

(٢) أوجد ناتج المقدار : $17 \times 19 + 8 \times 19 - 15 \times 19$ بإخراج العامل المشترك

(ب) إذا كان $s = -\frac{1}{3}$ ، $m = \frac{3}{4}$ ، $e = 3$ فأوجد قيمة :

[١] $s^2 m^3 e$ [٢] $s m + m e$ [٣] $s + m - e$

السؤال الرابع

(٢) أوجد خارج قسمة المقدار : $s^3 m - 4 s m^2 + 6 s m$ على $s m$.

(ب) ما زيادة المقدار الجبرى : $3 s^2 - 5 s + 2$ عن مجموع المقادير الجبرية $s + 5 s^2 + 1$ ، $2 s^2 - 4 - 2 s$.

(ج) اختصر لأبسط صورة $\left(\frac{1}{5}\right) \times \left(\frac{1}{3} - \right) \div \left(\frac{1}{3} - \right) \times \left(\frac{1}{3}\right)$

السؤال الخامس

(٢) أجز عملية الضرب الآتية : $(2s - 3)(3s + 7)$

(ب) اختصر إلى أبسط صورة : $\frac{17 + 17 \times 2 - (17)}{17}$

(ج) إذا كان $p = 3s$ ، $b = s + 2$ ، $a = 2 - 3s$

احسب القيمة العددية للمقدار : $p - b - a$ عندما $s = \text{صفر}$.

تمارين (٣)

السؤال الأول

أكمل ما يأتى لتكون العبارة صحيحة :

[١] الحد الجبرى - $2 s^3 m$ معامله ودرجته

[٢] $(4 s^2 + 2 s) \div 2 s = \dots\dots\dots$

[٣] إذا كان $p + 3b = 7$ ، $a = 3$ فإن قيمة المقدار $p + 3(b + a) = \dots\dots\dots$

[٥] إذا كان $s + v = ٥$ فإن القيمة العددية للمقدار $s^2 + ٢sv + v^2 = \dots$

[۱] إذا كان $(s+4)(s-3) = s^2 + 12 - s$ فإن m تساوي :

[۲] إذا كان $(س + ص)^2 = ۱۵$ ، $س^2 + ص^2 = ۹$ فإن $س ص =$

[۳] محیط المستطیل الذی طوله ۶ ل وعرضه ۳ م یساوی :

[۴] إذا كانت $s = 3$ ، $v = 4$ ، $e = 6$ فإن $\frac{e}{v} - \frac{s}{v}$ تساوى :

[٥] العلاقة التي تمثل السرعة المتوسطة لسيارة تحركت مسافة f في زمن t هي :

السؤال الثالث

(ب) اختصر المقدار: $\frac{6س^٢ص^٩ + ٣س^٣}{٣س^٣}$ في أبسط صورة .

(ح) أوجد ناتج عملية الضرب الآتية : $(1 + s - s^2)(1 + s)$

السؤال الرابع

(ب) حلل باخراج العامل المشترك الأعلى : $48 \times 53 + 48 \times 7 + (48) \cdot 5$

(ح) اوجد ناتج المقدار: 199×201 كفرق بين مربعين .

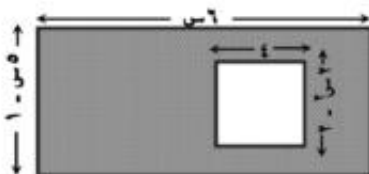
السؤال الخامس

(١) اختصر إلى أبسط صورة $n^4 + (n+5)n + (n-6)n$ ثم اوجد القيمة العددية

للمقدار عندما $v = 1$.

(ب) أوجد المقدار الجبري الذي يعبر عن

مساحة الجزء المظلل من الشكل :



تمارين عامة على وحدة الإحصاء

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

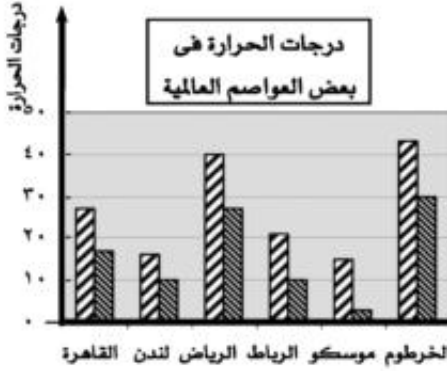
- (١) الوسط الحسابي لمجموعة القيم ١٩، ٣٢، ٢٧، ٦، ٦ هو :
 (٢) ٩٠ (ب) ٣٢ (ج) ١٨ (د) ٦
- (٢) الوسيط لمجموعة القيم ١٥، ٢٢، ٩، ١١، ٣٢ هو :
 (٢) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٨ (د) ٩٠
- (٣) الوسيط لمجموعة القيم ٣٤، ٢٣، ٢٥، ٤٠، ٢٢، ٤ هو :
 (٢) ٢٢ (ب) ٢٣ (ج) ٢٤ (د) ٢٥
- (٤) إذا كان الوسط الحسابي لستة قيم هو ١٢ فإن مجموع هذه القيم يساوي :
 (٢) ٢ (ب) ٦ (ج) ١٨ (د) ٧٢
- (٥) إذا كان الوسط الحسابي للقيم ٢٧، ٨، ١٦، ٢٤، ٦، ك هو ١٤ فإن ك تساوي
 (٢) ٣ (ب) ٦ (ج) ٢٧ (د) ٨٤
- (٦) إذا كان ترتيب الوسيط لمجموعة قيم هو الرابع فإن عدد هذه القيم يساوي :
 (٢) ٣ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ٩
- (٧) إذا كان ترتيب الوسيط لمجموعة من القيم هو الخامس فإن عدد هذه القيم تساوي
 (٢) ٥ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٠
- (٨) إذا كان الوسيط لمجموعة القيم ٢٧، ٤٥، ١٩، ٢٤، ٢٨ هو س فإن س تساوي
 (٢) ٢٤ (ب) ٢٧ (ج) ٢٨ (د) ٤٥

السؤال الثاني

أكمل ما يأتي :

- (١) المنوال لمجموعة القيم ١٤، ١١، ١٢، ١١، ١٤، ١٥، ١١ هو
- (٢) إذا كان المنوال للقيم ١٥، ٩، س + ١، ٩، ١٥ هو ٩ فإن س =
- (٣) الوسط الحسابي للقيم ١٨، ٣٥، ٢٤، ٦ يساوي
- (٤) إذا كان الوسط الحسابي للأعداد ٣، ٣، س يساوي ٤ فإن س =
- (٥) إذا كان الوسط الحسابي للقيم ٩، ٦، ٥، ١٤، ك هو ٧ فإن ك تساوي
- (٦) إذا كان مجموع خمسة أعداد يساوي ٣٠ فإن الوسط الحسابي لهذه الأعداد هو

السؤال الثالث



إذا كانت درجات الحرارة العظمى والصغرى في نهاية شهر أبريل لبعض العواصم العربية والعالمية موضحة كما في الشكل البياني التالي :

أكمل ما يأتي :

- (١) أكبر درجة حرارة عظمى هي في العاصمة
- (٢) الفرق بين درجتى الحرارة العظمى والصغرى في الخرطوم تساوى
- (٣) الفرق بين درجة الحرارة العظمى في كل من الرياض وموسكو تساوى
- (٤) درجة الحرارة الصغرى متساوية في كل من ،
- (٥) متوسط درجة الحرارة العظمى في كل من الخرطوم والقاهرة تساوى

السؤال الرابع

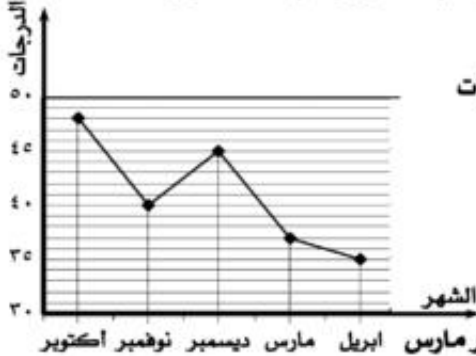
الجدول التالي يبين أعداد إنتاج التليفزيونات الملونة بأحد المصانع من عام ٢٠٠٨ إلى عام ٢٠١١

مقاس التليفزيون	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	٢٠١١
تليفزيون ١٤ بوصة	٣٠٠٠	٢٥٠٠	٢٣٠٠	٢٠٠٠
تليفزيون ٢١ بوصة	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠
تليفزيون ٢٩ بوصة	١٢٠٠	١٢٥٠	١٤٠٠	١٥٠٠
تليفزيون ٣٢ بوصة	١٠٠٠	٨٠٠	١٠٠٠	١٢٠٠

أكمل ما يأتي :

- (١) المنتج الذى تزايد اعداده كل سنة عن السنة السابقة لها هو
- (٢) المنتج الذى تتناقص اعداده كل سنة عن السنة السابقة لها هو
- (٣) المنتج الذى اعداده ثابتة خلال السنوات الأربعة هو
- (٤) النسبة المئوية للزيادة في تليفزيونات ٣٢ بوصة من عام ٢٠١٠ إلى عام ٢٠١١ تساوى

السؤال الخامس



يمثل درجات احد التلاميذ في امتحان مادة الرياضيات خلال خمسة شهور دراسية . أوجد :

- (١) الفرق بين أكبر درجة وأقل درجة حصل عليها هذا التلميذ .
- (٢) إذا كانت النهاية العظمى للامتحان هي ٥٠ درجة فأوجد النسبة المئوية لهذا التلميذ في شهر مارس

السؤال السادس

الجدول التالي المساحات المزروعة محاصيل نيلية من عام ٢٠٠١ إلى عام ٢٠٠٥ بالآلف فدان .

الأعوام	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥
المساحة المزروعة	٦٨٠٠	٦٤٠٠	٧٠٠٠	٦٩٠٠	٧٢٠٠

أولاً : مثل هذه البيانات باستخدام الخط المنكسر .

ثانياً : أكمل باستخدام (تزايدت أو تناقصت) للتعبير عن المحاصيل النيلية :

- (١) المساحة المزروعة من عام ٢٠٠١ إلى عام ٢٠٠٢ .
- (٢) المساحة المزروعة من عام ٢٠٠٢ إلى عام ٢٠٠٣ .
- (٣) المساحة المزروعة من عام ٢٠٠٣ إلى عام ٢٠٠٤ .
- (٤) المساحة المزروعة من عام ٢٠٠٤ إلى عام ٢٠٠٥ .

السؤال السابع

الشكل المقابل :



يمثل النسبة المئوية لتوزيع الأنشطة الرياضية

لتلاميذ إحدى المدارس البالغ عددهم ٩٦٠ تلميذاً .

أكمل ما يأتي :

- (١) النسبة المئوية للتلاميذ المشتركين في كرة اليد = %
- (٢) عدد التلاميذ المشتركة في كرة القدم = تلميذ
- (٣) قياس الزاوية المركزية للتلاميذ المشتركة في الكرة الطائرة =°

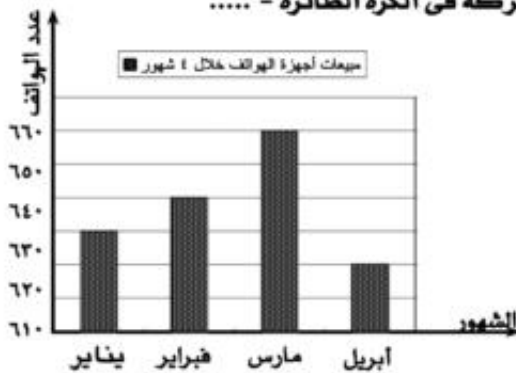
السؤال الثامن

الشكل البياني المقابل :

يمثل مبيعات أجهزة الهواتف المحمولة خلال

الشهور الأربعة الأولى .مثل هذه البيانات

بالقطاعات الدائرية .



السؤال التاسع

أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) الجدول التالي يوضح ساعات التدريب الشهرية لبطولين رياضيين في ألعاب القوى خلال

هذا الشهر .

٦٦	٥٧	٤٦	٦٨	٧٢	٧٥	٥٣	٤٨	٣٠	٥٨	٧٠	٦٣	كمال
٦٣	٥٢	٥٤	٦٤	٦٢	٥٧	٤٩	٥٠	٧٠	٦٥	٥٦	٦٨	عامر

حدد ساعات الوسيط لتدريب كل منهما .

(٢) الجدول التالي يبين درجات أحد التلاميذ في مادة الرياضيات خلال عام دراسي .

الشهر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	مارس	أبريل	مايو
الدرجة	٣٠	٣٤	٤٢	٣٦	٣٨	٥٠

أولاً : أوجد الوسط الحسابي لدرجات هذا التلميذ .

ثانياً : أوجد الفرق بين أكبر وأقل درجة حصل عليها التلميذ .

(٣) الجدول التالي يبين عدد ساعات النوم لكل من أحمد وعمرو خلال أسبوع .

أحمد	٥	٧	٦	٩	٨	٦	٨
عمرو	٩	٨	٩	٨	٦	٩	٧

أولاً : مثل هذه البيانات بالخط البياني المنكسر .

ثانياً : أوجد الوسط الحسابي لساعات نوم أحمد وكذلك عمرو .

(٤) سجل التلاميذ الوقت التي يستغرقه الأتوبيس للذهاب إلى المدرسة بالدقائق في ٣ أسابيع فكان على النحو التالي :

١٨ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٩ ، ١٣ ، ١٥ ، ٢٢ ، ١٦ ، ٢١ ، ٢٠ ، ١٣ ، ١٨
أحسب كلا من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال لهذه الأوقات .

(٥) إذا كان الوسط الحسابي لدرجات أحد التلاميذ في ٥ شهور دراسية في أحد المواد ٣٦ درجة ، فما هي الدرجة التي يجب أن يحصل عليها هذا التلميذ في الشهر السادس ليكون متوسط درجاته في الشهور الستة ٣٨ درجة .

(٦) تقدم أحد التلاميذ للاختبار في مواد الرياضيات والعلوم والدراسات فكان متوسط درجاته في الثلاثة اختبارات هو ٤٠ درجة ، ثم تقدم للاختبار في مادتي اللغة العربية واللغة الإنجليزية فكان متوسط درجاته فيهما ٤٢.٥ درجة . كم يكون متوسط درجاته في الاختبارات الخمسة ؟

نماذج امتحانات الجبر والإحصاء

النموذج الأول

أكمل ما يأتي :

(١) العدد الذي ليس له معكوس ضربي هو (٢) $\frac{3}{4} = \frac{.....}{.....}$

(٣) $(٣ - ٥س) (٣ + ٥س) = ٥س٦ + - ١٥$

(٤) $٥س٣ + ١٥س = ٣س (..... +)$

(٥) إذا كان ترتيب الوسيط لعدد من القيم هو الخامس فإن عدد هذه القيم

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) $\left| \frac{2-}{3} \right|$ صفر $(1) < (2) > (3) = (4) \geq$

(٢) الحد الجبري $2x^2 - 3x^2$ من الدرجة :

(١) الثانية (٢) الثالثة (٣) الرابعة (٤) الخامسة

(٣) الوسط الحسابي للقيم : ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧

(١) ٢ (٢) ٣ (٣) ٤ (٤) ٥

(٤) $(-3x^2 + 2x^2) \times 2x =$

(١) $18x^2$ (٢) $18x^0$ (٣) $6x^2$ (٤) $9x^2$

(٥) إذا كان الوسط للقيم $1 + 2 + 3 + 4$ حيث 1 عدد صحيح موجب

هو ٨ فإن 1 تساوى :

(١) ٢ (٢) ٣ (٣) ٤ (٤) ٥

٣ اوجد فى أبسط صورة قيمة كلا مما يأتى :

(١) $\frac{1}{4} + 27\frac{1}{4} - 13\frac{1}{4}$ (٢) $20 - 0.18$

(٣) باستخدام خواص الأعداد النسبية أوجد قيمة :

$\frac{23}{45} \times 2 - \frac{23}{45} \times \frac{17}{12} + \frac{23}{45} \times \frac{7}{12}$

(٤) (١) أولاً : اطرح : $5x^2 + 3x^2 - 2x^2$ من $3x^2 + 2x^2 - 2x^2$

ثانياً : اقس : $6x^2 + 13x^2 + 6x^2$ على $2x^2 + 3x^2$

(٥) (٣) اختصر $(2 - 2)(2 + 3) + 7$ ثم أوجد القيمة العددية للنتائج عندما $1 - = 1$

٥ الجدول التالى يبين درجات جهاد فى امتحان الرياضيات فى ٦ شهور دراسية :

الشهر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	مارس	أبريل
الدرجة	٣٠	٣٥	٤٢	٣٧	٤٤	٥٠

(١) ارسم ما سبق بالخط المنكسر . (٢) أوجد الوسط الحسابي للدرجات

النموذج الثاني

أكمل ما يأتي :

- (١) الحد الجبري $3س - ٢س^٢$ من الدرجة
- (٢) الوسط الحسابي للقيم ٣، ٥، ٤، ٩، ٤ هو
- (٣) $٢س^٢ \times \dots = ١٢س^٣$
- (٤) إذا كان $\frac{س}{٢٤} = \frac{٥}{١٢}$ فإن $س = \dots$
- (٥) إذا كان ترتيب الوسيط لعدد من القيم هو الرابع عشر فإن عدد هذه القيم

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) $\frac{٢}{٣} + \frac{٣}{٥}$
- (٢) $\frac{٦}{٥}$ (١) $\frac{١}{١٥}$ (ب) (ج) ٥ (د) ٣
- (٢) الشرط اللازم لجعل $\frac{٥}{٣-س}$ عدداً نسبياً هو :
- (١) $س = ٣$ (ب) $س = ٣$ (ج) $س \neq ٣$ (د) $س = ٥$
- (٢) $|-١٣| - |-١٣| =$
- (١) $٢٦ -$ (ب) $١٣ -$ (ج) صفر (د) ٢٦
- (٤) المتوال للقيم : ٤، ٥، ٤، ٣، ٥، ٧، ٥، ٤ هو :
- (١) ٢ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٧
- (٥) العامل المشترك الأعلى للمقدار الجبري : $٣س^٢ - ٦س$ هو :
- (١) $٣س$ (ب) $٦س$ (ج) $٣س$ (د) $٣س - ٢$

(١) اختصر لأبسط صورة : $\frac{٣}{٧} - \frac{٧}{٦} \times \frac{٣}{٧} + \frac{٥}{٦} \times \frac{٣}{٧}$

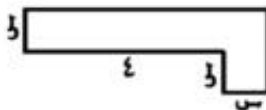
(ب) أوجد ثلاثة أعداد نسبية تقع بين $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$

(١) اجمع : $٢س - ٧س + ٤$ ، $٥س + ٦س - ٢س$

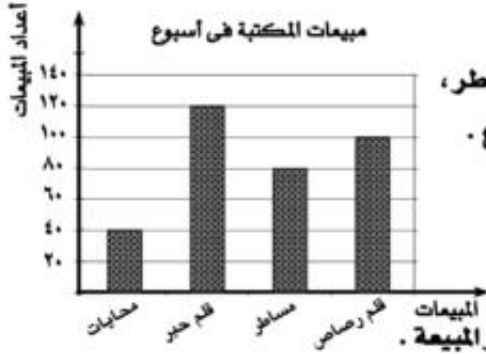
اقسم : $٨س^٣ + ٢٧س^٣$ على $٢س + ٣س$

(ب) إذا كانت $س = \frac{١}{٢}$ ، $س = \frac{٢}{٣}$ ، $٤ = ٢$ فاوجد قيمة $\frac{س - ٤}{س}$

(١) في الشكل المقابل :



أوجد محيط ومساحة الشكل .



(ب) الشكل البياني المقابل :

يبين عدد أقلام الحبر ، أقلام الرصاص المساطر ،
المحابيات المباعة في إحدى المكتبات في أسبوع .

الأسماء غير موضحة على الرسم .

أقلام الحبر هي الأكثر مبيعاً ،

عدد المحابيات هي الأقل مبيعاً

عدد أقلام الرصاص أكثر من عدد المساطر المباعة .

أولاً : كم عدد أقلام الرصاص المباعة ؟

ثانياً : رتب نوع المبيعات من الأقل مبيعاً إلى الأكثر مبيعاً .

النموذج الثالث

أكمل ما يأتي :

(١) الحد الجبري - $٤س$ من الدرجة

(٢) $١٥ - ١٢ = \dots\dots\dots$

(٣) $(٣س - ٤) = (٤س + ٢) + \dots\dots\dots - ١٢$

(٤) $٦س^٢ = ٢س^٢ \times \dots\dots\dots$

(٥) $١ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، \dots\dots\dots$ (بنفس التسلسل)

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كان $\frac{س}{ص} = ١$ فإن $٣س - ٣ص = \dots\dots\dots$

(٢) صفر (ب) ١ (ج) ٣ (د) ٦

(٣) باقى طرح $(٥س)$ من $٣س$ تساوى :

(٤) $٢س - ٢س$ (ب) $٢س - ٨س$ (ج) $٨س - ٢س$ (د) $٨س - ٨س$

(٥) الوسط الحسابي للأعداد ٢ ، ٦ ، ١ ، ٦ هو :

(٦) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ١٦

(٧) المنوال للقيم ١ ، ٣ ، ٧ ، ٢ ، ٦ ، ٧ ، ٣ هو :

(٨) ١ (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ٧

(٩) إذا كان : $س + \frac{٣}{س} = ٤ + \frac{٣}{٤}$ فإن $س = \dots\dots\dots$

(١٠) $\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) ٣ (د) ٤

٣ (١) أولاً : أوجد بمجرد النظر حاصل ضرب $(٢ - س)(٢ + س)$

ثانياً : أقم $٢س٦ - ٢س٢$ على $س٢$ ، $س \neq ٠$

(ب) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد ناتج : $\frac{٣}{٧} - ٦ \times \frac{٣}{٧} + ٢ \times \frac{٣}{٧}$

٤ (١) أولاً : أجمع $١ - ٢س + ٥س$ ، $٢س - ٥س + ٣$

ثانياً : أوجد خارج قسمه $٢س٢ - ٥س - ٢س٢ - ١٥$ على $٢س + ٣$

(ب) اطرح : $٢ - ٢س٥ + ٢س٤$ من $٢س٢ - ٢س٢ - ٢س٢$

٥ (١) حل بإخراج العامل المشترك الأعلى : $٢س(٢ - ٢) - ٦(٢ - ٢)$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عندما $٢ - ٢س = \frac{١}{٣}$

(ب) إذا كان الوسط الحسابي للقيم $٨ ، ٧ ، ٥ ، ٩ ، ٤ ، ٣$ ، ك + ٤ هو ٦ فأوجد قيمة ك .

النموذج الرابع

١ أكمل ما يأتي :

$$(١) ١ = \frac{٣}{٤} \times \dots\dots\dots$$

$$(٢) \text{ إذا كان : } \frac{١}{٢} = \frac{٢}{٢} \text{ فإن } \frac{٢}{٢} = \dots\dots\dots$$

(٣) إذا كان المنوال للقيم $٧ ، ٥ ، ٥ ، ٤ + س ، ٥ ، ٧$ هو ٧ فإن $س = \dots\dots\dots$

(٤) إذا كان $(س - س)(س٣ + ٢س) = ٢س٣ + كس - ٢س٢$ فإن $ك = \dots\dots\dots$

(٥) العدد النسبي الذي يقع في خمس المسافة بين العددين $\frac{١}{٢}$ ، ١ من جهة

العدد الأول هو

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) الخاصية المستخدمة في إجراء العملية $\frac{٦}{٧} = ١ \times \frac{٦}{٧}$ هي خاصية :

(٢) الدمج (ب) الأبدال (ج) المعاكس الضربي (د) المعكوس الضربي

(٢) مربع مجموع الحدين ٢ ، ٣ هو :

(٢) $٢ + ٢$ (ب) $(٢ + ٢)٢$ (ج) $(٢ + ٢)٢$ (د) ٢٢

(٣) الوسيط للقيم ٧ ، ٥ ، ٣ ، ٨ ، ٤ هو :

(٢) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٧ (س)

(٤) إذا كان المنوال لمجموعة القيم : ٧ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٧ فإن \bar{x} =

(٢) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٧ (س)

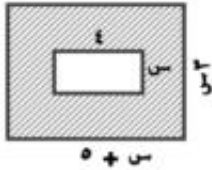
(٥) إذا كان $(3-s)(3+s) = s^2 + 2$ فإن k =

(٢) ٩- (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ٩ (س)

٣ (٢) أولاً : اختصر لأبسط صورة : $(2+s)(2-s) - (2+s)^2$

ثانياً : أجمع : $3-2s+2s-3$ ، $5+2s-3$

(ب) في الشكل المقابل :



أوجد المقدار الجبري الذي يعبر عن مساحة الشكل المظلل .

٤ (٢) أولاً : أوجد قيمة : $13\frac{7}{8} - (6\frac{5}{8} -)$

ثانياً : استخدم خاصية التوزيع لإيجاد قيمة : $\frac{5}{17} + 23 \times \frac{5}{17} + 10 \times \frac{5}{17}$

(ب) إذا كانت $\frac{y}{4} = 2$ ، $\frac{1-s}{2} = 2$ أوجد قيمة المقدار $(2+p) + (2-s)$

٥ (٢) أوجد خارج قسمة : $20 \div 2 \div 10 \div 2 \div 10 \div 2$ على $2 \div 5$.

(ب) الجدول التالي يبين توزيع ٣٠ تلميذ في أحد الاختبارات :

الدرجة	٦	٩	١٢	١٥	١٧	المجموع
عدد التلاميذ	٤	٧	٨	٥	٦	٣٠

مثل هذه البيانات بالأعمدة البيانية ثم أوجد الدرجة المنوالية .

النموذج الخامس

١ أكمل ما يأتي :

(١) العدد النسبي الذي ليس له معكوس ضربي هو

$$\dots\dots\dots = \left(\frac{7}{5}\right) \times \left(\frac{5}{7}\right) \quad (2)$$

(٣) العدد الذي في منتصف المسافة بين العددين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{8}$ هو

$$24 \div 3 \div 6 = 6 \div 2 \div 3 \times \dots\dots\dots \quad (4)$$

(٥) إذا كان المنوال للقيم ٧ ، ٥ ، ١ ، ٦ ، ٤ هو ٤ فإن $\bar{x} =$

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) باقى طرح $\frac{1}{3}$ من $\frac{4}{3}$ هو : (١) $\frac{5}{3}$ - (٢) $\frac{5}{3}$ (٣) $\frac{2}{3}$ (٤) $\frac{5}{3}$

(٢) الشرط اللازم ليكون $\frac{7}{5+s}$ عدداً نسبياً هو $s \neq \dots$

(١) 5 - (٢) 5 (٣) 5 (٤) $\frac{7}{5}$ (٥) 7

(٣) إذا كان الوسط الحسابى لدرجات خمسة تلاميذ هو ٣٠ درجة فإن مجموع درجاتهم

بالدرجات هي : (١) ٦ (٢) ٣٠ (٣) ٣٥ (٤) ١٥٠ (٥) ١٥٠

(٤) ترتيب الوسيط للقيم ٦ ، ٢ ، ٥ ، ٤ ، ١ هو :

(١) ١ (٢) ٢ (٣) ٣ (٤) ٤ (٥) ١

(٥) أى مما يأتى يمثل التعبير $s^2 + s^3$



(١) أوجد ناتج ما يأتى باستخدام العامل المشترك الأعلى : $17 + 17 \times 8 - 2(17)$

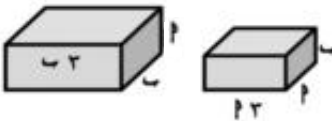
(٢) أوجد خارج قسمة : $s^3 - 4s^2 + 6s - 2$ على s

(٣) إذا كان $s = \frac{3}{4}$ ، $\frac{5-s}{2}$ فأوجد فى أبسط صورة قيمة المقدار $\frac{s-s}{s+s}$

(٤) استخدم خواص جمع الأعداد النسبية فى إيجاد قيمة المقدار :

$$\frac{28}{5} + \left(\frac{25}{4} - \right) + \left(\frac{13}{5} - \right) + \frac{5}{4}$$

(١) فى الشكل المقابل :



صهرا متوازي المستطيلات لعمل

متوازي مستطيلات آخر ارتفاعه $(2 + 3)$.

أوجد مساحة قاعدة متوازي المستطيلات الجديد .

(٢) يوضح الجدول التالى أعداد تلاميذ الصفوف الأول والثانى والثالث الإعدادى

بأحد المدارس بالمصورت

الصف	أعداد التلاميذ
الأول	٢٢٠
الثانى	٢٠٠
الثالث	١٨٠

الصف الأول	
الصف الثانى	
الصف الثالث	

مثل أعداد الصفين الثانى والثالث الإعدادى بالمصورت .

الهندسة

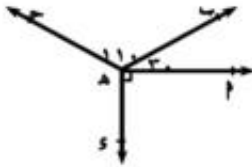
تمارين عامة على مفاهيم وإنشاءات هندسية

تمارين (١)

[١] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) الزاوية الحادة تكمل زاوية :
 (٢) حادة (ب) منفرجة (ج) قائمة (د) منعكسة
 (ب) الزاوية القائمة تتمم زاوية قياسها :
 (٢) صفر° (ب) ٤٥° (ج) ٩٠° (د) ١٨٠°
 (ج) إذا كانت $\angle P = 2\angle Q$ ، $\angle P > \angle Q$ ، $\angle P$ تتمم $\angle Q$ فإن $\angle P$ تساوى
 (٢) ١٥° (ب) ٣٠° (ج) ٤٥° (د) ٦٠°
 (د) إذا كانت النسبة بين قياسى زاويتين متكاملتين ٤ : ٥ فإن قيمة الزاوية
 الكبرى تساوى : (٢) ٨٠° (ب) ١٠٠° (ج) ١٢٠° (د) ١٥٠°

[٢] فى الشكل المقابل :

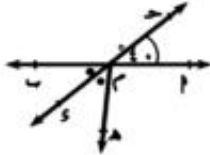


إذا كان $\angle P = 30^\circ$ ،

$\angle Q = 110^\circ$ ،

$\angle R = 90^\circ$. أوجد $\angle S$.

[٣] فى الشكل المقابل :



$\angle P = 40^\circ$ ، $\{م\} = \overrightarrow{سح} \cap \overrightarrow{حس}$
 $\overrightarrow{سم}$ ينصف $\angle سح$. أوجد $\angle س$.

[٤] رسم باستخدام الفرجار زاوية قياسها 120° ، ثم قسم هذه الزاوية إلى أربعة زوايا متساوية فى القياس .
 (لا تمح الأقواس)

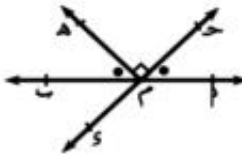
تمارين (٢)

[١] اكمل :

- (٢) قياس الزاوية المستقيمة يساوى
 (ب) الزاوية التى قياسها 36° تتمم زاوية قياسها وتكمل زاوية قياسها
 (ج) إذا كان الضلعان المتطرفان لزاويتين متجاورتين على استقامة واحدة
 كانت الزاويتان
 (د) مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة تساوى
 (هـ) الزاوية التى قياسها أكبر من 180° وأقل من 360° هى زاوية

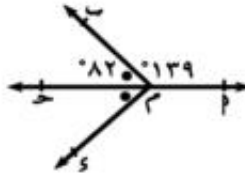
[٢] اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة :

- (٢) إذا كان $\angle (P \supset) = 90^\circ$ فإن $\angle (P \supset)$ المنعكسة تساوى :
 (٢) صفر° (ب) ٩٠° (ج) ١٨٠° (د) ٢٧٠°
 (ب) قياس الزاوية المستقيمة تساوى :
 (٢) ٩٠° (ب) ١٨٠° (ج) ٢٧٠° (د) ٣٦٠°
 (ج) الزاوية التى قياسها ١٧٩° هى زاوية :
 (٢) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة
 (د) مجموع قياس الزاويتان المتجاورتان الحادثتان من تقاطع شعاع ومستقيم
 يساوى : (٢) ٩٠° (ب) ١٨٠° (ج) ٢٧٠° (د) ٣٦٠°



[٣] فى الشكل المقابل :

- $\overrightarrow{a} \cap \overrightarrow{b} = \{M\}$ ، $\angle (M \supset) = 90^\circ$
 $\angle (M \supset) = \angle (M \supset)$ أوجد :
 $\angle (M \supset)$ ، $\angle (M \supset)$ ، $\angle (M \supset)$



[٤] فى الشكل المقابل :

- \overrightarrow{a} ينصف $\angle (M \supset)$ ، $\angle (M \supset) = 82^\circ$ ،
 $\angle (M \supset) = 139^\circ$. اثبت أن :
 \overrightarrow{a} ، \overrightarrow{b} على استقامة واحدة .

- [٥] استخدام المسطرة والفرجار . ارسم المثلث $\triangle ABC$ المتساوى الأضلاع الذى طول ضلعه ٦ سم ، ثم نصف $\angle A$ ، $\angle B$ ، $\angle C$ بمنصفات تتقاطع فى M . أثبت أن $\angle M = \angle M = \angle M$. (لا تمح الأقواس)

تمارين (٣)

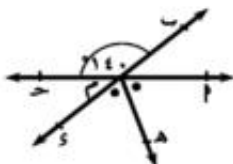
[١] اكمل :

- (٢) الزاوية الحادة هى التى قياسها أصغر من وأكبر من
 (ب) الزاويتان المتتامتان هما زاويتان مجموع قياسيهما يساوى
 (ج) متممات الزوايا المتساوية فى القياس تكون
 (د) الزاويتان المتجاورتان الحادثتان من تقاطع شعاع ومستقيم
 (هـ) إذا تقاطع مستقيمان فإن كل زاويتين متقابلتين بالرأس تكونان

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (٢) الزاوية التى قياسها ٣٧° تتمم زاوية قياسها :
 (٢) ٣٧° (ب) ٥٣° (ج) ٦٣° (د) ١٤٣°
 (ب) الزاوية التى قياسها ٨٩° زاوية :
 (٢) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) منعكسة
 (ج) إذا كان $\angle (P \supset) + \angle (P \supset) = 180^\circ$ فإن $\angle (P \supset)$ ، $\angle (P \supset)$:
 (٢) متجاورتان (ب) متتامتان (ج) متكاملتان (د) متساويتان فى القياس
 (د) مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة يساوى :
 (٢) ٩٠° (ب) ١٨٠° (ج) ٢٧٠° (د) ٣٦٠°

(٥) إذا كانت النسبة بين قياسى زاويتين متجاورتين متكاملتين كنسبة ١ : ٢ فإن قياس الزاوية الصغرى تساوى : (٢) ٣٠° (ب) ٦٠° (ج) ١٢٠° (د) ١٥٠°



[٤] في الشكل المقابل :

[٥] استخدام المسطرة والفرجار . ارسم المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه $\angle B = 45^\circ$ ،

أولاً : ارسم $P \supset \equiv A \vee S \supset$ ثانياً : أكمل : $(A \vee P \supset) \vee (..... \supset) =$

تمارين عامة على التطابق



- (٧) في المثلثين المتطابقين $\triangle ABC$ ، $\triangle DEF$ إذا كان $\angle A = 80^\circ$ ، $\angle D = 80^\circ$ ، $\angle E = 40^\circ$ ،

فإنه في المثلث الأخير يكون $\angle = \dots\dots\dots$ ، $\angle = (\dots\dots\dots)$ ، $\angle = \dots\dots\dots$

٢

- (٢) يتطابق المثلثان $\triangle ABC$ ، $\triangle DEF$ والذان هيهما $\triangle ABC = \triangle DEF = \triangle G$ سم ،

(١) بضلعان وزاوية محصورة بينهما (٢) بثلاثة أضلاع

(ب) ہوتر وضع

(٣) إذا تطابق المثلثان $\triangle ABC$ ، $\triangle DEF$ فإن :

$$\triangle ABC = \triangle DEF \quad \angle A = \angle D \quad \angle B = \angle E \quad \angle C = \angle F$$

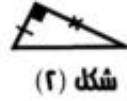
(٤) المثلثات التالية متطابقة ماعدا شكل (...) :



شكل (١)



شكل (٢)



شكل (٣)



شكل (٤)

(٥) في الشكل المقابل :

إذا كان $\triangle ABC = \triangle DEF$ ، $\angle A = \angle D$ فإن $\angle B = \angle E$ ؟

(أ) نعم (ب) لا

(ج) نعم (د) لا

(٦) في الشكل المقابل :

الشرط اللازم والكافي الذي يجعل

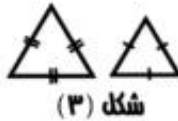
المثلثان $\triangle ABC$ ، $\triangle DEF$ متطابقان هو :

$$\triangle ABC = \triangle DEF \quad \angle A = \angle D \quad \angle B = \angle E \quad \angle C = \angle F$$

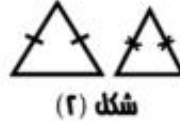
(٧) في الأشكال الآتية : زوج المثلثات المتطابق هو شكل (...) :



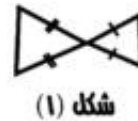
شكل (١)



شكل (٢)



شكل (٣)

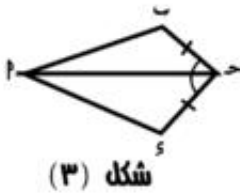


شكل (٤)

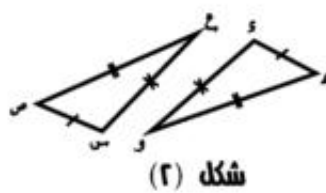
في كل من الأشكال الآتية :

بين هل المثلثان متطابقان أم لا ؟ مع ذكر السبب .

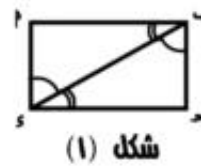
”علماً بأن : العلامات المتشابهة تدل على تطابق العناصر المبينة عليها هذه العلامات“



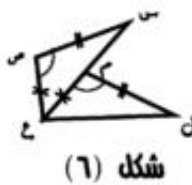
شكل (١)



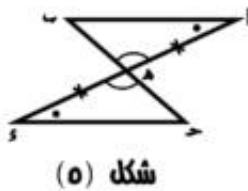
شكل (٢)



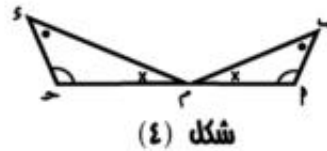
شكل (٣)



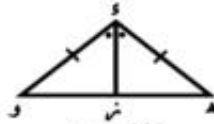
شكل (٤)



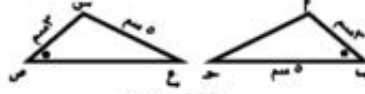
شكل (٥)



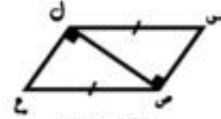
شكل (٦)



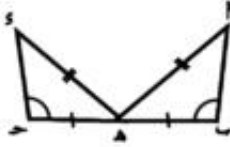
شكل (٩)



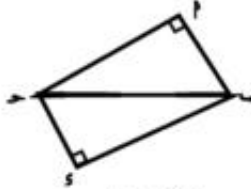
شكل (٨)



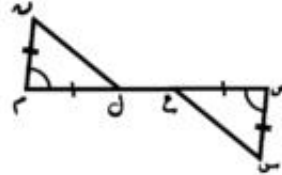
شكل (٧)



شكل (١٢)



شكل (١١)



شكل (١٠)

تمارين عامة على التوازي

١ اكمل ما يأتي :

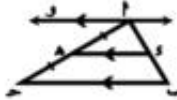
١- إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين داخليتين وفي جهة واحدة من القاطع

٢- يتوازي المستقيمان إذا قطعهما مستقيم ثالث وكانت هناك زاويتان داخليتان وفي جهة واحدة من القاطع

٣- إذا وازى مستقيمان مستقيما ثالثا كان هذان المستقيمان

٤- المستقيم العمودي على أحد مستقيمين متوازيين في المستوى يكون

٥- إذا تعامد مستقيمان على مستقيم ثالث كان هذان المستقيمان



٦- في الشكل المقابل :

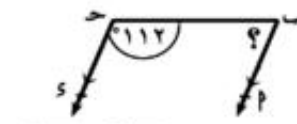
إذا كان $\angle ب = ٣٠^\circ$ سم فإن $\angle س =$ سم



٧- في الشكل المقابل:

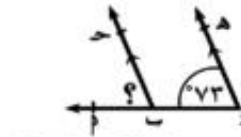
إذا كان $\angle و = ٢٠^\circ$ سم فإن $\angle س =$ سم

٢ في كل من الأشكال الآتية أوجد $\angle ب$ ($\angle ب > \angle ح$)



$\overline{س} \parallel \overline{هـ}$
 $\angle ب = (س - ح) = 112^\circ$

شكل [٣]



$\overline{س} \parallel \overline{هـ}$
 $\angle ب = (س - ح) = 73^\circ$

شكل [٢]

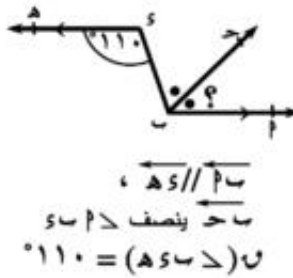


$\overline{س} \parallel \overline{هـ}$
 $\angle ب = (س - ح) = 38^\circ$

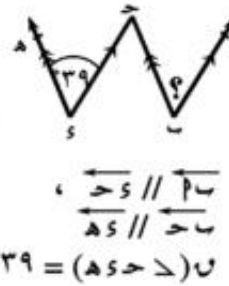
شكل [١]



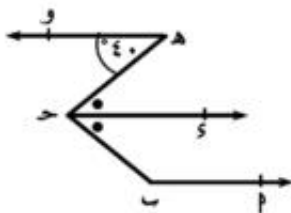
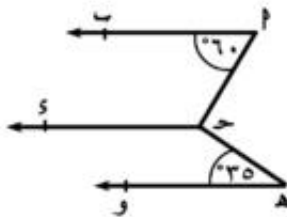
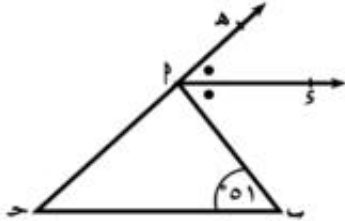
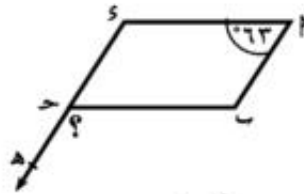
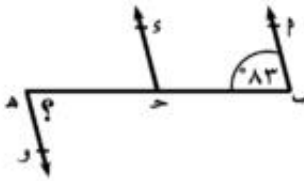
شكل [٦]



شكل [٥]



شكل [٤]



٣ في الشكل المقابل :

$\overleftrightarrow{s} \parallel \overleftrightarrow{p}$ ، $\overleftrightarrow{h} \parallel \overleftrightarrow{p}$
 $x = (\angle \text{أهس}) = 83^\circ$ ،
 أوجد $(\angle \text{أهس})$

٤ في الشكل المقابل :

$\overleftrightarrow{s} \parallel \overleftrightarrow{p}$ ، $\overleftrightarrow{h} \parallel \overleftrightarrow{p}$
 $x = (\angle \text{أهس}) = 63^\circ$ ،
 أوجد $(\angle \text{أهس})$.

٥ في الشكل المقابل :

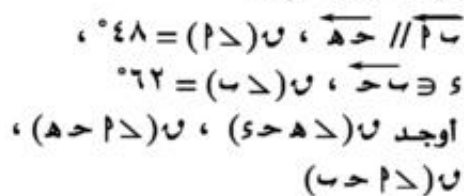
$\overleftrightarrow{s} \parallel \overleftrightarrow{p}$ ، $\overleftrightarrow{h} \parallel \overleftrightarrow{p}$
 \overleftrightarrow{h} ينصف $\angle \text{أهس}$ ،
 $x = (\angle \text{أهس}) = 51^\circ$.
 أوجد $(\angle \text{أهس})$ ، $(\angle \text{أهس})$

٦ في الشكل المقابل :

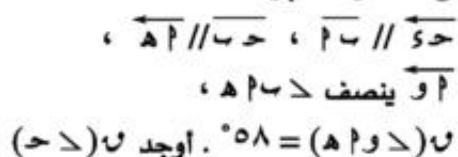
$\overleftrightarrow{s} \parallel \overleftrightarrow{p}$ ، $\overleftrightarrow{h} \parallel \overleftrightarrow{p}$
 $x = (\angle \text{أهس}) = 60^\circ$ ،
 $y = (\angle \text{أهس}) = 35^\circ$
 أوجد $(\angle \text{أهس})$

٧ في الشكل المقابل :

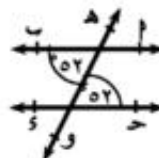
$\overleftrightarrow{s} \parallel \overleftrightarrow{p}$ ، $\overleftrightarrow{h} \parallel \overleftrightarrow{p}$
 \overleftrightarrow{h} ينصف $\angle \text{أهس}$ ،
 $x = (\angle \text{أهس}) = 40^\circ$
 أوجد $(\angle \text{أهس})$.



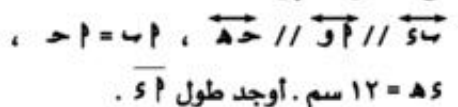
9



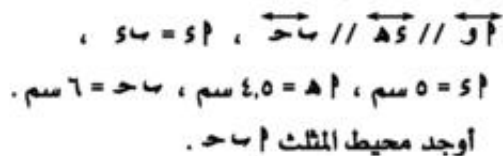
10



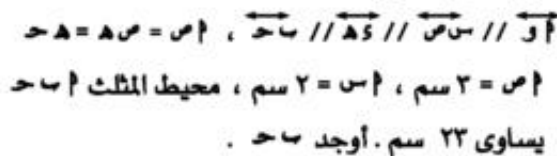
[4] చు



١٢



۱۳



نماذج امتحانات الهندسة

النموذج الأول

١ أكمل ما يأتي :

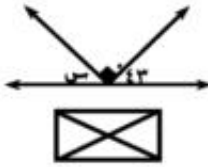
(١) متممة الزاوية ٤٣° تساوى

(٢) المستقيم العمودى على أحد مستقيمين متوازيين يكون

(٣) يتطابق المثلثان إذا تطابقت زاويتان

(٤) فى الشكل المقابل :

$$\angle (س) = \angle (د) = \dots^\circ$$



(٥) عدد المثلثات الموجودة بالشكل المقابل تساوى

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) مكمل الزاوية ٣٠° هى :

(أ) ٣٠° (ب) ٦٠° (ج) ١٢٠° (د) ١٥٠°

(٢) المستقيمان المتقاطعان :

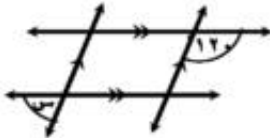
(أ) متعامدان (ب) يجمعهما مستو واحد

(ج) متخالفان (د) لا يجمعهما مستو واحد .

(٣) فى المثلث ABC إذا كان $\angle A = ٣٠^\circ$ ، $\angle B = ٦٠^\circ$ ، $\angle C = ٩٠^\circ$ فإن $\angle A$ (أ) ٣٠° (ب) ٦٠° (ج) ٩٠° (د) ١٢٠°

(٤) فى الشكل المقابل :

$$\angle (س) = \angle (د) = \dots^\circ$$



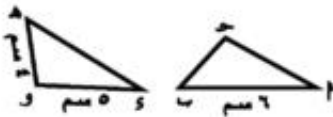
(أ) ٣٠° (ب) ٦٠° (ج) ٩٠° (د) ١٢٠°

(٥) فى الشكل المقابل :

إذا كان $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ و $AB = ٥$ سم

فإن محيط $\triangle ABC =$

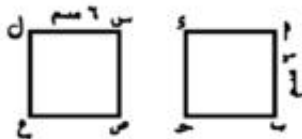
(أ) ٩ سم (ب) ١٠ سم (ج) ١١ سم (د) ١٥ سم



٢ (١) فى الشكل المقابل :

$AB = ٥$ سم ، $BC = ٦$ سم ، $AC = ٧$ سم ، $DE = ٦$ سم ، $EF = ٧$ سم ، $DF = ٨$ سم ، هل المربعان متطابقان ؟

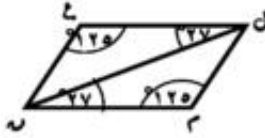
وضح مع ذكر السبب .



(٢) باستخدام المسطرة والفرجار ارسم $\triangle ABC$ الذى فيه $AB = ٥$ سم ، $BC = ٦$ سم ، $AC = ٧$ سم .

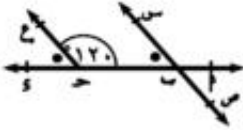
ثم ارسم $\triangle DEF$ حيث $DE \perp BC$ ، $EF \perp AC$ ، $DF \perp AB$ ثم أوجد

بالتقاس طول DE (لا تمسح الأقواس) .



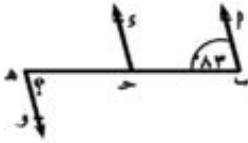
٤ (١) في الشكل المقابل :

أثبت أن المثلثان $\triangle ABE$ و $\triangle CDE$ متطابقان
ثم أوجد $\angle AED$.



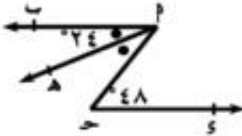
(٢) في الشكل المقابل :

$\overrightarrow{AB} \cap \overrightarrow{CD} = \{B\}$ ، $\angle ABC = 120^\circ$
 $\angle BCD = x$ ، $\angle CDE = y$
هل $\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{CD}$ ؟ ثم أوجد $\angle BCD$ و $\angle CDE$.



٥ (١) في الشكل المقابل :

$\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{CD}$ ، $\overrightarrow{CE} \parallel \overrightarrow{DF}$
 $\angle BCD = 83^\circ$ ، أوجد $\angle ADE$.



(٢) في الشكل المقابل :

\overrightarrow{AP} ينصف $\angle BPD$ ، $\angle BPD = 24^\circ$ ،
 $\angle CDE = 48^\circ$. أكمل :
أولاً : $\angle BPD = \dots$ ثانياً : $\overrightarrow{AB} \parallel \dots$

النموذج الثاني

١ أكمل ما يأتي :

(١) إذا كان $\angle A = 160^\circ$ فإن $\angle B$ المنعكسة =

(٢) إذا كانت $\angle A$ تكمل $\angle B$ وكان $\angle A \equiv \angle B$ فإن $\angle A = \dots$



(٣) في الشكل المقابل :

$\angle ADE = x$ و $\angle CDE = y$ (.....)

(٤) في الشكل المقابل :

إذا كان المربع ■ يمثل وحدة المساحة فإن :



مساحة الشكل = وحدة مساحة

(٥) في الشكل المقابل :

إذا كان : $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$ ،

محيط الشكل $\triangle ABC = 20$ سم ، $AB = 6$ سم

فإن محيط $\triangle DEF = \dots$ سم



٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) الزاوية التي قياسها أكبر من 180° وأقل من 360° تسمى الزاوية :

(٢) الحادة (٣) المنفرجة (٤) المستقيمة (٥) المنعكسة

(٢) إذا كانت النسبة بين قياسي زاويتين متكاملتين هي ٧ : ١١ قياس الزاوية الصغرى تساوى :

(٢) ٣٥ (ب) ٥٥ (ج) ٧٠ (د) ١١٠ (س)

(٣) مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة تساوى :

(٢) ٩٠ (ب) ١٨٠ (ج) ٢٧٠ (د) ٣٦٠ (س)

(٤) تسمى الزاويتان $\angle م س$ ، $\angle م ح$ زاويتان :

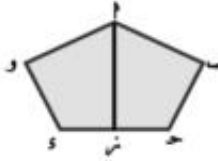
(٢) متقابلتان بالرأس (ب) متجاورتان
(ج) متبادلتان (س) متناظرتان



(٦) جميع المثلثات الآتية متطابقة ماعدا المثلث المرسوم فى (شكل)



(٣) (١) فى الشكل المقابل :



الشكل $\triangle ب ح ز \equiv \triangle ا ح ز$

(٢) أذكر الرأس المناظر للرأس ح .

(ب) فسر لماذا $\overleftrightarrow{ا ز}$ ينصف $\angle ب و$

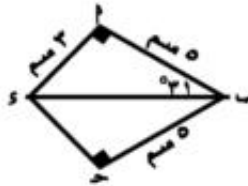
(ج) فسر لماذا $\overleftrightarrow{ا ز}$ محور تماثل للقطعة ح س .

(٢) باستخدام المسطرة والفرجار ارسم المثلث $\triangle ب ح ا$ الذى فيه $\angle ب = \angle ح = ٦٠$ سم

ب ح = ٥ سم ، نصف كلا من الزاويتين $\angle ب$ ، $\angle ح$ بمنصفين

يتقطعان فى م . اثبت بالقياس أن $\angle م = \angle ح$ (لا تمح الأهواس)

(٤) (١) فى الشكل المقابل :



$\angle (ا ب ح) = \angle (ا د ح) = ٩٠$ ،

$\angle (ا ب م) = ٣١$

$\angle ب = \angle د = ٥٠$ سم ، $\angle ا = ٣٠$ سم .

(٢) اثبت أن المثلثان $\triangle ا ب م$ ، $\triangle ا د م$ متطابقان

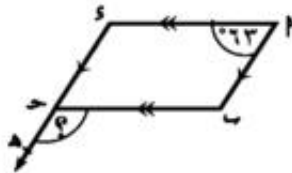
(ب) أوجد طول ح س (ج) أوجد $\angle (ا ب ح)$.

(٢) فى الشكل المقابل :

$\overleftrightarrow{ا ب} \parallel \overleftrightarrow{ا د}$ ، $\overleftrightarrow{ا ح} \parallel \overleftrightarrow{ا م}$

$\angle (ا ب ح) = ٦٣$ ،

أوجد $\angle (ا د ح)$.



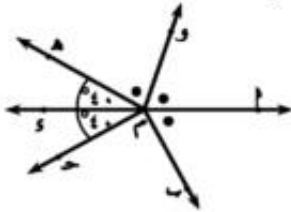
٥

(٢) في الشكل المقابل :



$\overrightarrow{p} \parallel \overrightarrow{s}$ ،
 $\angle (a, b) = \angle (c, d)$
 أثبت أن $\overrightarrow{p} \parallel \overrightarrow{s}$.

(ب) في الشكل المقابل :



إذا كان $\overrightarrow{p} \parallel \overrightarrow{s}$ ، $\angle (a, b) = \angle (c, d)$ ، $\angle (e, f) = 40^\circ$
 $\angle (g, h) = \angle (i, j) = \angle (k, l) = \angle (m, n)$
 أوجد : أولاً : $\angle (p, q)$
 ثانياً : $\angle (r, s)$
 ثالثاً : هل النقط م ، ن ، هـ على
 استقامة واحدة ؟ ولماذا ؟

النموذج الثالث

١

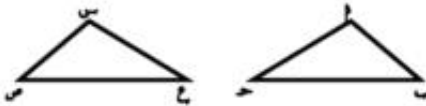
أكمل ما يأتي :

(١) الزاويتان المتجاورتان الحادثتان من تقاطع مستقيم وشعاع نقطة بدايته تقع على هذا المستقيم

(٢) الزاوية التي قياسها 46° تقابلها بالرأس زاوية قياسها

(٣) إذا كان $\angle (p, q) = 120^\circ$ فإن $\angle (r, s)$ المنعكسة =

(٤) في الشكل المقابل :



إذا كان :

$$\triangle ABC \equiv \triangle DEF$$

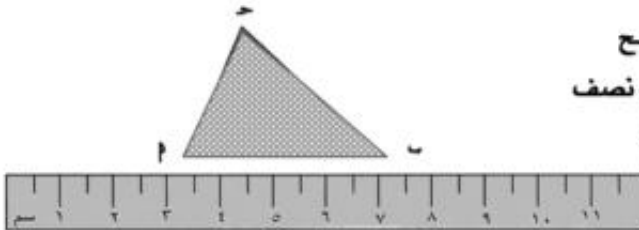
$$\angle (p, q) + \angle (r, s) = 140^\circ \text{ فإن } \angle (t, u) = \dots\dots\dots$$

(٥) بالاستعانة بالشكل الموضح

طول \overline{p} مقرباً لأقرب نصف

وحدة الطول المستخدمة

يساوى سم



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

٢

(١) الزاويتان المتجاورتان المتتامتان ضلعاهما المتطرفان يكونان :

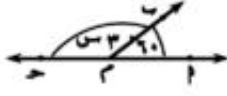
(٢) متعامدان (٣) منطبقان (٤) متخالفان (٥) على استقامة واحدة

(٢) إذا كانت $\angle P$ ، $\angle B$ زاويتان متكاملتان وكان $\angle U (\angle P) = \angle U (\angle B)$

فإن $\angle U (\angle P)$ تساوى :

(٢) 45° (ب) 60° (ح) 90° (س) 180° (د)

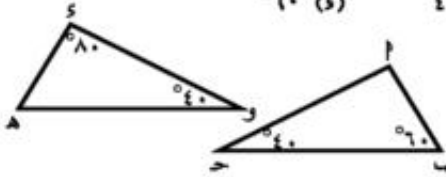
(٣) فى الشكل المقابل :



إذا كان $\angle م = \angle ن$ فإن قيمة $\angle م$ تساوى :

(٢) 20° (ب) 30° (ح) 40° (س) 60° (د)

(٤) فى الشكل المقابل :

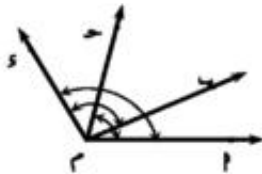


إذا كان $\triangle ASB$ يطابق $\triangle PSB$ و

فإن العبارة الصحيحة فيما يلى هى :

(٢) $AS = PS$ (ب) $AS = BS$ (ح) $AS = PB$ (س) $AS = AB$ (د)

(٥) فى الشكل المقابل :



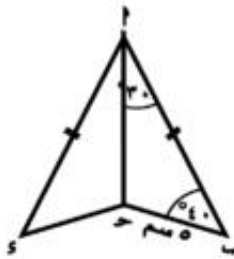
$\angle م = 50^\circ$ ، $\angle ن = 90^\circ$ ، $\angle س = 70^\circ$ ،

فإن $\angle م$ ، $\angle ن$ ، $\angle س$ تساوى :

(٢) 30° (ب) 40° (ح) 70° (س) 110° (د)

أولاً اذكر حالتين من حالات تطابق المثلثات .

ثانياً فى الشكل المقابل :



إذا كان $س = م$ ، $س = ن$ ، $س = م$ ،

$\angle م = 40^\circ$ ،

$\angle ن = 30^\circ$ ، $\angle س = 50^\circ$ ،

أثبت أن : أولاً : $\triangle س م ن \equiv \triangle س ن م$

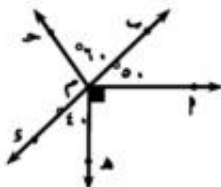
ثانياً : $\angle م$ (س) ثالثاً : طول $س$

(١) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم $\triangle س م ن$ حيث $س = م = ن$ ، ارسم محور

تماثل القطعة المستقيمة ، خذ النقطة $ح$ تنتمى لمحور التماثل وتبعد عن

$\triangle س م ن$ بمقدار ٤ سم . حدد بالقياس نوع $\triangle س م ن$ بالنسبة لأضلاعه .

(٢) فى الشكل المقابل :



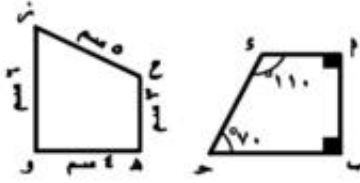
إذا كان $\angle م = 50^\circ$ ،

$\angle ن = 40^\circ$ ، $\angle م = 60^\circ$ ،

$\angle م \perp \angle ن$.

فأوجد $\angle م$ (س)

٥ (١) في الشكل المقابل :



المضلعان ABCD و EFGH متطابقان

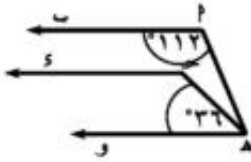
AB = EF ، BC = FG ، CD = GH ، DA = HE

∠A = ∠E ، ∠B = ∠F ، ∠C = ∠G ، ∠D = ∠H

أوجد : أولاً : محيط المضلع ABCD

ثانياً : قياس كل زاوية من زوايا الشكل EFGH .

(٢) في الشكل المقابل :



$\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{AE}$ ،

$\angle ADE = 36^\circ$ ، $\angle AED = 112^\circ$

أوجد : $\angle B$ ، $\angle C$ ، $\angle A$

النموذج الرابع

١ أكمل ما يأتي :

(١) مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة تساوى

(٢) إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن : ، ،

(٣) محور التماثل للقطعة المستقيمة يكون

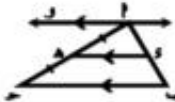
(٤) يتطابق المضلعان إذا وجد تناظر بين رؤوسهما بحيث

(٥) في الشكل المقابل :



عدد المثلثات المرسومة تساوى

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



(١) في الشكل المقابل :

$\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{AE}$ ،

(٢) ١ : ١ (ب) ٢ : ١ (ج) ٣ : ١ (د) ٤ : ١

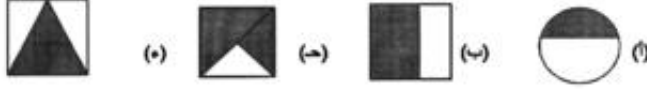
(٣) إذا كان مستقيمان يقعان في نفس المستوى ولا يتقاطعان فإنهما يكونان :

(١) متخالفان (ب) متعامدان (ج) متوازيان (د) منطبقان

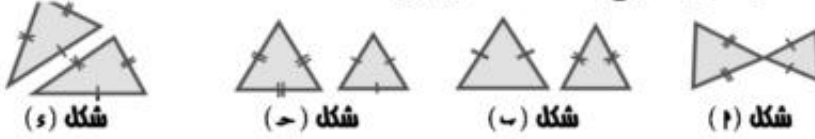
(٤) إذا كانت $\angle A \equiv \angle B$ ، $\angle C \equiv \angle D$ ، $\angle E \equiv \angle F$ فإن $\angle G$ =

(١) ٤٥ (ب) ٩٠ (ج) ١٢٥ (د) ١٨٠

(٤) الشكل الذى تم تظليل $\frac{1}{4}$ منطقتة هو :

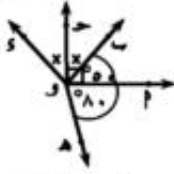


(٥) فى الأشكال الآتية : زوج المثلثات المتطابق هو شكل (...) :



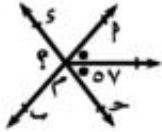
(١) فى الشكل المقابل :

أوجد $\angle د$ و $\angle هـ$



(٢) ارسم زاوية قياسها 120° ثم قسمها إلى

أربع زوايا متطابقة . (لا تمح الأقواس)

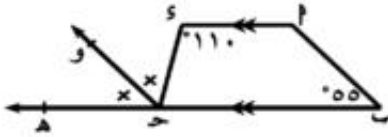


(١) فى الشكل المقابل :

احسب مع ذكر السبب $\angle م$ و $\angle ن$

(٢) فى الشكل المقابل :

$\overline{س} \parallel \overline{د} \parallel \overline{هـ}$ ، $\overline{ح} \perp \overline{و}$ ينصف $\angle د$ و $\angle هـ$ ،
 $\angle م = 55^\circ$ ،
 $\angle ن = 110^\circ$.
 أثبت أن : $\overline{س} \parallel \overline{هـ}$



(١) إذا كان $\triangle م ب ح \equiv \triangle د س هـ$ فاكتب أزواج الأضلاع المتناظرة

المتطابقة ، أزواج الزوايا المتناظرة المتطابقة .

(٢) فى الشكل المقابل :



$\angle د = \angle ب = \angle م$ ، $\angle هـ = \angle س = \angle ن$ ، $\angle و = 90^\circ$ ،

$م ب = 4$ سم ، $ب ح = 8$ سم ،

$د س = 3$ سم ، $س هـ = 2$ سم . أوجد مساحة الشكل $م ب ح د س هـ$

النموذج الخامس

أكمل ما يأتى :

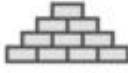
(١) يتطابق المضلعان إذا وجد تناظر بين رؤوسهما بحيث

(٢) إذا تقاطع مستقيمان فإن كل زاويتين متقابلتين بالرأس

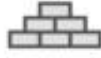
(٣) متممة الزاوية $65^\circ = \dots^\circ$

(٤) إذا كان $\angle = 155^\circ$ فإن \angle المنعكسة = \dots°

(٥) في الشكل المقابل :



شكل (أ)



شكل (ب)



شكل (ج)



شكل (د)

عدد المستطيلات المكونة للشكل السابع =

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

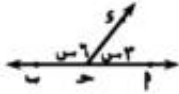
(١) الزاويتان 50° ، 130° :

(أ) متتامتان (ب) متكاملتان (ج) متجاورتان (د) منعكستان

(٢) المثلث الذي محيطه ١٢ سم وطولاً ضلعين فيه ٢ سم ، ٥ سم يكون :

(أ) حاد الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية (د) متساوي الساقين

(٣) في الشكل المقابل :



إذا كان $\angle A = 120^\circ$ فإن $\angle B = \dots^\circ$

(أ) 20° (ب) 30° (ج) 90° (د) 120°

(٤) إذا كان $\angle A = 120^\circ$ ، $\angle B = 120^\circ$ ، $\angle C = 120^\circ$ فإن $\angle D = \dots^\circ$ تساوى

(أ) 30° (ب) 60° (ج) 90° (د) 120°

(٥) يتطابق المثلثان إذا تساوى :

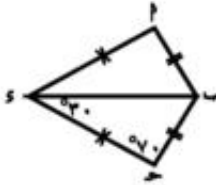
(أ) طولاً ضلعين متناظرين فيهما (ب) قياسات زواياهما المتناظرة

(ج) طولاً ضلعين متناظرين وقياس الزاوية المحصورة بينهما

(د) طول ضلع وقياس زاوية نظائرها في الآخر

(١) اذكر حالتين من حالات تطابق المثلثات .

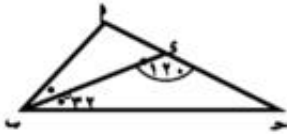
(٢) في الشكل المقابل :



$\angle A = 70^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، $\angle C = 70^\circ$ ، $\angle D = 70^\circ$

$\angle A = 30^\circ$. أوجد $\angle B$ و $\angle C$ و $\angle D$

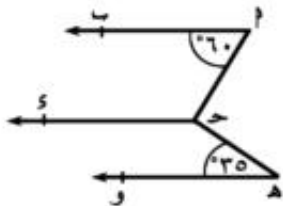
(١) في الشكل المقابل :



$\angle A = 32^\circ$ ، $\angle B = 32^\circ$ ، $\angle C = 32^\circ$ ، $\angle D = 32^\circ$

$\angle A = 120^\circ$. أوجد $\angle B$ و $\angle C$ و $\angle D$

(٢) في الشكل المقابل :



$\angle A = 60^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، $\angle C = 60^\circ$ ، $\angle D = 60^\circ$

$\angle A = 35^\circ$. أوجد $\angle B$ و $\angle C$ و $\angle D$

$\angle A = 35^\circ$. أوجد $\angle B$ و $\angle C$ و $\angle D$



(٢) في الشكل المقابل :



$$100 = (742)_{10} \text{ , } 120 = (4212)_{10}$$

۱۲۰ = (س ح ۷) و ، ۷۲ = (س م ۷) و .

أوجد قيمة s .

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٧٦ صفحة بالغلاف

<http://elearning.moe.gov.eg>

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية

دار النمر للطباعة

دار النمر للطباعة

